

بسم الله الرحمن الرحيم

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد

أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة الحشر .
- التعرف على قاعدة مد البدل .
- أن يعي مدلولات أسماء الله الحسنى ويوظفها في حياته .
- أن يدرك عظمة القرآن ويتمثل القيم التي يتناولها النص القرآني .

مادة : التربية الإسلامية

عنوان المدخل : مدخل التزكية

عنوان الدرس : سورة الحشر المقطع الثالث (الآيات 18-24)

الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

المدة الزمنية : ساعتان

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعليمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تشخيصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبيدي استعداداه	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	بعد بيان أحوال المنافقين واليهود وكشف حقيقتهم، أمر الله تعالى بالتقوى، ورجب في الإعداد للجنة ووصف أهلها بالفانزين، وحذر من عمل أهل النار ووصف أهلها بالفاسقين، وعظم أمر القرآن وأنه سبحانه ذي الأسماء الحسنى والصفات العليا يجب من عباده أن يدعو ويسأله بها .	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	- الآيات (18-24) من سورة الحشر - القاعدة التجويدية : مد البدل : هو أن يتقدم الهمز على حرف المد مثال: "ءامنوا-إيماناً-أوتوا" وسمي بدلا لأن حرف المد فيه أبداً من الهمزة الساكنة ، وحكمه: يمد أربع حركات (التوسط)	أنشطة القراءة
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<ul style="list-style-type: none"> - نسوا الله: نسوا حق الله فتركوا طاعته - أنساهم أنفسهم: أنساهم حقوق أنفسهم فلم يقدموا لها خيرا - خاشعاً: منقاداً خاضعاً - متصدعاً: متشققاً - الغيب: ما غاب عن الحس والمشاهدة - الشهادة: عالم الماديات والمرئيات المحسوسة - القدوس: الطاهر المنزه عما لا يليق به من النقص - السلام: ذو السلامة من كل نقص وآفة وعيب 	شرح الكلمات

مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه	أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات	<p>1- (الآيات 20/18): أمره سبحانه وتعالى المؤمنين بالتقوى والاستعداد ليوم القيامة وحذر من عمل أهل النار ورغب في الإعداد للجنة ووصف أهلها بالفانزين .</p> <p>2- (الآية 21): عظم الله سبحانه أمر القرآن الكريم وبين شدة تأثيره على النفوس لما فيه من المواعظ والزواجر والوعد الحق والوعيد الأكيد الذي تذلل له الجبال الراسيات .</p> <p>3- (الآيات 24/21): وصف سبحانه نفسه بجليل الصفات التي هي سر العظمة والجلال لخالق الأرض والسموات .</p>	المعاني الجزئية للآيات
القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	<ul style="list-style-type: none"> ✚ القرآن الكريم كتاب الله فاستضيئوا منه ليوم ظلمة . ✚ التفكروالتدبر يهدي إلى صلاح الأحوال . ✚ التخطيط للعمل الصالح . ✚ لزوم تقوى الله تعالى في أوامره ونواهيه وأداء فرائضه واجتناب معاصيه . ✚ حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا . ✚ الجزاء من جنس العمل . ✚ حجم خوفك من الله بحجم معرفتك له سبحانه . ✚ القيم المستفادة من النص: <p>التوحيد/التنزيه/التفكر/الخشوع/التسبيح/العدل/التخطيط</p>	الدروس والعبر
مدى تمكن عينة من التلاميذ من استظهار المقطع الثالث	يحاول حفظ الشطر الثالث من سورة الحشر	أساعد التلاميذ على استظهار المقطع الثالث من سورة الحشر	استظهار المقطع الثالث من سورة الحشر مع تطبيق قواعد الأداء .	نشاط الحفظ
التمكن من موارد الدرس	يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس	أطرح أسئلة تقويمية	<ul style="list-style-type: none"> - عرف قاعدة مد البدل مع الأمثلة . - بم أمر الله تعالى المؤمنين في النص ؟ - ما الغاية من ضرب المثل بالجبل في الخشوع والتصدع ؟ - عم تتحدث الآيات الأخيرة من سورة الحشر ؟ 	تقويم إجمالي
جدية الإعداد وجودته	يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي	ألمي الأسئلة على التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> - المقطع الأول من سورة الحديد . - تعريف سورة الحديد . - استخلاص المضامين . 	الإعداد القبلي