

مادة: الاجتماعيات
عناصر الإجابة
ص 2/1

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة يوليوز 2022

البيعة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والعالم الأول والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة هذه العناصر بمثابة موجهات عامة يرجى التعامل معها بمرونة وعدم التقيد بالتفاصيل المعرفية										
	أولاً: التربية على المواطنة: تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 ن										
2	1- التعاريف: تنمية مستدامة - البيئة : تمنح (1ن) لكل جواب صحيح 2- تعبئة الجدول استناداً للمعطيات المقدمة:										
2	تمنح (0,25ن) لوضع كل عنصر في مكانه المناسب										
تمنح (0,25ن) لكل جواب صحيح	<table> <tr> <td>إجراءات دولية للحفاظ على البيئة</td><td>- إطلاق برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP) - توقيع الاتفاقيات وعقد المؤتمرات مثل اتفاقية كيوتو وقمة ريودي جانيرو</td></tr> <tr> <td>التشريع (التقنين)</td><td>- سن القانون الإطار رقم 12.99 للبيئة والتنمية المستدامة بالمغرب - وضع وتحيين القوانين الخاصة بالحفاظ على البيئة بالمغرب.</td></tr> <tr> <td>إجراءات وطنية للحفاظ على البيئة</td><td>- جمع المعطيات وإنجاز التقارير حول الوضعية البيئية بالمغرب - إنجاز مرصد جهوي لتتبع تطور الحالة البيئية بالمغرب.</td></tr> <tr> <td>المراقبة والتتبع</td><td>- تعزيز الوعي البيئي للسكان ومختلف المتدخلين في مجال البيئة بالمغرب. - ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين بالمغرب.</td></tr> <tr> <td>التحسيس</td><td></td></tr> </table>	إجراءات دولية للحفاظ على البيئة	- إطلاق برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP) - توقيع الاتفاقيات وعقد المؤتمرات مثل اتفاقية كيوتو وقمة ريودي جانيرو	التشريع (التقنين)	- سن القانون الإطار رقم 12.99 للبيئة والتنمية المستدامة بالمغرب - وضع وتحيين القوانين الخاصة بالحفاظ على البيئة بالمغرب.	إجراءات وطنية للحفاظ على البيئة	- جمع المعطيات وإنجاز التقارير حول الوضعية البيئية بالمغرب - إنجاز مرصد جهوي لتتبع تطور الحالة البيئية بالمغرب.	المراقبة والتتبع	- تعزيز الوعي البيئي للسكان ومختلف المتدخلين في مجال البيئة بالمغرب. - ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين بالمغرب.	التحسيس	
إجراءات دولية للحفاظ على البيئة	- إطلاق برنامج الأمم المتحدة للبيئة (UNEP) - توقيع الاتفاقيات وعقد المؤتمرات مثل اتفاقية كيوتو وقمة ريودي جانيرو										
التشريع (التقنين)	- سن القانون الإطار رقم 12.99 للبيئة والتنمية المستدامة بالمغرب - وضع وتحيين القوانين الخاصة بالحفاظ على البيئة بالمغرب.										
إجراءات وطنية للحفاظ على البيئة	- جمع المعطيات وإنجاز التقارير حول الوضعية البيئية بالمغرب - إنجاز مرصد جهوي لتتبع تطور الحالة البيئية بالمغرب.										
المراقبة والتتبع	- تعزيز الوعي البيئي للسكان ومختلف المتدخلين في مجال البيئة بالمغرب. - ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين بالمغرب.										
التحسيس											
2	3- اقتراح أربعة حلول لمواجهة مشكل تلوث الهواء بجهة الدار البيضاء - سطات. يخصص لكل اقتراح (واقعي - مرتبط بالمشكل المطروح - قابل للأجراء) لمواجهة هذا المشكل (0,5ن) من قبيل: - الاعتماد على مصادر الطاقة غير الملوثة كالطاقة الشمسية - توسيع المجالات الخضراء - الصيانة الدورية لوسائل النقل - وضع قوانين لحماية جودة الهواء - حملات التحسيس - عدم استخدام وسائل النقل الخاصة إلا عند الضرورة...										
	ثانياً: مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق: 7 ن										
1	1- وضع الوثيقتين في إطارهما التاريخي: ■ الإطار الزمني: ما يفيد: ثلاثينيات وأربعينيات القرن 20م؛ أو النصف الأول من القرن 20م: 0,5ن ■ المكان: المغرب: 0,5ن 2- استخراج المعطيات من الوثيقتين 1 و 2: أ- من الوثيقة 1: ■ مطالب الحركة الوطنية خلال فترة الثلاثينيات: تمنح (0,5ن) لكل عنصر مما يأتي في حدود ثلاثة عناصر: ما يفيد المطالبة بالإصلاحات الآتية: - الوحدة الإدارية والقضائية - إشراك المغاربة في ممارسة السلطة - تأسيس المجالس البلدية - حماية الصناعة التقليدية من كل منافسة أجنبية - وتأمين الموارد المعدنية والطاقة. ■ رد فعل السلطات الفرنسية اتجاه هذه مطالب الحركة الوطنية: تمنح (0,5ن) لكل عنصر مما يأتي: - التأخر في الرد على المطالب الإصلاحية ومنع الأحزاب والجراند - نفي زعماء الحركة الوطنية أو فرض الإقامة الجبرية عليهم... ب - من الوثيقة 2: التحول الذي طرأ على طبيعة مطالب الحركة الوطنية خلال فترة الأربعينيات: ما يفيد: الانتقال من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال 3 - من الوثيقة 2: العوامل المفسرة لتحول مطالب الحركة الوطنية خلال فترة الأربعينيات [ما يفيد]: - هزيمة فرنسا في المرحلة الأولى من الحرب العالمية الثانية (1940).... (1ن) - صدور الميثاق الأطلسي وإعلان ميثاق الأمم المتحدة على حق الشعوب في تقرير مصيرها.... (1ن)										
1,5											
1											
0,5											
2											

مادة: الاجتماعيات
عناصر الإجابة
ص 2/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل
شهادة السلك الإعدادي
دورة يوليوز 2022

البيانات الشخصية
وزارة التربية الوطنية
والعالمية
والرياضة
والثقافة
والاعلام
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

4- تركيب الفكرة الأساس: ينتظر من المترشح(ة) تركيب الفكرة الأساس بمراعاة مؤشرات الإنجاز الآتية: تركيب العناصر الكبرى - الزمان والمكان - التركيز. [ما يفيد]:
ن1 طالبت الحركة الوطنية المغربية خلال فترة الثلاثينيات بعدة إصلاحات لم تستجب لها السلطات الفرنسية، مما ساهم في تحولها نحو المطالبة بالاستقلال مستفيدة من ظروف دولية متعددة خلال أربعينيات القرن 20م.

ثالثا: مادة الجغرافيا: موضوع مقالي: 7 ن

ن2

❖ **الجانب المنهجي:**

- مقدمة: تقديم - طرح الإشكالية. (ن1)
- التصميم: وضوح ومنطقية التصميم. (0,5ن).
- الخاتمة: استخلاص- تقييم امتدادات (0,5ن)

❖ **الجانب المعرفي:**

- مظاهر قوة الصناعة في الولايات المتحدة الأمريكية: (ن1)
 - إنتاج صناعي ضخم ومتنوع ومتطور تكنولوجيا...
 - مكانة متقدمة عالميا من حيث الإنتاج: صناعة الطائرات- الصناعة البتروكيمياوية- صناعة السيارات - المعلومات...
- العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية في اليابان: (ن2)
 - فعالية التنظيم الاقتصادي...
 - تطور وسائل المواصلات والاتصال...
 - تأهيل العنصر البشري...
 - ضخامة الرساميل والاستثمارات...
 - قوة الاستثمار في البحث العلمي والتجديد التكنولوجي
 -
- المشاكل التي تواجهها اليابان في المجال التكنولوجي: (ن1)
 - المنافسة الخارجية...
 - محدودية مصادر الطاقة الأحفورية (التبعية الطاقية) والمعادن ...
 -

ن4

ن1

❖ **الجانب الشكلي:** التعبير الجغرافي + سلامة اللغة + شكل تقديم المنتج .

❖ **هام جدا:** يرجى كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
يرجى كتابة اختصار [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي