

1

2

الامتحان الموحد المحلي  
السنة الثالثة ثانوي إعدادي  
دورة يناير 2011

الثانوية التأهيلية  
الداخلية  
أولاد برحيل

الموضوع

النقطة

20

المعامل  
1مدة الانجاز  
ساعة واحدةالمادة  
العلوم الفيزيائية

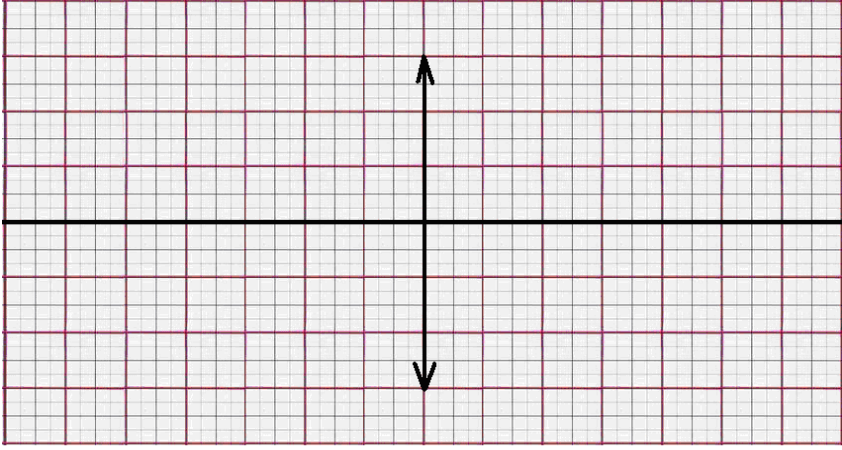
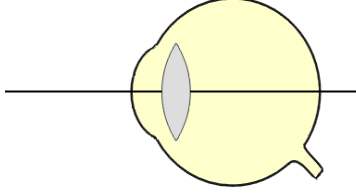
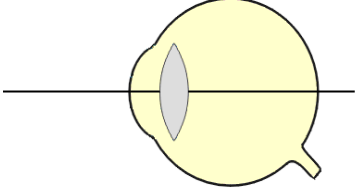
رقم الامتحان: .....

القسم: .....

الاسم: .....

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

سلم التنقيط	الموضوع	التصحيح							
02 ن	<p>التمرين الأول: 8 نقط . (1) إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة: - مقدار فيزيائي يعبر عن مدى تفوق جهاز على الإضاءة أو التسخين أو الدوران أو غير ذلك. - يصف الطبيب لشخص يعاني من ..... نظارات ذات عدسات مجمعة. - نقول بأن حركة جسم وسكونه مفهومان نسيان لأنهما يتعلقان .....</p>								
02 ن	<p>- تعتبر حركة جسم ..... إذا كانت المسافات المقطوعة خلال نفس المدة مسافات متساوية. (2) صل بخط كل مقدار فيزيائي مع وحدته العالمية (استعمل ألوانا مختلفة).  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">m/s</td> <td rowspan="5" style="padding: 5px;"> <p>القدرة الكهربائية P الطاقة الكهربائية E قوة عدسة C السرعة المتوسطة <math>V_m</math></p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>\delta</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">W</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">J</td> </tr> </table> </p>	m/s	<p>القدرة الكهربائية P الطاقة الكهربائية E قوة عدسة C السرعة المتوسطة <math>V_m</math></p>	$\delta$	A	W	J		
m/s	<p>القدرة الكهربائية P الطاقة الكهربائية E قوة عدسة C السرعة المتوسطة <math>V_m</math></p>								
$\delta$									
A									
W									
J									
02 ن	<p>(3) ضع العلامة X أمام العلاقة المناسبة:  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>E=P+t</math> □</td> <td style="padding: 5px;"><math>E=P/t</math> □</td> <td style="padding: 5px;"><math>E=P.t</math> □</td> <td rowspan="2" style="padding: 5px;"> <p>نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة: نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>V= d .t</math> □</td> <td style="padding: 5px;"><math>V=t/d</math> □</td> <td style="padding: 5px;"><math>V=d/t</math> □</td> </tr> </table> </p>	$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ □	<p>نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة: نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:</p>	$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ □	
$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ □	<p>نعبر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة: نعبر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:</p>						
$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ □							
02 ن	<p>(4) استذكر تعريف ما يلي: - ..... - مسار حركة جسم: .....</p>								
02 ن	<p>التمرين الثاني: 8 نقط . نضع شيئا ضوئيا طوله <math>AB=1cm</math> عموديا على المحور البصري لعدسة مجمعة بعدها البؤري <math>f=2cm</math> وعلى بعد <math>OA=3cm</math> من مركزها البصري. (1) أحسب قوة العدسة C : .....</p>								

سلم التنقيط	الموضوع	التصحيح
02 ن	<p>التمرين الثاني: (تتمة)</p> <p>(2) أنشئ هندسيا الصورة A'B' المحصل عليها:</p> 	
02 ن	<p>(3) استنتج من الإنشاء الهندسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طبيعة الصورة: .....</li> <li>- حالة الصورة: .....</li> </ul>	
01 ن	<p>(4) نغير بعد الشيء عن العدسة بحيث يصبح <math>OA=1cm</math> :</p> <p>1 - أعط دون القيام بالإنشاء الهندسي للصورة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• طبيعة الصورة: .....</li> <li>• حالة الصورة: .....</li> </ul>	
01 ن	<p>2- أذكر اسم الجهاز البصري الذي تمثله العدسة في الوضع الجديد (<math>OA=1cm</math>) : .....</p>	
02 ن	<p>التمرين الثالث: 4 نقط .</p> <p>تنبه نوفل أنه عندما يجلس في المقعد الخلفي داخل قاعة الدرس لا يرى بوضوح الرسوم والجداول المدونة على السبورة، غير أنه يقرأ بسهولة من كتابه كلما طلب منه ذلك .</p> <p>1- عرف نوفل بالعيب البصري الذي يعاني منه: .....</p> <p>2- بين لنوفل وبرسمين توضيحين موضع تكون الصورة داخل عينه، وكيف يمكنه تصحيح هذا العيب البصري:</p>	
02 ن	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>تصحيح هذا العيب البصري</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>موضع تكون الصورة</p>  </div> </div>	