



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
النيابة الإقليمية زاكورة  
ثانوية النخيل الإعدادية



تسميع الامتحان المحلي الموحد للموسم الدراسي  
2012 | 2013 في مادة اللغة العربية

الإسم الكامل: ..... رقم الإمتحان: ..... القسم: ..... الرقم الترتيبي: .....

نص الإنطلاق

عندما نصف إنسانا مجتهدا ومخلصا في موضوع ما نقول: هذا إنسان عنده ضمير، وعلى العكس عندما نصف إنسانا سينا نقول: لا ضمير له أو ضميره ميت، وعندما يخطئ شخص نقول: إنه مراجع ضميره ومعترف بالخطأ، ولكن ما هو الضمير؟

يقول علماء النفس: الضمير ممثل معايير الفرد وقيمه ومبادئه، إنه السلطة العليا الضابطة تصرفات الإنسان، فإذا لم يستجب الفرد لنداء الضمير فإن قلبه يتعذب عن طريق قوة داخلية من خلال الشعور وكراهية الذات ونبذها. والضمير يمثل مستقر الحكم في الإنسان ويتأثر ببعض العوامل منها منشأ الإنسان وثقافته ونزعه الدينية، ولكن يظل الضمير هو أعظم ما في الإنسان حيث إنه الجوهر غير المرني، فإذا كان ضمير الإنسان شريرا فإنه يجلب لصاحبه الخوف والقلق والفزع واليأس وعدم وجود سلام دائم في حياته، وما مستأمن شره، حيث تكثر مشاكله وتفسد أخلاقه ويكسبون شخصية منبوذة ومكروهة بين جميع من حوله سواء في بيئته أو خارجها، أما الضمير الحي والصدوق فإنه يمنح الحياة جمالا وبهجة وسعادة وحقيقة وسلاما وأمنا، ويكون صاحبه شخصية محبوب أمرها وموثوق فيها من الجميع، فما أمتع الإنسان أن يكون حيي الضمير لكي يعيش آمنا مطمئنا وسعيدا.

جمال مشعل، من أقوال الحكماء والمشاهير مكتبة جزيرة الورد، ص 171 بتصرف

أسئلة الفهم والتحليل: 8 نقط

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص: ..... **الضمير** ..... 1ن
- 2- حدد نوعية النص: ..... **تفسيري** ..... مجاله: ..... **إنساني** ..... 1ن
- 3- اشرح بالمرادف: - نزعه: .. **ميوله** ..... - يجلب: ..... **يستقطب** ..... 1ن
- 4- اشرح بالضد: - منبوذة: **محمودة - مقبولة** . - ما أمتع: **ما أبشع** ..... 1ن
- 5- في نظر الكاتب ما هي بعض انعكاسات الضمير الحي الإيجابية على الحياة؟ **الضمير يمنح الحياة جمالا و بهجة وسعادة وحقيقة وسلاما وأمنا** 1ن
- 6- ما هي القيمة الأخلاقية التي يتضمنها النص، مغللا جوابك بعبارة من النص تدل على ذلك: **ضرورة امتلاك الإنسان لضمير حي - العبارة الدالة على ذلك من النص: هذا إنسان ضميره حي** 1ن

و الفاتحون على سطوح منازلهم  
لم يفتحوا إلا وعود زلازلي

لن يبصروا إلا توهج جهتي  
لن يسمعوا إلا صرير سلاسله

### أسئلة التطبيق: 6 نقط

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التالية حسب موقعها في النص: الضابطة تصرفات- مُستقر- أمرها  
2- استخرج من النص ما هو مطلوب في الجدولين التاليين:

اسم مفعول	وزنه	صيغة مبالغة	وزنها
محبوب	مفعول	الصّدوقُ	فَعولٌ

- 1,5 ن اسم فاعل عامل  
الضابطة  
الفاعل الضمير/ تصرفات  
معموله  
عامل بشرط أو بدون شرط  
عامل بدون شرط  
3- استخرج من النص اسم مكان مبيّن وزنه و السبب

اسم المكان	وزنه	السبب
منشأ	مفعول	ثلاثي مفتوح العين في المضارع

- 4- أعرّب ما يلي حسب موقعه في النص أمرها: أمر: نائب الفاعل لاسم المفعول (محبوب) مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره و هو مضاف الهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه. 0,75 ن  
5- انسب إلى الأسماء التالية مع الشكل

- نادي: نادِي / نادَوِي - رمي: مَرْمُوِي - مرمي: مَرْمِي - قبيلة: قَبِيلِي - مسلمون: مُسْلِمِي. 1 ن  
التعبير والإنشاء: 6 نقط -

ظلمت شخصا في يوم من الأيام فوبخك ضميرك وأحسست بالذنب. اكتب يومية تُوْرخ لذلك:

ضرورة. احترام. خطوات. مهارة كتابة يومية

التقطيع الزمني: الصباح - المساء

استعمال ضمير المتكلم فعلت

سلامة اللغة من الأخطاء

عدم الخروج عن الموضوع

استعمال السرد و الوصف : سرد الأحداث - و وصف المكان - الزمان - وصف شعوره الحوار الداخلي....

بالتوفيق إن شاء الله