



الصفحة	2 س	مدة الإنجاز	اللغة الفرنسية	المادة
1 / 2	3	المعامل	الموضوع	

TEXTE :

Je ne peux dire que Désiré Wasselin devint mon ami : le verbe devenir suppose un développement, un progrès. Or, dès la première minute, Désiré fut un ami total, accompli, l'ami par excellence.

Il commença par me sauver la vie ou presque (...) Nous revenions de l'école, un jour du mois de mai. Maman, comme de coutume, nous guettait, du haut du balcon, là-haut, tout en haut, dans le ciel. Ferdinand venait déjà de s'engager sous la porte et moi, je m'amusais encore au coin de la rue, faisant valser mon cartable à bout de bras et chantonnant, quand un chien inconnu, un chien étranger à notre monde, me sauta férocement à la poitrine et me renversa par terre.

Désiré se ruait sur la bête. Il l'avait saisie par le col et tel Hercule enfant étranglant un monstre, il serrait les veines du front enflées par l'effort. Maman, penchée sur le balcon, emplissait l'espace d'appels dramatiques. Un charretier mit la bête en fuite. Désiré Wasselin avait été mordu en deux places, à la main et au poignet. Pâle et sanglant, qu'il me parut admirable ! Il me prit dans ses bras encore que je fusse sain et sauf, et m'emporta dans l'escalier. Toute la maison parut aux portes. Maman pleurait à chaudes larmes en pensant mon sauveteur.

A compter de ce jour, Désiré Wasselin eut, à tout heure, ses entrées dans notre logis.

D'après Georges Duhamel, Le notaire du Havre

Se ruer : s'élaner, se précipiter avec violence sur...

I- LECTURE : 06 points

- 1- a- Quel est le titre du roman d'où ce texte est extrait ? 0,5pt
 - b- Qui en est l'auteur ? 0,5pt
 - c- Quel est le type de ce texte ? 0,5pt
 - 2- a- D'après ce texte où se passe la scène? 0,5pt
 - b- Quand l'action se passe-t-elle ? 0,5pt
 - 3- Quand le chien attaque le narrateur - Désiré se met à crier ;
- Désiré se sauve ;
- Désiré va vite à son secours.
- Recopiez la bonne réponse 0,5pt

4- Répondez par « vrai » ou « faux » et justifiez votre réponse par des indices tirés du texte. 1 pt
 - La mère du narrateur reste calme et sereine.
 - Le charretier fait fuir la bête.

5- Quel sentiment le narrateur éprouve-t-il envers Désiré à la fin de cette attaque du chien ? 1 pt

6- A votre avis, faut-il aider ou secourir une personne en danger ? Justifiez votre réponse. 1 pt

II- LANGUE : 06 points

1- Relevez du texte deux conjonctions de coordination et dites ce qu'elles expriment (addition, cause, conséquence, conclusion, opposition, alternative, etc...) 1 pt

2- Relevez du texte deux mots employés pour qualifier le chien. 1 pt

3- L'enfant n'a rien dit à son père ; il ne s'inquiétera pas.
 Récrivez cette phrase de manière à exprimer le but. 1 pt

4- André considère Désiré comme un ami courageux. Il lui a sauvé la vie.
 Reliez ces deux propositions de façon à exprimer la cause. 1 pt

5- Complétez la phrase suivante de manière à exprimer une **concession** suivie d'une **réfutation**. 1pt
 La mère du narrateur :
 Désiré est un enfant timide Il arrive à sauver la vie de mon fils.

6- Lisez ce paragraphe puis complétez le tableau suivant : 1pt
 Les parents constatent que leur enfant n'est pas rentré à la maison. Ils pensent que c'est à cause du mauvais temps. Mais son frère vient d'arriver. Ils concluent qu'il a rencontré un problème.

Fait constaté	Hypothèse	Conclusion	Moyen introduisant la conclusion

III- ECRITURE : 08 points

Sujet :

Vous avez été puni, un jour, à l'école pour avoir fait une bêtise.
 Dites pourquoi vous avez été puni et comment vous avez trouvé cette punition.

Consignes :

Votre récit tiendra compte des indications suivantes :

- Les circonstances de cette punition : quand ? où ? comment ?
- Causes de la punition ;
- Votre avis sur cette punition.