

الموضوع 2 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان " المعامل: 3 "	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2017م
------------------------	--	--

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

(8ن)	أولاً: مكوّن القراءة:
(0.5ن)	1. حدد مجال النص.
(0.5ن)	2. ضع عنواناً مناسباً للنص.
(1ن)	3. اشرح بالضد ما يأتي: *توقد ≠ * تفهقرا ≠
(1ن)	4. حدد الفكرة الأساسية للفقرة الأولى من النص.
(1ن)	5. أجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على القراءة.
(1ن)	6. عد إلى الفقرة الثالثة، واستخرج منها سببين من أسباب تدني القراءة.
(1ن)	7. أبرز القيمة المتضمنة في النص.
(2ن)	8. ركب - في ما لا يتجاوز أربعة أسطر - خلاصة لأفكار النص، مقترحا حلاً لظاهرة العزوف عن القراءة.
(6ن)	ثانياً: مكوّن الدرس اللغوي:
(1ن)	1. أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص.
(1ن)	2. استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للاستفهام، والآخر للتعجب.
(1.5ن)	3. حدد عناصر أسلوب المدح في الجملة الآتية: " نعم العادة الحرص على تكوين مكتبة."
(1.5ن)	4. بيّن المنادى، ونوعه، وحكمه في الجملة الآتية: يا تلميذ، اقرأ كل كتاب مفيد.
(1ن)	5. أعرب الكلمتين الواردتين داخل إطار في النص: * انتشاراً: * المغاربة:
(6ن)	ثالثاً: مكوّن التعبير والإنشاء:
	سبق لك أن عشت تجربة شجعتك على حب القراءة واقتناء الكتب... أكتب موضوعاً إنشائياً - لا يقل عن ثمانية أسطر - تسرد فيه تفاصيل هذه التجربة، مستعينا بما تعلمته من مهارة "كتابة سيرة ذاتية".