

| | | | |
|---|---|---|--|
|  | <p>المادة: اللغة الفرنسية عناصر الاجابة وسلم التنقيط المعامل : 03</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة السلك الاعدادي لدورة 2022 المترشحون المتمدرسون والأحرار</p> | <p>الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة تافيلالت Rabat</p> |
|---|---|---|--|

ÉLÉMENTS DE CORRECTION ET BAREME DE NOTATION

NB : Toute réponse non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

Lecture : (06 points)

| Item | Éléments de réponse | | Barème | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|--------|---------------------------------|-------------|---|---|-----------|---|---------------------------------|--------|---|----------------------------------|--|--------|
| 1 | L'œuvre <i>La Communale</i> | L'auteur Jean L'HOTE | 0,5x2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Profession, fonction, métier. | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dialogue entre le narrateur et sa mère + « - Une petite ! » + « Près de la rivière ! » | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <table border="1"> <tr><td>Pâtissier</td><td>→</td><td>Un métier qui n'est pas facile.</td></tr> <tr><td>Explorateur</td><td>→</td><td>Un métier qui ne convient pas à son statut.</td></tr> <tr><td>Chauffeur</td><td>→</td><td>Un métier qu'il ne connaît pas.</td></tr> <tr><td>Avocat</td><td>→</td><td>Un métier où il y a des risques.</td></tr> </table> | Pâtissier | → | Un métier qui n'est pas facile. | Explorateur | → | Un métier qui ne convient pas à son statut. | Chauffeur | → | Un métier qu'il ne connaît pas. | Avocat | → | Un métier où il y a des risques. | | 0,25x4 |
| Pâtissier | → | Un métier qui n'est pas facile. | | | | | | | | | | | | | |
| Explorateur | → | Un métier qui ne convient pas à son statut. | | | | | | | | | | | | | |
| Chauffeur | → | Un métier qu'il ne connaît pas. | | | | | | | | | | | | | |
| Avocat | → | Un métier où il y a des risques. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Cet avenir ne me plaisait pas. Cela sentait la maladie. | | 0,5x2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Accepter toute réponse qui convient à l'item | | | | | | | | | | | | | | |

Langue de communication : (06 points)

| | | | | | | |
|---|--|---|------------------|---|--------|--------|
| 1 | Avocat, pharmacien, chauffeur, instituteur | | | | 0,25x4 | |
| 2 | | a | b | c | d | 0,25x4 |
| | Le but | | | | x | |
| | La cause | | | x | | |
| | La condition | | x | | | |
| | La concession | x | | | | |
| 3 | Le maître a expliqué le sujet rapidement, c'est pourquoi les élèves ne l'ont pas compris. | | | | 1 | |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> réussisse faire | | | | 0,5x2 | |
| 5 | Situations | | Message (1 ou 2) | | 0,5x2 | |
| | Le conseiller en orientation exprime la concession à propos du choix du narrateur. | | Message 2 | | | |
| | Le conseiller en orientation émet une hypothèse qui explique pourquoi les notes du narrateur en mathématiques sont moyennes | | Message 1 | | | |
| 6 | Certes, le thème est facile, mais le sujet contient quelques mots difficiles. <i>Accepter toute autre formulation correcte.</i> | | | | 1 | |

Ecriture (10 points)

Sujet :
Votre ami (e) a fait un choix d'orientation pour ses études au lycée. Vous étiez avec lui/elle lorsque son père lui a imposé (l'a obligé à faire) un autre choix qu'il/elle n'aime pas.
Racontez les circonstances de la scène et décrivez les réactions de l'enfant et de son père ainsi que les effets que cela a eus sur vous.

Vous serez évalué en fonction des critères suivants :

| Critères | Barème | |
|---|----------|---|
| Le respect de la consigne ; | 4 points | 1 |
| La cohérence de la narration ; | | 3 |
| La correction de la langue (vocabulaire, grammaire, orthographe et conjugaison) | 4 points | 4 |