

Texte : Une jeune britannique , âgée de 23 ans a trouvé la mort à la suite de profondes blessures infligées par un éléphant devenu fou furieux, dans un zoo privé du sud de la Thaïlande . Son père et sa sœur cadette ont été blessés eux aussi par l'animal lorsqu'ils ont tenté de sauver la malheureuse.

Leurs jours ne sont pas en danger, a précisé mardi un représentant de l'hôpital.

L'incident a eu lieu lundi dans la station balnéaire de Chonburi, à une centaine de kilomètre Sud de Bangkok.

L'animal a perdu la raison , sans que l'on sache pourquoi, durant un spectacle d'éléphants pour des touristes. Il s'est attaqué d'abord à un cornac puis il a chargé les vacanciers.

« Libération »

I - QUESTION DE COMPREHENSION (05 points)

1- Complète le tableau suivant

| | |
|------------------------|--|
| Genre et type de texte | |
| Titre du texte | |
| Source de texte | |

2-De qui parle le texte ? :.....

3-Que lui est-il arrivé ? :.....

4-Quand et où s'est passé la scène ? :.....

II- LANGUE ET COMMUNICATION

Syntaxe : 1- Pose une question sur ce qui est souligné

On a transporté le père et la fille à l'hôpital

.....

2- Mets au discours indirect la phrase suivante

Le médecin a dit : « Les deux blessés peuvent quitter l'hôpital »

.....

Lexique : 1- Remplace ce qui est souligné par un équivalent

Un touriste crie : « prenons garde !cet éléphant est fou furieux ! »

.....

2- Complète par un verbe de la famille de poser

le guide Aux touristes de visiter le zoo.

.....

Conjugaison :1- Conjugue le verbe au temps, au mode et à la personne demandés

Ne rien donner aux animaux (impératif présent – 2^{ème} personne du pluriel)

.....

2- Donne le temps et le mode du verbe souligné

Il faut qu'on captive l'animal

.....

Orthographe : 1- Complète par (tion) ou (ssion)

Admira..... - émi.....

.....

2- Remplace ce qui est souligné par un adverbe en « ment »

Ils s'approchent de l'éléphant avec prudence

.....

Communication

Complète le tableau suivant

| Situation de communication | Acte de communication |
|---|--|
| | Ça vous dirait d'aller cet après-midi au zoo ? |
| Un père de famille reproche à sa fille d'avoir eu une mauvaise note | |

III- PRODUCTION ECRITE

1- Exercice de rédaction

Mettez en ordre les phrases suivantes

a- Dès que le soir tombe, il sort et parcourt la campagne de son vol silencieux.

b- Le hibou est un oiseau nocturne : Il ne vit que la nuit.

c- à la recherche des rongeurs qui constituent son repas principal.

d- ses grands yeux lui permettent de voir la nuit : le soleil l'éblouit.

2- Expression écrite

Sujet : Les vacances de la fin du 1^{er} semestre approchent. Ecris une lettre à ton cousin pour l'inviter à passer quelques jours chez toi .

Bonne chance !

Les réponses se trouvent juste en dessous .Essaie d'y répondre avant de les découvrir !

I - QUESTION DE COMPREHENSION (05 points)

1- Complète le tableau suivant

| | |
|------------------------|--|
| Genre et type de texte | Article d'un journal |
| Titre du texte | Mort d'une jeune britannique attaquée par un éléphant (Exemple de titre) |
| Source de texte | Journal « libération » |

2-De qui parle le texte ? Le texte parle d'une jeune britannique

3-Que lui est-il arrivé ? :Elle a été attaquée par un éléphant fou furieux

4-Quand et où s'est passé la scène ?L'incident a eu lieu lundi dans la station balnéaire de Chonburi.....

II- LANGUE ET COMMUNICATION

Syntaxe : 1- Pose une question sur ce qui est souligné

On a transporté le père et la fille à l'hôpital

Où a-t-on transporté la fille ?

2- Mets au discours indirect la phrase suivante

Le médecin a dit : « Les deux blessés peuvent quitter l'hôpital »

Le médecin a dit que les deux blessés pouvaient quitter l'hôpital .

Lexique : 1- Remplace ce qui est souligné par un équivalent

Un touriste crie : « prenons garde !cet éléphant est fou furieux ! »

Un touriste crie « faites attention ! cet éléphant est fou furieux

2- Complète par un verbe de la famille de poser

le guide Aux touristes de visiter le zoo.

le guide propose Aux touristes de visiter le zoo.

Conjugaison :1- Conjugue le verbe au temps, au mode et à la personne demandés

Ne rien donner aux animaux (impératif présent – 2^{ème} personne du pluriel)

Ne donnez rien aux animaux !

2- Donne le temps et le mode du verbe souligné

Il faut qu'on captive l'animal

Le verbe « captiver » est conjugué au subjonctif présent (Il faut que + subjonctif »

Orthographe : 1- Complète par (tion) ou (ssion)

Admiration - émission.....

2- Remplace ce qui est souligné par un adverbe en « ment »

Ils s'approchent de l'éléphant **prudemment**

Communication

Complète le tableau suivant

| Situation de communication | Acte de communication |
|---|---|
| Un père propose à sa famille d'aller au zoo | Ça vous dirait d'aller cet après-midi au zoo ? |
| Un père de famille reproche à sa fille d'avoir eu une mauvaise note | Je comprends pas pourquoi tu as obtenu une si mauvaise note ? |

III- PRODUCTION ECRITE

2- Exercice de rédaction

Mettez en ordre les phrases suivantes

b- Le hibou est un oiseau nocturne : Il ne vit que la nuit.

d- ses grands yeux lui permettent de voir la nuit : le soleil l'éblouit.

a- Dès que le soir tombe, il sort et parcourt la campagne de son vol silencieux.

c- à la recherche des rongeurs qui constituent son reps principal.

2- Expression écrite

Sujet : Les vacances de la fin du 1^{er} semestre approchent. Ecris une lettre à ton cousin pour l'inviter à passer quelques jours chez toi .

Exemple de lettre

Settat le

Cher Amine,

Les vacances de la fin du 1^{er} semestre approchent. C'est l'occasion de venir à Settat pour passer quelques jours chez moi. Je suis sûr que nous pouvons passer, ensemble, des moments agréables en compagnie de quelques amis de classe. Mon père m'a promis de nous emmener à la forêt un vendredi et si tu acceptes de venir, je demanderai à mes amis de nous accompagner pour jouer au foot ! Il fait beau maintenant à Settat ! N'oublie pas d'amener avec toi ton ballon .

J'espère que tu viendras et j'attendrai avec impatience ta réponse !

A bientôt !

Ton frère Mohamed

Merci de visitez le site web : www.9alami.com