

ELEMENTS DE REPONSE (A TITRE INDICATIF) ET BAREME

I- LECTURE (6 points)

- 1) Œuvre : « L'Enfant » (0,5pt) - Auteur de l'ouvrage : Jules Vallès. (0,5pt)
- 2) le papa conseille à son enfant de ne pas jeter le pain parce qu'il est dur à gagner. (Accepter toute réponse correcte). (1pt)

3)

Phrases	Vrai	Faux
L'enfant a beaucoup de respect pour les pauvres.	X (0,5pt)	
L'enfant ne donne aucune importance au conseil du père.		X (0,5pt)

- 4) Oui, l'enfant a respecté le conseil de son père. Justification : « j'ai eu le respect du pain depuis lors » ou « Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé.. » ou « jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain ! » (Accepter toute réponse correcte). (0,5pt x 2)

- 5) Une phrase qui montre que le père parle gentiment à son enfant : « Il ne m'a pas parlé durement » (Accepter toute réponse correcte). (1pt)

6)

- a- Le papa parle gentiment à son enfant pour mieux l'influencer ; le convaincre.. (Accepter toute réponse correcte). (0,5pt)

- b- Oui / Non ; Accepter toute justification correcte. (0,5pt)

II-LANGUE (6 points)

- 1) Deux indicateurs de temps : un jour – ce jour-là (0,5pt x 2) (Accepter toute réponse correcte).

- 2) *c'est difficile* à gagner. (Accepter toute réponse correcte) (1pt)

- 3) Une phrase qui contient une conjonction de coordination : « Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avons trop » ; ou « Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut ». (Accepter toute réponse correcte) (1pt)

4)

- a- La cause : *il ne faut pas jeter le pain parce que c'est dur à gagner.* (0,5pt)

- b- La conséquence : Le pain est dur à gagner ; par conséquent il ne faut pas le jeter. (Accepter toute réponse correcte) (0,5pt)

- 5) Le but : l'enfant va doucement dans les champs pour éviter d'écraser les gerbes de blé./pour ne pas écraser. (1pt) (Accepter toute réponse correcte)

- 6) Exprimer la condition:

Si les enfants ne respectent pas le pain, ils mourront de faim / il auront des difficultés à le gagner.....(Accepter toute réponse correcte) (1pt)

III-ECRITURE (8 points)

NB : Lors de la correction de la production écrite, il sera tenu compte des éléments suivants : respect de la consigne : 3 pts – utilisation correcte de la langue : 3 pts - cohérence : 1,5 pt – Présentation : 0,5 pt