

+oXHAΣ+ I HCΨOΣΘ  
+oCοUοΘ+ I 8OXCΣ oIοC8O  
Λ 8OΞH+ o\*8HοI  
+oKοAΣCΣ+ +oIοE+ I 8OXCΣ  
Λ 8OΞ8++X  
I +ICIοE+ I ΛOο +oXZHοH+



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين  
والأкадеمياة الجهوية للتربية والتكوين  
حركة تافيلالت

الصفحة:		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
1/1		دورة يونيو 2021
ساعتان	مدة الإنجاز:	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتدرسون)
3: المعامل		المادة: الرياضيات باللغة الفرنسية

L'usage de la calculatrice scientifique non programmable est autorisé

	<b>Exercice1 : (6 pts )</b>
1	1) a) soit $x$ un nombre réel , résoudre l'équation suivante : $4x + 6 = 126$
1	b) déterminer quatre nombres entiers naturels consécutifs dont la somme est 126.
1	2) soit $x$ un nombre réel, résoudre l'équation suivante : $(x + 2)^2 - 25 = 0$
	3) soit $x$ un nombre réel ,
1	a) résoudre l'inéquation suivante : $4x \leq 12$
1	b) donner une solution positive, et une solution négative
1	c) représenter les solutions de cette inéquation sur une droite graduée
	<b>Exercice2 : ( 6 pts)</b>
2	a) soit $x$ et $y$ deux nombres réels ; résoudre algébriquement le système suivant :
	$\begin{cases} x + y = 60 \\ 2x + 5y = 150 \end{cases}$
2	b) une enveloppe contient 60 billets de 20 DH et 50 DH pour une valeur totale de 1500 DH . Combien y a-t-il de billets de chaque sorte ?
2	c) soit $x$ et $y$ deux nombres réels ; résoudre graphiquement le système suivant :
	$\begin{cases} 3x - y = 5 \\ x + y = 3 \end{cases}$
	<b>Exercice 3 : (3 pts )</b>
	soit $ABC$ un triangle rectangle en $A$ et $M$ le milieu du segment $[BC]$ ; et $T$ la translation qui transforme $A$ en $M$
1	1) construire les points $D$ et $E$ les images des points $B$ et $C$ respectivement par la translation $T$
1	2) déterminer la mesure de l'angle $\widehat{DME}$
1	3) déterminer l'image du segment $[BC]$ par la translation $T$ .
	<b>Exercice 4 : ( 5 pts )</b>
	le plan est rapporté à un repère orthonormé $(O, I, J)$
0,75	1) placer les points suivants : $A(0, -2)$ , $B(3, -1)$ et $C(2, 2)$ dans le même repère $(O, I, J)$ .
1	2) déterminer les coordonnées du vecteur $\overrightarrow{AB}$ puis calculer la distance $AB$
1	3) montrer que l'équation réduite de la droite $(AB)$ est $y = \frac{1}{3}x - 2$
1	4) montrer que l'équation réduite de la droite $(\Delta)$ passant par le point $B$ et perpendiculaire à la droite $(AB)$ est : $y = -3x + 8$
1	5) déterminer l'équation réduite de la droite $(\Delta')$ passant par le point $C$ et parallèle à la droite $(AB)$ .
1	6) déterminer les coordonnées du point $D$ pour que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme.
0,25	

+oXHAξ+ I HC4Oξθ  
+oC.oUoθ+ I §θXCξ oI.oC8o  
Λ §θξH4 oЖ\*8Hoi  
+oR.oΛξCξ+ +oI.oE+ I §θXCξ  
I HCIoE+ I ΛOo +oЖξHoiH+



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
مركز تافيلالت

الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021
مدة ساعتان	التعليم العام +التعليم الأصيل ( المتمدرسون)
المعامل:3	المادة : الرياضيات باللغة الفرنسية

Barème + éléments de réponse

Exercice1 : (6 pts )

- 1) a) 1  
b) 1 ( on tient compte des étapes )
- 2) 0,5 pour chaque solution
- 3)
  - a) 1
  - b) 0,5 pour chaque donnée juste
  - c) 1

Exercice2 : ( 6 pts)

- a) 0,75 pour la valeur de  $x$  + 0,75 pour la valeur de  $y$  + 0,5 pour la solution
- b) 1+1
- c) 0,75 pour chaque construction juste de droite + 0,5 pour la déduction

Exercice 3 : (3 pts )

- 1) 0,5 pour chaque construction
- 2) 1
- 3) 1

Exercice 4 : ( 5 pts )

- 1) 0,25 pour chaque construction
- 2) 0,5 + 0,5
- 3) 1
- 4) 1
- 5) 1
- 6) 0,25

on tient compte des étapes