

عناصر الإجابة وسجل النقيط

يُستأنس في تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتية:

أولاً: مجال القراءة (08 ن)

- 1- نوع النص: سردي..... (0.5ن)
- 2- يقترح المترشح عنواناً مناسباً للنص. (0.5ن)
- 3- يشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: - استبسال: شجاعة / إقدام، - أئسمر: أقف طويلاً..... (1ن)
- 4- يُحدد المترشح الحدث الرئيس للنص..... (1ن)
- 5- استخراج أربع عبارات أو ألفاظ تدل على المجال الاجتماعي..... (1ن)

المجال الاجتماعي

- لا ترقى إليه إمكانات أمي المتواضعة / - الغلاء.
- شعرت ببِد تحطّ برفق وحنان على رأسي / - كما يقف طفل غَضّه الجوع أمام قطعة حلوى شهية...

- 6- أربعة أوصاف للحذاء واردة في النص: (1ن)

✓ الحذاء الفريد من نوعه	✓ حذاء رياضي جميل
✓ لونه أبيض ناصع	✓ موشى بأشرطة زرقاء وحمراء...

- 7- القيمة: القيمة الاجتماعية، تتمثل في مساعدة الآخرين والتضامن مع الفقراء. (تقبل كل إجابة صحيحة). (1ن)
- 8- يعبر المترشح عن رأيه بخصوص سلوك الأستاذ تجاه الطفل..... (2ن)

ثانيا : مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - الشكل التام للكلمات حسب ورودها في النص (التي تحتها خطٌ واحدٌ)

المُلْعَب - أبيض - حياة - الغلاء (1ن)

2- أ - أسوب التعجب: ما أتعب حياة البؤساء! (0.5ن) / ب - أسلوب الذم: ينس المعاناة الغلاء (0.5ن)

3- ينجز المترشح المطلوب:

أ- تركيب جملة من إنتاجه الشخصي تتضمن اسما ممنوعا من الصرف لسببين (العلمية والعجمة) (0,75ن)

ب - تعريف كلمة جوائز بأل أو إضافتها إلى اسم معرف (0,75ن)

4- يملأ المترشح الجدول: (1.5ن)

الجملة	اسم التفضيل (0.5ن)	طريقة صياغة (0.5ن)	السبب (0.5ن)
هَذَا الطَّفْلُ أَشَدُّ تَعَلُّقًا بِهِدْفِهِ	أَشَدُّ تَعَلُّقًا	طريقة غير مباشرة	لأن الفعل تَعَلَّقَ غير ثلاثي

5- الإعراب:

- زرقاء: نعت تابع لمنعوتة مجرور، وعلامة جره الفتحة النانبة عن الكسرة، لأنه ممنوع من الصرف. (0.5ن)

- اللغة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0.5ن)

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

يُراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يلي:

- الالتزام بالمطلوب واستثمار خطوات مهارة "كتابة سيرة غيرية"؛ (4ن)

- سلامة اللغة؛ (1ن)

- توظيف علامات الترقيم المناسبة؛ (0.5ن)

- الالتزام بالحجم المطلوب. (0.5ن)