

الصفحة : 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي الشعبة: التعليم العام	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس مكناس
الموضوع	دورة يوليوز 2022 مادة التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة	الاسم الكامل: تاريخ و مكان الازدياد: رقم الامتحان :	خاص بكتابة الامتحان
خاتم المؤسسة		
✂		
الصفحة: 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022 مادة التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
النقطة/20 بالأرقام: بالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

الوضعية التقويمية:

شاهدت مع أخيك برنامجا حواريا حول موضوع "التعارف والتعايش في الإسلام"، اختلفت فيها آراء المتدخلين كالآتي:

- المتدخل الأول: يعتبر أن الإسلام دين عنف وتخلف وانغلاق، مستدلا بما يعيشه المسلمون في واقعهم من مشاكل، كانتشار الفقر وتفشي الجريمة وفساد البيئة، وشيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب، الأمر الذي يتنافى مع قيم السلم والتعايش.

- المتدخل الثاني: يرى أن الإسلام جاء لإقرار قيم السلم والتعايش، ومحاربة كل مظاهر الفساد في المجتمع، من خلال ما تدعو إليه عقيدته وشريعته من تدبر القرآن الكريم والاعتصام به والالتزام بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم والالتفاف حول إمارة المؤمنين والحث على التعايش ونصرة الحق وأهله، وغيرها من القيم السمحة التي جسدها وثيقة المدينة المنورة.

احترار أخوك إزاء الرأيين المختلفين، فطلب منك توضيح الأمر له بتوظيف مكتسباتك من مادة التربية الإسلامية.

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْعَمُوا بِمَا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِلِينَ فِيهِ قَالَتِ الْيَهُودُ آمَنُوا بِكُمْ وَأَنْعَمُوا لَهُمْ وَأَجْرُكُمْ كَبِيرٌ﴾
سورة الحديد الآية 7

السند الثاني: قال سبحانه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُتَابِعُونَ اللَّهَ يَأْتِ اللَّهُ بِفَتْحٍ قَوِيٍّ يُدْهِمُ بِهِ الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ فَتَكُونَ أَهْلَ الْقُرَىٰ فَتَأْكُلُ عُيُونُكُمْ مِمَّا خَبَا، وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْيَاسِينَ﴾
سورة الفتح الآية 10

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022

التربية الإسلامية

الصفحة : 2/4

1. عرف/ي اصطلاحا المفاهيم التالية:

(0.5ن)

- الشريعة:

- التعارف:

2. استخرج/ي من السند الأول ما يلي :

(0.5ن)

أ. قضية عقدية وأخرى تشريعية.

ب. حكمين شرعيين.

(1ن)

3. وضح/ي أهمية الانفاق في تحقيق التكافل الاجتماعي .

(2ن)

4. يرى المتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب .

(1ن)

أ. حدد/ي طريقتين من طرق تزكية النفس بالقرآن الكريم.

ب. اكتب/ي الآية 15 من سورة الحديد المبدوءة بقوله تعالى " ألم يأن للذين..." والتي تدعو المؤمنين إلى الخشوع عند سماع

(2,5ن)

القرآن، وتحذره من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022 التربية الإسلامية الصفحة : 3/4

ت. املأ الجدول بالمطلوب.

القيمة المستفادة(1ن)	النصوص الشرعية
.....	قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ الحجرات: 13
.....	قال تعالى : ﴿ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْرَبَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ الحديد ، الآية : 20

5. جاء في الفصل 41 من دستور المملكة المغربية الصادر سنة 2011: " الملك أمير المؤمنين وحامي حمى الملة والدين، والضامن لحرية ممارسة الشؤون الدينية..."

- استثمر/ي السند الثاني والفصل 41 من الدستور المغربي في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ. استخرج/ي من السند الثاني ما يلي:

مثالا للمد الطبيعي(0.25ن)	مثالا لقاعدة الإظهار(0.25ن)	قيمتين (1ن)	مضمونا مناسباً(1ن)
.....			
.....			

ب. بين/ي الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش.

(2ن)

ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإمارة المؤمنين وتنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع. (1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/4

التربية الإسلامية

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلى الله عليه وسلم ومحبته، وقد بذل الصحابة الكرام الغال والنفيس في سبيل ذلك
أ. اذكر/ي مظهرين من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنصاري ومحبته لرسول الله صلى الله عليه وسلم. (ن1)

ب. اقترح/ي سلوكين عمليين لزرع محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته بين أفراد أسرته. (ن1)

7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.
أ. استدل/ي بنص شرعي مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة. (ن1)

ب. اذكر/ي مقصدين من المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط. (ن1)

8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافى مع قيم السلم والتعايش. بين/ي موقفك من هذا الرأي معللا جوابك. (ن2)