

(دورة يوليو 2022)

السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والعالم الأوربي والرباط
الأكاديمية الوطنية للتعليم
جدة جدة طريق الدبي



السلطة الوطنية
وزارة التربية الوطنية
والعالم الأوربي والرباط
الأكاديمية الوطنية للتعليم
جدة جدة طريق الدبي

مادة: الاجتماعيات

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

الاسم الشخصي :

الاسم العائلي :

تاريخ ومكان الازدياد :

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

رقم الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يوليو 2022)

مادة: الاجتماعيات

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

مدة الإنجاز: ساعة و15 دقيقة المعامل : 01

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

اسم الأستاذ (ة) المصحح (ة):

1

4

أولا = مادة الجغرافيا، تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = تعاريف:

1 - اختر/ اختاري مفهومين / مصطلحين و عرف (ي) بهما:

- قوة اقتصادية عظمى - قوة تكنولوجية - التحول الاقتصادي - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية

1ن

1ن

4ن

ب = أسئلة موضوعية:

2 - ضع (ي) علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح.

الأسئلة	الأجوبة
1	أ - التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة. ب - صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة. ج - التوفر على إنتاج فلاحى وصناعى ضخم ومتنوع.
2	أ - التوفر على كميات ضخمة من مصادر الطاقة الأحفورية. ب - التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول). ج - تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية - ونوية وجيوحرارية).
3	أ - عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق. ب - نهج النظام الاشتراكي. ج - عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة - ثروات باطنية - بنيات صناعية مهمة - سوق استهلاكية).
4	أ - الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة. ب - العجز في الميزان التجاري. ج - المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوربي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2

4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات

ثانياً = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

وثيقتان للاستثمار:

اقرأ / اقْرئي الوثيقتين جيداً وأجب / أجبني عن الأسئلة أسفله:

الوثيقة 2

الوثيقة 1

«... بعد نفي محمد الخامس (20 غشت 1953) ... انتشرت عدوى العمل المسلح ضد الاحتلال واتسعت رُقعته ... وقد استهدفت ... مصالح المعمرين، وأعوان الاستعمار، ورجال الحماية، ونفذت مجموعة من العمليات من أبرزها عملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء... غير أن أهم تطور عرفته المقاومة ... خلال شهر أكتوبر 1955 تأسيس جيش التحرير المغربي ليقود حرب تحرير شاملة ضد الوجود الفرنسي ... وقد كان [له] دورا حاسما في تحريك المفاوضات السياسية بين ممثلي الحركة الوطنية... وبين سلطات الاحتلال... في غشت 1955... وكان من نتائج هذه الدينامية ... إرجاع الملك إلى عرشه، والدخول في مفاوضات ... انتهت بإعلان الاستقلال (1956) ...»

الدكتور محمد جبرون، تاريخ المغرب المعاصر (1912 - 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني، دار الإحياء للنشر والتوزيع - طنجة، الطبعة 2022. ص ص: 248 - 249.

«... استفادت الحركة الوطنية من ... اندلاع الحرب العالمية الثانية وتجنيد الآلاف المؤلفة من المحاربين المغاربة وانكسار الجيوش الفرنسية في يونيو 1940 واحتلال فرنسا من قبل الجيوش النازية ... واستفادت أيضا من النزول الأمريكي ل 08 نونبر 1942 [على التراب المغربي]... وعقد مؤتمر أنفا في يناير 1943... [حيث] غيرت هذه الظروف الناشئة عن الحرب العالمية الثانية طبيعة الحركة الوطنية، إذ تحولت من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية ... وهكذا أضحت كل الأحزاب الوطنية تُطالب بالاستقلال. وقد شكل تقديم وثيقة 11 يناير 1944 محطة رئيسية في هذه المسيرة...»

محمد القبلي، تاريخ المغرب تحيين وتركيب، منشورات البحث الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط - 2012، ص ص: 583 - 584 - 599 (بتصرف)

1 - حدد (ي) مصدر الوثيقتين.

- مصدر الوثيقة 1:

- مصدر الوثيقة 2:

2 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين:

- الزمان:

- المكان:

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية:

4 - استخلص (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية:

ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات
4

0,5 ن

ج - النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح:

1 ن

4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثقتين:

1 ن

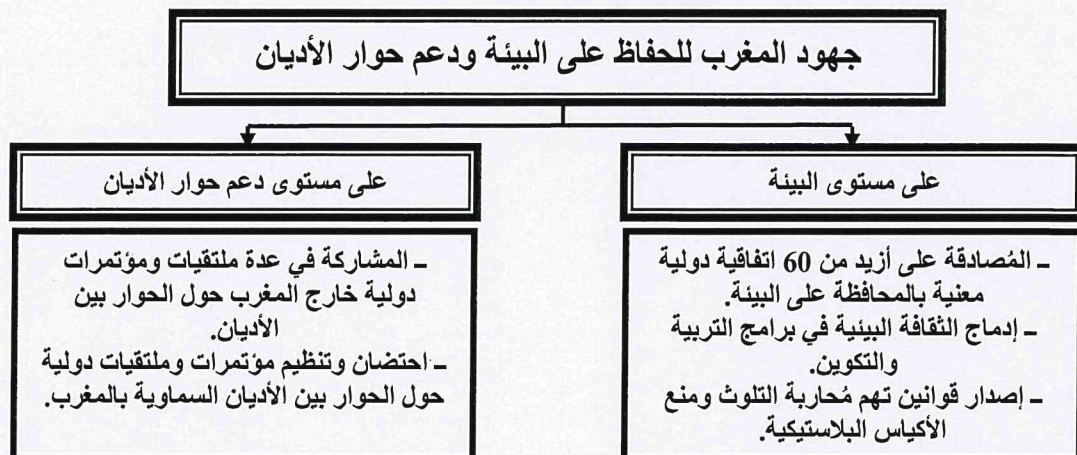
5 - انطلاقا من رصيدك المعرفي أكتب (ي) فقرة توضح (ين) فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: (على الأقل نتيجتين)

ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقال (07 نقط)

يعتبر المغرب من الدول الملتزمة بالمحافظة على البيئة، كما يُعتبر من الدول الداعية إلى الحوار بين الأديان على مرّ العصور. اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا / مستعينة بالوثيقة المرفقة، توضح (ين) فيه العناصر التالية:

- التعريف بالبيئة وحوار الأديان؛
- جهود الدولة للحفاظ على البيئة ودعم حوار الأديان.
- اقتراح بعض الإجراءات للحفاظ على البيئة في محيطك (ثلاث إجراءات)، وبعض السلوكيات الإيجابية لدعم التعايش بين الأديان، (ثلاث سلوكيات إيجابية).

وثيقة للاستئناس: خطاطة



لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

4

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات

الموضوع المقالي