

2	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	الموضوع الرئيسي
2	المادة : اللغة الفرنسية - دورة يونيو 2014 - مدة الإنجاز : 2 س	أكاديمية : فاس – بولمان
م.ر.		

5- a- En voyant Matilda, quel sentiment a éprouvé la bibliothécaire ? (0,5pt)

b- Pourquoi a-t-elle éprouvé un tel sentiment ? (0,5pt)

6- A ton avis, le père avait-il raison de refuser d'acheter un livre à sa fille ? Dis, en une phrase, pourquoi. (1pt)

II- LA LANGUE : (6 points)

1- « Comme son père avait refusé de lui acheter un livre, elle a décidé d'aller toute seule à la bibliothèque du village. » La proposition soulignée exprime-t-elle : la comparaison, la cause ou l'opposition? (1pt)

2- Relève deux mots qui appartiennent au champ lexical de la lecture. (1pt)

3- « A quatre ans, elle lisait déjà couramment et, tout naturellement, elle s'est mise à rêver de livres. » Remplace ce qui est souligné par un mot ou une expression introduisant l'idée de la conséquence. (1pt)

4- Dans la phrase ci-dessous, remplace « **même si** » par « **bien que** » en effectuant les transformations nécessaires :

« Même si Matilda est très jeune, elle va toute seule à la bibliothèque ». (1pt)

5- Lis attentivement la phrase suivante puis complète correctement le tableau ci-dessous après l'avoir reporté sur ta copie.

« Tu réclames des bouquins ! Tu as peut-être raison mais tu vois bien qu'on a une belle télé avec un grand écran. » (1pt)

Qui parle ?	a-
A qui ?	b-
Expression de la concession :	c-
Mot introduisant la réfutation :	d-

6- En voyant la petite Matilda, la bibliothécaire formule une hypothèse sur le genre de livre qui pourrait intéresser la jeune lectrice. Que dirait-elle ? (1pt)

III- L'ECRITURE : (8 points)

Sujet : Un jour, tu as pu réaliser une activité à la maison ou à l'école (travaux de bricolage ou de rangement, décoration, compétition sportive, activité de théâtre...).

Raconte en quelques lignes (8 à 12 lignes) ce que tu as fait et décris les sentiments que tu as éprouvés.

En rédigeant, tu veilleras à :

- utiliser les temps convenables pour raconter et décrire ;
- exprimer les sentiments que tu as éprouvés ;
- employer une langue correcte ;
- soigner la présentation de ton écrit.