


النقطة النهائية	المادة: الفيزياء والكيمياء	الثانوية الإعدادية تمزكديون   مديرية شيشاوة   الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين مراكش- أسفي
<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">20</div>	الاسم الكامل: .....	الامتحان المحلي لنيل شهادة السلك الاعدادي - دورة يناير   15-01-2019
	الرقم الترتيبي: .....	المعامل: 1   مدة الإنجاز: 1h
	رقم الامتحان: .....	القسم: .....

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة 

KKK 'D7 %A 5

التبرين الأول: بعض خواص المواد (8 نقط - 25min)

سلم  
التقييم

1 أذكر (ي) خاصية لكل من المواد الفلزية والمواد الزجاجية:

- ❖ خاصية للمواد الفلزية: .....
- ❖ خاصية للمواد الزجاجية: .....

0,5  
0,5

2 ضع (ي) علامة X بجانب الاقتراح الصحيح:

أ. تحمل الذرة شحنة كهربائية إجمالية:

$1,6 * 10^{-19} C$ <input type="checkbox"/>	منعدمة <input type="checkbox"/>	سالبة <input type="checkbox"/>	موجبة <input type="checkbox"/>
---	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

0,5

ب. يحمل الكاثيون شحنة كهربائية إجمالية:

$-1,6 * 10^{-19} C$ <input type="checkbox"/>	منعدمة <input type="checkbox"/>	سالبة <input type="checkbox"/>	موجبة <input type="checkbox"/>
--	---------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

0,5

ج. صنف الأيون ذو الصيغة التالية  $H_3O^+$  هو:

<input type="checkbox"/> أنيون أحادي الذرة	<input type="checkbox"/> كاثيون أحادي الذرة	<input type="checkbox"/> أنيون متعدد الذرات	<input type="checkbox"/> كاثيون متعدد الذرات
--	---	---	--

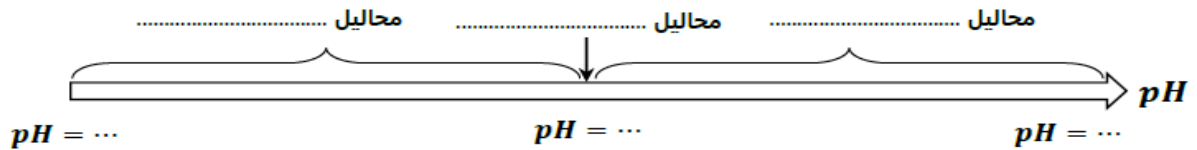
0,5

3 املأ الفراغ بما يناسب مما يلي:  $CO_2 - CO - CH_4 - HCl - Al_2O_3 - Fe_2O_3$

- ⇐ الصيغة الكيميائية للصدأ هي: .....
- ⇐ الصيغة الكيميائية لمادة عضوية هي: .....
- ⇐ الصيغة الكيميائية لغاز يعكرو الماء الجير هي: .....

0, 5  
0, 5  
0, 5

4 أتمم (ي) ملاً سلم pH التالي:



1,5

5 أجب (ي) بصحيح أو خطأ:

.....	أ يؤثر محلول حمض الكلوريدريك على فلز النحاس
.....	ب يؤثر محلول هيدروكسيد الصوديوم على فلز الحديد مع التسخين
.....	ج يتم الكشف عن $Cl^-$ بواسطة محلول الصودا حيث يتكون راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء

0, 5  
0, 5  
0, 5

6 أكتب (ي) مدلول العلامات التحذيرية التالية:

.....



.....

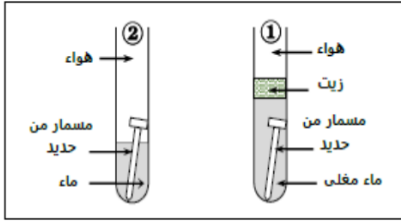


1

الجزء الأول : (المواد والكهرباء - تفاعلات بعض المواد مع الهيدروجين)

نعتبر ذرة الزنك Zn ذات العدد الذري  $Z=30$ . نعطي قيمة الشحنة الابتدائية  $C = 1,6 * 10^{-19}$

- ① إلى أي مجموعة من المجموعات الأساسية للمواد ينتمي الزنك؟ ..... 0,5
- ② كيف يمكن التمييز بين الزنك والألمنيوم؟ ..... 0,5
- ③ حدد بدلالة الكولوم (C) شحنة نواة ذرة الزنك ..... 0,5
- ④ في ظروف معينة تفقد ذرة الزنك إلكترونين. أحسب بدلالة الشحنة الابتدائية  $e$ ، الشحنة الإجمالية لأيون الزنك ..... 1

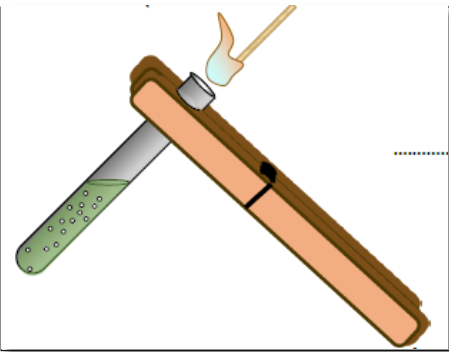


أجزأ أحد التلاميذ التجريبتين المبينتين في الشكل جانبه :

- ⑤ ما الذي يمكن ملاحظته في كل من الأنبوب ① و الأنبوب ② بعد مرور أسبوعين؟ ..... 0,5
- في الأنبوب ① : ..... 0,5
- في الأنبوب ② : ..... 0,5
- ⑥ اعط معادلة التفاعل الحاصل في الأنبوب متوازنة ..... 0,5

الجزء الثاني : تفاعلات بعض المواد مع الحامض - خطورة الحامض

قام أحد التلاميذ بالتجربة الممثلة في التبيانة جانبه، حيث وضع كمية من مسحوق الحديد في أنبوب اختبار ثم أضاف إليها حجما من محلول حمض الكلوريدريك، فلاحظ تصاعد فقاعات غازية تحدث فرقة عند تقريب لهب لفوهة الأنبوب مع تلون المحلول باللون الأخضر.



① على ماذا يدل تصاعد الفقاعات وحدوث الفرقة؟ ..... 0,5

② إلى ماذا يرجع تلون المحلول بالأخضر؟ ..... 0,5

③ أكتب معادلة التفاعل المبسطة (مختصرة) ومتوازنة للتفاعل الحاصل في الأنبوب ..... 1

للتعرف على الأيونات المتواجدة في محلول مائي (S) قام أستاذ مادة الفيزياء والكيمياء بأخذ عينتين من المحلول (S) ثم طلب من تلميذ و تلميذة إنجاز التجريبتين التاليتين:

⊖ التجربة الأولى: قام التلميذ بإضافة قطرات من محلول الصودا لإحدى العينتين السابقتين فلاحظ تكوّن راسب بلون الصدا؛

⊖ التجربة الثانية: قامت التلميذة بإضافة قطرات من محلول نترات الفضة للعينة المتبقية فلاحظت تكوّن راسب أبيض يسود تحت تأثير الضوء.

- ④ حدد(ي) صبغة الأيون الذي كشفت عنه التلميذة ..... 0,5
- ⑤ حدد(ي) صبغة الأيون الذي كشف عنه التلميذ ..... 0,5
- ⑥ استنتج(ي) الصبغة الأيونية للمحلول المائي (S) ..... 0,5

نستعمل كثيرا في حياتنا اليومية مجموعة من المواد التي تشكل خطرا على الصحة والبيئة، من بين هذه المواد ماء جافيل خاصة المركز.

- ⑦ ما اسم العملية التي يجب القيام بها للنقص من خطورة ماء جافيل المركز؟ ..... 0,5
- ⑧ كيف يتم القيام بهذه العملية؟ ..... 0,5

يعتبر اليوم العالمي للبيئة، الذي يُحتفل به في 5 يونيو من كل سنة منذ سنة 1974، آلية أساسية للأمم المتحدة لتشجيع الوعي العالمي والعمل من أجل البيئة. ولم ينفك هذا اليوم في التنامي مع مرور الأعوام ليصبح منبرا عالميا للتوعية العامة تحتفل به الأطراف المعنية في أكثر من 100 دولة على نطاق واسع.

في كل سنة يتم اختيار شعار للاحتفال بهذا اليوم العالمي، عبر التصويت في الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة. تعتبر النفايات غير القابلة للتحلل و الغازات السامة التي تنبعث من المصانع و عوادم السيارات من بين المشاكل التي يعاني منها العالم، حيث تساهم في تلويث البيئة و بالتالي بروز ظواهر جديدة مثل الاحتباس الحراري، الامطار الحمضية، التصحر، اتساع ثقب الأوزن...

باعتبارك مواطن مطلع على عواقب و انعكاسات هذه المواد على الصحة و البيئة حَاول أن تقدم افكار للمشاركة في اليوم العالمي للبيئة هذه السنة و ذلك بالإجابة على الاسئلة التالية :

### المعطيات

#### بعض شعارات الدورات السابقة:

- سنة 2005 " المدن الخضراء: خطة للكوكب "
- سنة 2011 " الغابات: الطبيعة في خدمتكم "
- سنة 2014 " ارفع صوتك وليس مستوى سطح البحر! "
- سنة 2015 " سبعة مليارات شخص على كوكب واحد، استهلك بعناية "
- سنة 2017 " أنا مع الطبيعة "

#### بعض المعلومات عن الغازات الملوثة:

- × يُؤثر الاحتباس الحراري على المناخ بنسبية 63 في المائة بسبب الغازات المعمرة الدفيئة مثل ثنائي أكسيد الكربون، والميثان، وأكسيد الأوزون .
- × يظل ثنائي أكسيد الكربون في الغلاف الجوي لمئات السنين، وفي المحيطات لفترة أطول.

عن الموقع الإلكتروني للأمم المتحدة (بتصرف)

1 إقترح شعارا لدورة 5 يونيو 2019 بخصوص تأثير الغازات الملوثة و بقايا المواد على البيئة:

1

2 باعتمادك على مكتسباتك السابقة، قدم موضوعا مختصرا ( خمس اسطر) تدافع من خلاله عن الشعار المقترح:

3

KKK 'D7%'A5