

Établissement privée	MEN LOCAL JANVIER 2020 Niveau : 3 ^{ème} année collégial PI Matière : SCIENCE S de Vie et Terre Année scolaire : 2019/2020	Nom &Prénom : N° d'examen :..... N° d'ordre : Durée d'examen : 1 Heure
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

RESTITUTION DES CONNAISSANCES (8 points)

GroupeA	
Rachitisme	●
Ration alimentaire	●
Diarrhée	●
Anémie	●
Carie dentaire	●
Kwashiorkor	●

I. Relier par des flèches entre les éléments du groupe A avec ceux du groupe B

GroupeB
<ul style="list-style-type: none"> ● Carence en fer ● . Entretien de la bouche et dents ● Malformation des os ● Diminution de la masse du tissu musculaire <ul style="list-style-type: none"> ● Quantité d'aliments nécessaire pour l'organisme durant 24 heures ● Consommation des boissons et aliments pollués.

II. Indiquer parmi les mots suivants le terme scientifique convenable pour chaque définition :
(Carences alimentaires-Réactif - Enzyme - Hydrolyse - Aliments constructeurs
_Aliments fonctionnels - Chyle intestinal -vaisseau lymphatique)

	<u>Définitions</u>	<u>Terme scientifique convenable</u>
1	Contient : acides aminés, Glucose, Acides gras, Eau, Sels minéraux, Glycérol, Vitamines et Cellulose	
2	Réaction chimique que subissent les aliments simples en présence d'eau et d'enzymes spécifiques	
3	Substance chimique qui met en évidence l'existence de nouveaux éléments dans la substance testée	
4	Vaisseau qui transporte les substances issues des lipides traversant la paroi de l'intestin grêle	
5	Servent à développer le corps ,leur carence provoque le Kwashiorkor	
6	Entrent dans la protection du corps contre des maladies et assurent quelques fonctions	

7	Substance protéinique entre dans la simplification moléculaire de l'aliment et réagit à l'acidité du PH et à la température	
8	Maladies de malnutrition dues au manque d'un aliment simple au moins dans l'alimentation	

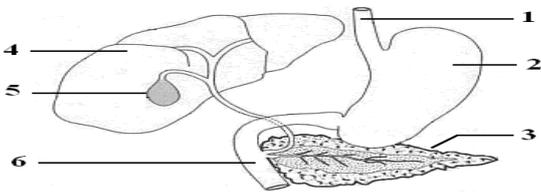
III. Compare le sang entrant et sortant d'un muscle pour retrouver les mots du texte :

"...Dans un muscle la quantité d'O₂ contenue dans le sang entrant est plus 😊¹ que celle du sang 😊². La quantité de 😊³ contenue dans le sang entrant est plus faible que celle du sang sortant : le muscle 😊⁴ ! Lors d'une activité musculaire, on remarque une 😊⁵ de la consommation d'O₂ et de glucose ainsi que du 😊⁶ de CO₂ : plus l'activité d'un organe est 😊⁷ plus les 😊⁸ avec le sang des capillaires seront élevés..."

RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE ET COMMUNICATION ECRITE ET GRAPHIQUE

I. **EXERCICE N° 1:** Le document ci-dessous représente une partie du système digestif de l'homme

1. Nommer les organes numérotés du document en mettant devant chaque chiffre le nom convenable



-1
-2
-3
-4
-5
-6

2. Préciser le type d'aliment qui se digère au niveau de l'organe N° 2 :.....
3. Justifier votre réponse par la réaction chimique :+.....+..... →+.....
4. Au niveau de l'organe N°6 commence la digestion de quelques aliments en présence de la substance secretée par l'organe N°5
 - a) Indiquer le nom de ces aliments:.....
 - b) Déduire les résultats de leur digestion:.....
5. En fin de la digestion, on obtient les nutriments. Indiquer et définir le devenir des nutriments au niveau de l'organe N°6 :.....

II. **EXERCICE N°2 :**

Un adolescent de 15 ans a consommé pendant 24 heures, une ration alimentaire composée des éléments suivants:

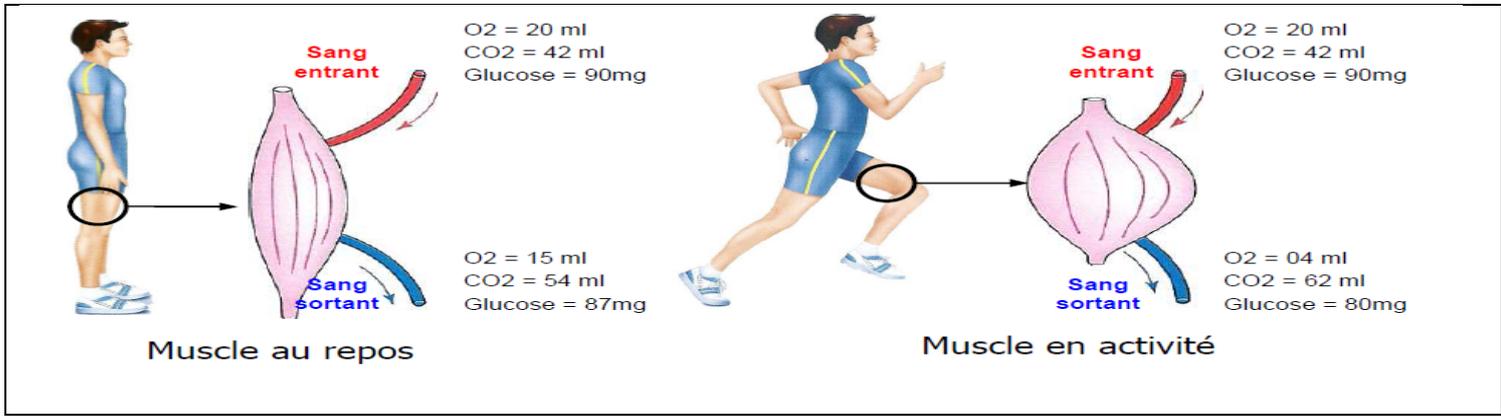
Lipides 84g	Glucides 450g	Protides 102g
Phosphore 250 mg	Calcium 1200 mg	Eau 1500g

- 1) Proposer la manipulation de mettre en évidence l'existence d'un sucre réducteur (Glucose par exemple) dans les aliments et Donner le résultat de cette manipulation:.....
- 2) Calculer l'apport énergétique (énergie totale) qu'offre la ration de cet adolescent

Sachant que : 1g de glucides =17kj, 1g de lipides =38kj et 1g de protides=17kj.

- 3) Sachant que l'adolescent a besoin quotidiennement en énergie à 12540kj.
Déduire est ce que cette ration suffit pour offrir à l'adolescent ses besoins énergétiques :

EXERCICE N°3 : La mise en évidence des échanges entre un muscle et du sang : A l'aide d'un dispositif EXAO, les scientifiques ont mesuré les quantités d'O₂, de CO₂ et de nutriments : le glucose dans cette expérience. Les résultats sont présentés sous la forme d'un document illustré.



1°- Effectue des calculs afin de compléter le tableau :

Informations générales	Consommation de dioxygène	Consommation de glucose	Rejet de dioxyde de carbone
Muscle au repos			
Muscle en activité			
Activité -Repos			

2°- Compare la quantité d'O₂ et du glucose dans le muscle au repos et en activité

O₂ :

Glucose :

3°- Formuler une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la consommation de dioxygène (O₂) et de glucose lorsqu'un organe est en activité :

.....