

وضعية الانطلاق:

بمناسبة حلول السنة الهجرية، نظمت مؤسستك يوماً دراسياً تحت شعار: " الفهم السليم للهجرة ".
فبين الأستاذ المحاضر، أن الفهم السليم للهجرة يقتضي استمرارية التدين لله تعالى بأحكام الدين الإسلامي الحنيف، و دوام تقواه على كل حال، مشيراً إلى أهمية المسجد في بناء معالم هذه الهجرة المتجددة، فرد عليه أحد المتدخلين قائلاً:
سيدي الكريم، إن هجرة محمد وأصحابه كانت في الحقيقة هروباً من بطش قريش، و رغبة في الحصول على زعامة عربية في المنطقة، بدليل إجلاء يهود بني النضير و إخراجهم من ديارهم و أموالهم بغير حق.

اقرأ الوضعية التقويمية بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حدد القضية المحورية التي تعالجها الوضعية.
- 2- اشرح ما تحته خط.
- 3- بين موقفك من رأي الرجل المتدخل، مع التعليل؟
- 4- طلب منك التدخل لبيان أدوار المسجد في الإسلام، بينه اثنين منها بإيجاز.
- 5- استدل على ما يلي بآية مناسبة من سورة " الحشر":
* وجوب اتباع الرسول صلى الله عليه و سلم.
* سلامة القلب من الأحقاد.
- 6- انطلاقاً من سورة الحشر، أذكر أهم خصال الأتصار رضي الله عنهم.
- 7- أتمم ملء الجدول التالي بما يناسب:

التعليل	صحيح أم خطأ	السلوك
		عدم التدين سبب كثرة الأمراض العقلية و النفسية، كالاكتئاب و الانتحار.
		تلميذ يود الحصول لوحده على أعلى معدل دراسي.

- 8- أذكر مظهرين عمليين تتخلق بهما لاسم الله: الرحيم.
- 9- أذكر بإيجاز أهمية المسجد في الإسلام.
- 10- املأ الجدول بما يناسب:

القاعدة التجويدية المناسبة	الآية
	من أهل الكتاب
مد البدل	

عناصر الإجابة:

- 1- كل جواب يبين فيه الفهم الصحيح للهجرة إلى الله تعالى، بدوام التدين لله تعالى و تقواه على كل حال، و ذلك بالالتزام بامثال أوامره و اجتناب نواهيه. 1ن
- 2- تعريف كل من:
 - التدين: هو الممارسة العملية لمجموع شرائع الدين الإسلامي الحنيف، من عقائد و عبادات و معاملات و أخلاق حميدة. 1ن
 - الهجرة المتجددة: هي الهجرة من المعاصي و الآثام الى الطاعة و الامتثال لله تعالى و رسوله صلى الله عليه و سلم. و هي باقية الى قيام الساعة، فالمهاجر من هجر ما نهى الله و رسوله عنه. 1ن
- 3- يبين الفهم الخاطى للسبب الرئيس لهجرة النبي صلى الله عليه و سلم من مكة إلى المدينة، و هو الاستجابة لأمر الله تعالى بذلك، رغبة في حماية الدعوة من الانهيار بمكة، و بناء لدولة إسلامية قوية بالمدينة. 1ن
- 4- دوران للمسجد: يقبل كل جواب مناسب (2ن = نقطة عن كل جواب).
- 5- قال تعالى: " و ما آتاكم الرسول فخذوه و ما نهاكم عنه فانتهوا" - " و لا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا" (2ن = نقطة عن كل جواب).
- 6- مؤمنون حقا - حب إخوانهم المهاجرين - سلمة صدورهم و قلوبهم من الحسد - الإيثار(الوقاية من الشح). (2ن = 0,5 عن كل وصف).
- 7- أنعم الجدول بما يناسب: (4نقط = 1 نقطة عن كل جواب).

التعليل	صحيح أم خطأ	السلوك
لأن التدين يورث الطمأنينة النفسية، التي تجعل المتدين راضيا بقضاء الله تعالى و قدره في جميع الأحوال، و بالتالي الابتعاد عن كل ما لا يرضاه الله تعالى كالانتحار و غيره.	صحيح	عدم التدين سبب كثرة الأمراض العقلية و النفسية، كالاكتئاب و الانتحار.
لأن هذا أنانية و عدم حب الخير لباقي التلاميذ، و هو ينافي خلق الإيثار و حب الخير للناس و الدعاء بسلامة القلب من الغل و الحقد كما كان الصحابة و التابعون.	خطأ	تلميذ يود الحصول لوحده على أعلى معدل دراسي.

يقبل أي جواب مناسب على غرار: (أن أرحم اليتامى و المساكين - أن أرحم الحيوانات الأليفة) (2ن = 1 نقطة عن كل مظهر عملي).

- 8- كل جواب يبين فيه المتعلم أهمية المسجد في الإسلام من خلال ما يلي:
 - الجزء العظيم لمن يبني مسجدا لله تعالى.
 - مدح الله و ثناؤه على عمار المساجد.
 - كونه أحب البقاع إلى الله تعالى.
 - الثواب العظيم للماشي إليه(بكل خطوة تكتب له حسنة، و تمحى عنه سيئة، و ترفع له درجة). (1ن)
- 10- إتمام الجدول بما يناسب: (2ن = 1 نقطة عن كل جواب).

القاعدة التجويدية	الآية
نقل حركة الهمزة.	من أهل الكتاب
مد البدل	(يقبل أي جواب مناسب).