تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

1/1	دورة : يونيو 2013 المعامل : 3 الموضوع الرئيسي	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار) مادة : اللغة الفرنسية السلم	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان

CORRIGE ET BAREME

Ce corrigé est donné à titre indicatif. Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

Capacités à évaluer	**I- LA LECTURE (6 points)**	**BAREME**
Identifier	**1- a-** L'Enfant noir. **b-** Camara LAYE (Laye). **c-** 1953. **d-** Plon. **(0,25 x 4)**	**1 pt**
Comprendre	**2- a)** Proposition **vraie**. **b)** Proposition **fausse**. **(0,5 x 2)**	**1 pt**
	3- - Non (, les filles n'acceptaient pas d'être traitées méchamment...) **(0,5)** **Justification :** *« Celles-ci n'hésitaient pas à nous retourner nos moqueries et à éclater de rire à notre nez.»* **Ou bien :** *« …elles se défendaient bec et ongles en griffant avec force.»* **Une justification au choix (0,5)**	**1 pt**
	4- Non (, le narrateur ne se conduisait pas gentiment avec Fatou). **(0,5)** **Justification :** *«…bien que je l'aie toujours maltraitée. »* **Ou bien** *« Pourquoi me tires-tu les cheveux… ? »* **Une justification au choix (0,5)**	**1 pt**
	5- Le narrateur a éprouvé un sentiment de **regret**. **(0,5)** **Justification :** *« **Je** (restai un instant pensif et) **me sentis coupable**… »* **(0,5)**	**1 pt**
Réagir	**6- Accepter tout point de vue pertinemment justifié (1)**	**1 pt**
	II- LA LANGUE (6 points)	
Identifier	**1- a-** L'opposition **: Mais / b-** La cause **: Car (0,5 x 2)**	**1pt**
Appliquer des règles	**2- a- Même si** cet enfant **est** bien éduqué, il lui arrive... **(0,5)** **b-** Cette fille est **tellement** gentille **que** tout le monde l'adore. **(0,5)**	**1 pt**
	3- a- Si ce garçon respect**e** ses camarades filles, on le respectera… **(0,5)** **b-** Au cas où la directrice apprendrait cela, elle puni**rait** les coupables. **(0,5)**	**1 pt**
	4- a) Moquette. **b)** Attentif **(0,5 x 2)**	**1 pt**
Etablir un rapport.	**5- a-** Un(e) enseignant(e) ; un professeur **/ b-** (A) Camara. **c-** Il est vrai que **/ d-** Mais **(0,25 x 4)**	**1 pt**
	6- a) Camara aurait obtenu une mauvaise note**. (1)**	**1 pt**

III- L'ECRITURE (8 points)

IMPORTANT : ***Tenir impérativement compte des critères spécifiés en accordant la note finale sur la base des notes partielles attribuées et dûment reportées sur la copie du candidat ou de la candidate.***

Critères d'évaluation :

a- Respect de la consigne (conformité de la production avec le sujet proposé) : **1pt**
b- Cohérence de la narration (organisation et progression du récit) : **2pts**
c- Correction de la langue (Vocabulaire, grammaire, orthographe, conjugaison) : **4pts**
d- Présentation du texte (Alinéas, majuscules, lisibilité…) **1pt**