

# الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليوز 2022

(المترشحون المُمدرسون والأحرار)

المعامل: 01

مادة: الاجتماعيات



## عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

أولا = مادة الجغرافيا: تعاريف وأسئلة موضوعية ( 06 نقط )

أ = تعاريف:

- 1 - أن يُعرف / تعرف بمفهومين / مصطلحين: (تُمنح نقطة لكل جواب صحيح)
  - قوة اقتصادية عظمى: هو احتلال دولة ما للمرتبة الأولى في العالم في جميع المجالات، الاقتصادية والمالية و السياسية و العسكرية والاجتماعية والثقافية، وفرض هيمنتها على العالم... كما هو الشأن بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية.
  - قوة تكنولوجية: قوة تعتمد على التقنيات الدقيقة العالية التكنولوجيا وصناعة الذكاء نموذج اليابان...
  - التحول الاقتصادي: الانتقال من اقتصاد موجه (اشتراكي) قائم على التوجيه والتخطيط المركزي من طرف الدولة، إلى اقتصاد السوق المبني على حرية الملكية الفردية لوسائل الإنتاج والمنافسة وحرية تحديد الأسعار وتحقيق الأرباح...
  - اقتصاد السوق: هو الاقتصاد الرأسمالي الذي يقوم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج و المبادرة الفردية، ويخضع لتفاعل العرض والطلب داخل السوق...
  - مؤشر التنمية البشرية: مؤشر مركبي لقياس التنمية البشرية، اعتمادا على الدخل الفردي والتقدم وأمد الحياة...

ب = أسئلة موضوعية:

2 - أن يضع / تضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

| الأسئلة | الأجوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | <p>أ من العوامل المفسرة لقوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>ب - التوفر على ثروات طبيعية سطحية وباطنية متنوعة وضخمة.</p> <p>ج - صرف أموال ضخمة على البحث العلمي والتكوين المهني، واستقطاب الأدمغة.</p> <p>د - التوفر على إنتاج فلاحى وصناعى ضخم ومتنوع.</p>                             |
| 2       | <p>أ من العوامل المفسرة لقوة التكنولوجيا اليابانية:</p> <p>ب - التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول).</p> <p>ج - تطوير الطاقة المتجددة (مركبات كهرومائية - ونوية - وجيوحرارية).</p>                                                                   |
| 3       | <p>أ من العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية بروسيا بعد 1991:</p> <p>ب - عامل تنظيمي: التحول لنظام اقتصاد السوق.</p> <p>ج - نهج النظام الاشتراكي.</p> <p>د - عامل التفكك المجالي: فقدان روسيا لمجموعة من المقومات الاقتصادية: (سهول شاسعة - ثروات باطنية - بنيات صناعية مهمة - سوق استهلاكية).</p> |
| 4       | <p>أ من بعض مشاكل اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية:</p> <p>ب - الافتقار للمعادن ومصادر الطاقة.</p> <p>ج - العجز في الميزان التجاري.</p> <p>د - المنافسة الخارجية: خاصة من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوروبي.</p>                                                                              |

ثانيا = مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق ( 07 نقط )

1 - أن يُحدد / تُحدد مصدر الوثيقتين:

- مصدر الوثيقة 1: - كتاب تاريخ المغرب تحيين وتركيب.

- مصدر الوثيقة 2: - كتاب تاريخ المغرب المعاصر (1912 - 1999) من الحماية إلى وفاة الملك الحسن الثاني.

2 - أن يُحدد/ تُحدد الإطار التاريخي للوثيقتين:

- الزمان: من 1939 إلى 1956.

- المكان: أوروبا الغربية والمغرب.

3 - أن يستخرج/ تستخرج من الوثيقة 1 العوامل المفسرة لتحول الحركة الوطنية المغربية من حركة إصلاحية إلى حركة استقلالية:

- مشاركة الجنود المغاربة في الحرب العالمية الثانية؛

- احتلال ألمانيا لفرنسا سنة 1940؛

- إنزال القوات العسكرية الأمريكية بالشواطئ المغربية 1942؛

- عقد مؤتمر أنفا في يناير 1943.

4 - أن يستخلص / تستخلص من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = سبب اندلاع الكفاح المسلح ضد السلطات الاستعمارية:

- نفي محمد الخامس في 20 غشت 1953.

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2     | الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: المترشحون المُدرسون والأحرار (دورة يوليوز 2022) مادة: الاجتماعيات                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | <b>عناصر الإجابة و سلم التنقيط</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | <b>يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 ن   | ب = أشكال العمل المسلح ضد سلطات الاحتلال:<br>- استهداف مصالح المُعمرين وأعوان الاستعمار ورجال الحماية؛<br>- تنفيذ مجموعة من العمليات كعملية القطار الرابط بين الدار البيضاء والجزائر وعملية السوق المركزي بالدار البيضاء؛<br>- تأسيس جيش التحرير وقيامه بحرب تحرير ضد الوجود الفرنسي.                                                                                                                              |
| 0,5 ن | ج - النتائج المترتبة عن الكفاح المسلح:<br>- إرجاع الملك محمد الخامس إلى عرشه؛<br>- استقلال المغرب سنة 1956.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 ن   | 4 - أن يُركب / تُركب فكرة أساس مناسبة. (تقبل كل فكرة جامعة للوثيقتين).<br>5 - انطلاقا من رصيده / رصيدها المعرفي: أن يكتب / تكتب فقرة يوضح / توضح فيها بعض النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 ن   | (أن يوضح / توضح نتيجتين من بين النتائج المقترحة أو أي نتيجة سياسية أخرى)<br>- سقوط الأنظمة الديكتاتورية في كل من ألمانيا وإيطاليا واليابان.<br>- ضم الاتحاد السوفياتي لدول جديدة.<br>- تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى شرقية بزعامة الاتحاد السوفياتي، وغربية بزعامة الولايات المتحدة الأمريكية.<br>- تأسيس هيئة الأمم المتحدة سنة 1945 لدعم السلم والأمن الدوليين، وتحقيق التعاون الدولي واحترام حقوق الإنسان... |
|       | <b>ثالثا = مادة التربية على المواطنة، موضوع مقال (07 نقط)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 0,5 ن | <b>❖ الجانب المنهجي والشكلي :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 0,5 ن | - مقدمة مناسبة ( طرح الإشكالية ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0,5 ن | - خاتمة مناسبة ( استخلاص ، تقييم ) .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 0,5 ن | - وضوح ومنطقية التصميم .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 0,5 ن | - سلامة اللغة ، شكل التقديم .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | <b>❖ الجانب المتعلق بالاكشاف وردود الفعل :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 0,5 ن | - التعريف بالبيئة: المحيط الذي نعيش فيه، ويتكون من الهواء والماء والتربة والكائنات الحية، إضافة إلى الإنسان ومنجزاته...                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 0,5 ن | - التعريف بحوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الديانات السماوية المختلفة، حول قضايا السلام ونبذ العنف والتطرف والحرب ومكافحة الفقر وحماية البيئة وحفظ كرامة الإنسان...                                                                                                                                                                                                                                       |
|       | - جهود الدولة للحفاظ على البيئة ودعم حوار الأديان:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0,5 ن | x على مستوى البيئة:<br>- صادق المغرب على أزيد من 60 اتفاقية دولية معنية بالمحافظة على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة<br>- نظم المغرب العديد من المؤتمرات التي تخص البيئة...                                                                                                                                                                                                                                       |
| 0,5 ن | - إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين<br>- إصدار قوانين تهم مُحاربة التلوث ومنع الأكياس البلاستيكية...                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       | x على مستوى حوار الأديان: مساهمة المغرب في أنشطة حوار الأديان داخل المغرب وخارجه، من خلال مشاركته وتنظيمه لمؤتمرات وملتقيات دولية...                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | <b>❖ الجانب المتعلق بالفعل :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1,5 ن | - اقتراح ثلاثة إجراءات للحفاظ على البيئة في محيط المترشح (ة)<br>(تُمنح 0,5 ن لكل إجراء صحيح)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1,5 ن | - اقتراح ثلاثة سلوكيات إيجابية لدعم التعايش بين الأديان<br>(تُمنح 0,5 ن لكل اقتراح صحيح)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <b>تُشَرِّكُ لِلْمُصَحِّح (ة) صلاحية التقدير</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |