

عناصر الاجابة

نورة يناير 2018
مادة الاجتماعيات

سلم التقييم

الـ وـ

أولاً/ مادة الجغرافيا: تعريف وأسئلة موضوعية

(ن) 1

* تكامل اقتصادي: أن يزود كل بلد بمنا يه من مواد متعددة ومختلفة في إطار التبادل بينهما.

نـ 1

* اقتصاد السوق: اقتصاد يقوم على قانون العرض والطلب وتحرير الإنتاج وأسعار السلع

نـ 1

* جماعة الضغط: جماعة منظمة بهدف الدفاع عن مصالحها الخاصة (لوبى)

نـ 1

* معايدة ماستريخت: اتفاقية تم إبرامها بمدينة ماستريخت الهولندية في 7 فبراير 1992 تم خلاها تأسيس الاتحاد الأوروبي.

نـ 1

2) الجدول الخاص بكل من الاتحاد الأوروبي واتحاد المغرب العربي:

نـ 3

اتحاد المغرب العربي

الاتحاد الأوروبي

هدف	تاريخ ومكان تأسيسه	هدف	تاريخ ومكان تأسيسه
تمتين أواصر الأخوة التي تربط الدول الأعضاء وشعوبها بعضها ببعض	17 فبراير 1989 بمراكش	تنفيذ سياسة خارجية وامن مشترك وسياسة دفاعية مشتركة	7 فبراير 1992 بماستريخت
معيقات التكتل الجهوي ضعف المبادرات بين دول الاتحاد	معيقات التكتل الجهوي تعدد اللغات والأجناس والديانات		

3) حلولاً لمواجهة معيقات التكتل الجهوي بين بلدان المغرب العربي: (ذكر ثلاث حلول على الأقل)

نـ 2

تجاوز الصراعات السياسية الضيقة مع خلق مجال بدون حدود (فتح الحدود)، العمل على تقوية المبادرات بين دول الاتحاد (تبادل الثروات الطبيعية) والحد من التبعية الاقتصادية، العمل على توطيد أواصر الأخوة التي تجمع بين دول الاتحاد، تسهيل عملية هجرة اليد العاملة بين دول الاتحاد، تحقيق الديمقراطية وحقوق الإنسان، خلق بنك للاستثمار...

ثانياً/ مادة التاريخ: الاستغال على وثائق.....

(ن) 1

اقرأ النصوص جيداً ثم أجب عن الأسئلة أسفله:

نص تاريخي:

" تعدد الأطامع **الامبرialisية** حول المغرب، ... تعاقبت الغارات الفرنسية على التراب المغربي خلال الفترة الممتدة من سنة 1844م إلى سنة 1870م. فبعد أن سحقت جيوش السلطان في معركة إيسلي... قامت فرنسا بفرض معايدة لالة مقننة.. أما أسبانيا فاحتلت طوان و طلبت تعويضات حربية بمقدار 20 مليون ريال... قرر السلطان المولى الحسن الأول تحديث جيشه... لكنه لم يتمكن من الصمود أمام الجيوش الأوروبية، وقد عمل على استخدام مدربين عسكريين فرنسيين وأسبانيين وإنجليزيين وتقنيين إيطاليين تجنباً للوقوع تحت هيمنة دولة عظمى واحدة. و أرسل السلطان بعثات من الشباب إلى أوروبا بقصد دراسة المناهج العصرية كما نظم مدرسة للمهندسين. " أليير عياش: المغرب و الاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية ص: 60 / 61 / 64

1- د نوع الوثيقة ومصدرها:

نـ 1

نص تاريخي المصدر: أليير عياش: المغرب و الاستعمار، حصيلة السيطرة الفرنسية ص: 60 / 61 / 64

2- الفكرة العامة للنص:

نـ 1

الضغوط العسكرية على المغرب ومحاولات الإصلاح.

3- اشرح ما تحته خط؟

نـ 1

- **الامبرialisية:** حركة استعمارية توسيعية قامت بها الدول الأوروبية خلال القرن 19 .

نـ 1

- **معركة إيسلي:** معركة قرب وادي إيسلي انهزم فيها المغرب أمام فرنسا سنة 1844

نـ 1

4- طبيعة الضغوط التي تعرض لها المغرب:

نـ 1

ضغط عسكري واقتصادي من طرف فرنسا وأسبانيا.

نـ 1

5- الإصلاحات التي قام بها المولى الحسن الأول و الهدف منها:

نـ 1

الإصلاحات: استخدام مدربي أجانب- تحديث الجيش - إرسال بعثات طلابية إلى أوروبا - بناء المدارس.

نـ 1

الهدف هو الصمود أمام الجيوش الأوروبية و تجنّب الوقوع تحت هيمنة دولة عظمى (استعمار مباشر)

نـ 1

6- سببين لفشل هذه الإصلاحات:

نـ 2

- عوامل داخلية: معارضه الفقهاء والعلماء (خدم مصالح أعداء الإسلام و الفلاحون والحرفيون والتجار (رفت الضانب خفضت العمدة)

-

- عوامل خارجية: عدم رغبة الأوربيين استرجاع المغرب لقوته.

ثالثاً/ التربية على المواطنة: موضوع مقالى.....

" يقدم المرفق العمومي خدمات كبيرة في حياتنا اليومية، لكنه يتعرض أحياناً للتخريب والإهمال " حرر(ي) موضوعاً مقالياً تعالج(ي) فيه مايلي:

✓ مفهوم المرفق العمومي؟

✓ بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي؟

✓ بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة عليه داخل مؤسستك؟

..... تقديم: تمهد مناسب + إشكالية..... 0.5ن

العرض:

❖ مفهوم المرفق العمومي: هو مشروع تحدثه الدولة لأداء خدمة اجتماعية يهدف لتحقيق مصلحة عامة داخل المجتمع وتبقي أنشطة هذا المرفق خاضعة لسلطة الدولة..... 0.5ن

❖ بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي:..... 1.5ن

• تخريب المرفق العمومي (قسم حافلة...)

• السعي للاستفادة من المرفق بدون نظام.

• جدل المرتفقين مع بعض المستخدمين بالمرفق.

• التدخل بعنف من طرف المستخدمين بالمرفق العمومي في حق شخص ارتكب خطأ.

• نقص خدمات المرفق العمومي.

❖ بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للحفاظ على المرفق داخل المؤسسة:..... 2ن

• ترسیخ سلوك ايجابي اتجاه الحفاظ على المرفق (المؤسسة) باعتباره ملك مشترك لجميع التلاميذ.

• التفكير في القيام بندوات و عروض حول الموضوع.

• تحسيس التلاميذ بأهمية الحفاظ على المؤسسة وتحمل الجميع المسؤولية.

• تنظيم حملة نظافة وعملية تشجير وتزيين فضاء المؤسسة.

خلاصة: اتخاذ موقف من الحفاظ على المرفق العمومي. 0.5ن

ملاحظة خاصة بكلبة المقال:

تخصص:

* للجانب المنهجي: (مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم والخاتمة).

* للجانب الشكلي: (التعبير، سلامة اللغة وشكل التقديم).

* للجانب المعرفي: