



الاسم والنسب : القسم : 3/ رقم الترتيب في القسم : رقم الامتحان :

ا- الاستغال على الوثيقة : مادة التاريخ . (7ن)

نص تاريخي <> إن الشروط التي وضعها الحلفاء لمنهدنة أنت قاسية [على المانيا] ... وبعد أن جردها الحلفاء - بموجب الهدنة - من أسلحتها ووسائل دفاعها ، أملوا عليها صلحاً مفروضاً [معاهد فرساي] ، وأجبروها على تحمل تبعه الحرب ليفرضوا عليها تعويضات خيالية ، ومن ثم أوصدوا دونها بباب الدخول إلى عصبة الأمم ، ووقعت المانيا هذا الصلح المُجحف ...>>

عن شولونج سانري - شيف. نصوص تاريخية ورد في: تاريخ العالم المعاصر : ص 10

www.9alami.info

1 - حدد (ي) الفكرة العامة للنص. (1ن)

2 - اشرح (ي) ما تحته خط شرعاً تاريخياً . (2ن)

3 - استخرج(ي) من النص شرطين من شروط معاهدة فرساي . (2ن)

4 - بين (ي) علاقة العرب العالمية الأولى باندلاع أزمة 1929 م. (2ن)

II - المفاهيم والأسئلة الموضوعية : مادة التربية على المواطنة . (6ن)

1 - عرف ما يلي . (2ن)
* التنمية المستدامة :

* مجلس تدبير المؤسسة :

2 - حدد (ي) خطوات معالجة مشكل إجتماعي بالترتيب . (2ن)

3 - اختر (ي) مورداً طبيعياً من محيطك ، يتعرض للتدمير ثم حدد (ي) مظاهر تدميره مقتراحاً حولاً لحفظه عليه . (2ن) :

III - السؤال المقالى : مادة الجغرافيا . (7ن).

يعد الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية عالمية بفضل امكانياته الطبيعية والبشرية والتنظيمية .

فأكتب(ي) موضوعاً مقالياً تفسر فيه مساهمة العوامل الطبيعية والبشرية في قوة الاتحاد الأوروبي .

حر(ي) الموضوع خلف الصفحة .



عناصر التصحيح والاجوبة

١- الاشتغال على الوثيقة : مادة التاريخ . (7ن)

نص تاريخي :

١ - حدد (ي) الفكرة العامة للنص . (1ن) :

فرض شروط قاسية على المانيا // بعض شروط معاهدة فرساي

٢ - اشرح (ي) ما تحته خط شرحا تاريخيا . (2ن)

*الحلفاء : حلف عسكري ضم كل من فرنسا، بريطانيا، روسيا والولايات المتحدة الامريكية خلال الحرب العالمية الاولى (1918-1914)

*عصبة الامم : منظمة دولية تكونت بعد الحرب العالمية الأولى بمقتضى المادة العاشرة من معاهدة فرساي لحفظ السلام العالمي سنة 1920 م.

٣ - استخرج(ي) من النص شرطين من شروط معاهدة فرساي . (2ن) :

١ - تجريد المانيا من الجيش والأسلحة . ٢- تعويض المانيا عن خسائر الحرب . ٣- التوقيع على معاهدة الصلح

٤ - بين (ي) علاقة الحرب العالمية الاولى باندلاع أزمة 1929 م . (2ن)

ساهمت الحرب العالمية الاولى في اندلاع الازمة بالولايات المتحدة الامريكية ، حيث تدمر الاقتصاد الاوربي وتراجعت مكانتها ، وبالمقابل استفادت امريكا من هذه الوضعية . فشهد اقتصادها ازدهارا ورخاء ، ساهم في ارتفاع الانتاج اكثر من الطلب . ومن تم اندلاع ازمة 1929 م

١١ - المفاهيم والأسئلة الموضوعية : مادة التربية على المواطنة . (6ن)

١ - عرف ما يلي . (2ن)

*التنمية المستدامة : تنمية تهدف الى تلبية حاجيات الاجيال حاليا بمراعاة حاجيات الاجيال المقبلة في تدبير الموارد الطبيعية .

*مجلس تدبير المؤسسة : هيئة استشارية تسهر على تسيير شؤون مؤسسة تعليمية

٢ - حدد (ي) خطوات معالجة مشكل إجتماعي بالترتيب . (2ن)

رصد المشكل الاجتماعي وتحديد - البحث عن المعطيات - تشخيص أسباب المشكل - اقتراح الحلول لمعالجة المشكل - عرض ومناقشة الحلول .

٣ - اختر (ي) موردا طبيعيا من محيطك ، يتعرض للتدمير ثم حدد (ي) مظاهر تدميره مقتربا حلولا لحفظ عليه . (2ن) :

اختر : الماء/ التربة / غابة النخيل او الطلح = تلوث الماء /سوء استغلاله في البيوت/ تراجعه + انجراف التربة - تراجع المساحة المزروعة - ضعف مردوديتها + اجتثاث الاشجار وتراجع مساحتها - الاستغلال المكثف للغابة . الحلول تختلف حسب المورد المحتر ...

III - السؤال المقالى : مادة الجغرافيا . (7ن) .

مقدمة مناسبة ، تطرح فيها اهمية العوامل الطبيعية والبشرية للاتحاد الاوربي .

*دور العوامل الطبيعية في قوة الاقتصاد الاوربي : التضاريس - المناخ - المعادن ومصادر الطاقة .

*دور الموارد البشرية في قوة الاتحاد : عدد السكان - وفرة اليد العاملة -وفرة الكفاءات العلمية وارتفاع نسبة التمدرس - ارتفاع الدخل الفردي - انخراط نسبة البطالة - تشجيع البحث العلمي ... خاتمة مناسبة .

0.5

3

3

0.5