

2/2	: الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المرشحون الاحرار و الرسميون مادة اللغة الفرنسية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
2015	: دورة يونيو		
3	: المعامل		
س 2	: مدة الانجاز		

II- LANGUE : (6 points)

- Relève dans le texte une phrase exprimant la comparaison. **(0,5)**
- « *N'en pouvant plus, je me mets à pleurer.* ». Réécris cette phrase en reliant les deux propositions par une conjonction de coordination de cause avec les transformations nécessaires. **(1)**
- Mets les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :
 - David reviendra à la maison au cas où sa mère (quitter) le méchant monsieur. **(0,5)**
 - Bien que David (être) orphelin de père, il est souvent battu par les nouveaux arrivants. **(0,5)**
- « *Cela ne me plaît pas du tout et je réagis en me montrant toujours désagréable et désobéissant* ».
 - Réécris cette phrase en remplaçant le lien souligné par l'une des conjonctions suivantes :
mais, ou, donc, car. **(0,5)**
- Relève dans le texte deux termes qui appartiennent au lexique de **la famille**. **(0,5x2)**
- « *Certes, David est un enfant à caractère difficile, mais le punir en l'éloignant de moi dans une école à Londres est une décision injuste !* ».
 - Lis l'énoncé ci-dessus, puis complète le tableau suivant après l'avoir recopié. **(0,25x4)**

a- Qui parle ?
b- À qui ?
c- Expression de la concession :
d- Expression de la réfutation :

- « *Au cas où tu essaierais de comprendre ce pauvre garçon,.....* ».
 - Complète cette hypothèse de la mère en choisissant ci-dessous la conséquence qui convient : **(1)**
 - *Il te détestera toujours.*»,
 - *il se montrera plus désagréable envers toi.*»,
 - *il finira par t'aimer.*»

III- PRODUCTION DE L'ECRIT : (8 points)

Sujet : Un jour, il t'est arrivé à toi aussi d'être injustement puni(e) par ton père, ta mère, ton professeur, etc.

Raconte ce souvenir en une dizaine de lignes et décris ce que tu as ressenti.

Lors de ta rédaction, tu tiendras compte des consignes suivantes :

- présente les circonstances de l'événement : quand ? où ? qui ? quoi ?
- raconte au passé composé comment tu as été puni(e) ;
- décris à l'imparfait ce que tu as ressenti une fois cela arrivé ;
- fais attention à la correction de la langue (*orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire, ponctuation*) ;
- soigne la présentation de ton texte (*alinéas, paragraphes, majuscules*).