

1

2

الامتحان الموحد المحلي
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
دورة يناير 2011

الثانوية التأهيلية
الداخلية
أولاد برحيل

عناصر الإجابة

النقطة

20

المعامل
1مدة الانجاز
ساعة واحدةالمادة
العلوم الفيزيائية

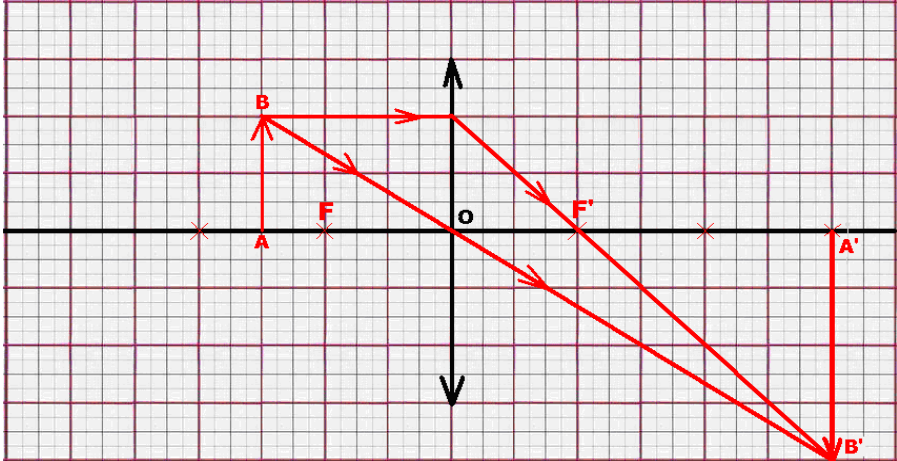
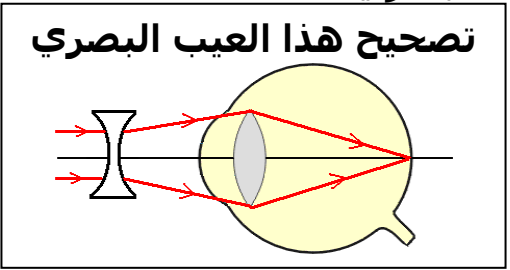
رقم الامتحان:

القسم:

الاسم:

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	التصحيح								
02 ن	<p>التمرين الأول: 8 نقط . (1) إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة: - القدرة الكهربائية مقدار فيزيائي يعبر عن مدى تفوق جهاز على الإضاءة أو التسخين أو الدوران أو غير ذلك. - يصف الطبيب لشخص يعاني من طول البصر نظارات ذات عدسات مجمعة. - نقول بأن حركة جسم وسكونه مفهومان نسيان لأنهما يتعلقان بجسم مرجعي . - تعتبر حركة جسم حركة منتظمة إذا كانت المسافات المقطوعة خلال نفس المدة مسافات متساوية. (2) صل بخط كل مقدار فيزيائي مع وحدته العالمية (استعمل ألوانا مختلفة).</p>									
02 ن	<p>(3) ضع العلامة X أمام العلاقة المناسبة:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>$E=P+t$ □</td> <td>$E=P/t$ □</td> <td>$E=P.t$ ✗</td> <td>نعبّر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:</td> </tr> <tr> <td>$V= d .t$ □</td> <td>$V=t/d$ □</td> <td>$V=d/t$ ✗</td> <td>نعبّر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4) استذكر تعريف ما يلي: - المكبرة: المكبرة عدسة مجمعة بعدها البؤري صغير جدا. - مسار حركة جسم: مسار حركة جسم هو الخط المستمر الذي يربط بين مجموع المواضع التي يحتلها هذا الجسم أثناء حركته.</p>	$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ ✗	نعبّر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:	$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ ✗	نعبّر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:	
$E=P+t$ □	$E=P/t$ □	$E=P.t$ ✗	نعبّر عن الطاقة الكهربائية التي يستهلكها جهاز بالعلاقة:							
$V= d .t$ □	$V=t/d$ □	$V=d/t$ ✗	نعبّر عن السرعة المتوسطة لجسم متحرك بالعلاقة:							
02 ن	<p>التمرين الثاني: 8 نقط . نضع شيئا ضوئيا طوله $AB=1cm$ عموديا على المحور البصري لعدسة مجمعة بعدها البؤري $f=2cm$ وعلى بعد $OA=3cm$ من مركزها البصري. (1) أحسب قوة العدسة C : قوة العدسة يعبر عنها بالعلاقة: $C=1/f$ نعلم أن: $f=2cm=0,02m$ وبالتالي: $\delta=50$ $C=1/0,02m$.</p>									

سلم التقييم	عناصر الإجابة	التصحيح
02 ن	<p>التمرين الثاني: (تمة) (2) أنشئ هندسيا الصورة A'B' المحصل عليها:</p> 	
02 ن	<p>(3) استنتج من الإنشاء الهندسي: - طبيعة الصورة: الصورة حقيقية. - حالة الصورة: الصورة مقلوبة.</p>	
01 ن	<p>(4) نغير بعد الشيء عن العدسة بحيث يصبح $OA=1\text{cm}$: 1 - أعط دون القيام بالإنشاء الهندسي للصورة : • طبيعة الصورة: الصورة وهمية. • حالة الصورة: الصورة معتدلة.</p>	
01 ن	<p>2- أذكر اسم الجهاز البصري الذي تمثله العدسة في الوضع الجديد ($OA=1\text{cm}$) : في الوضع الجديد العدسة تلعب دور المكبرة.</p>	
02 ن	<p>التمرين الثالث: 4 نقط . تنبه نوفل أنه عندما يجلس في المقعد الخلفي داخل قاعة الدرس لا يرى بوضوح الرسوم والجداول المدونة على السبورة، غير أنه يقرأ بسهولة من كتابه كلما طلب منه ذلك . 1- عرف نوفل بالعيب البصري الذي يعاني منه: العيب البصري الذي يعاني منه نوفل هو قصر البصر (الحسر). 2- بين لنوفل وبرسمين توضيحين موضع تكون الصورة داخل عينه، وكيف يمكن تصحيح هذا العيب البصري:</p>	
02 ن	<p>تصحيح هذا العيب البصري</p>  <p>موضع تكون الصورة</p> 