

أهداف الدرس :

✓ أن يتعرف التلميذ معنى التقوى .

✓ أن يدرك ثمرات التقوى.

✓ أن يتقي الله في كل أحواله و يحث غيره على ذلك.

حق الله : تقوى الله

- المادة: التربية الإسلامية.
- عنوان المدخل: القسط
- الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.
- المدة الزمنية: ساعتان
- الوسائل التعليمية: السبورة – الكتاب المدرسي – الحاسوب
- الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية، استكشافية، إقائية عند الحاجة.
- الكتاب المدرسي: في رحاب التربية الإسلامية
- الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
تقويم تشخيصي	أن يستحضر المتعلم المكتسبات السابقة	- يطلب إغلاق الدفاتر و المقرر - يطرح الأسئلة لتذكر الدرس السابق	- يغلق الدفتر و المقرر - يسمع و ينصت و يجيب عن الأسئلة بناء على معارفه السابقة	- من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - ما معنى العبادة ؟ - حدد العلاقة بين العبادة و الإيمان؟ - أذكر تجليات الخضوع لله تعالى ؟	مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.
الوضعية المشكلية	القدرة على الانتباه والمشاركة الفعالة في بناء الدرس	صياغة الوضعية وعرضها	ينصت ويشارك في حل الوضعية ويستفيد من باقي الزملاء	أضحت اليوم كلمة (اتق الله) بمثابة مسبة بين الناس؛ حتى إنك إن تجرأت وقتلتها لأحدهم فستجد منه وجهًا آخر غير الذي يلقاك به وكأنك قد نعتته بأفبح الألفاظ و يقول لك: اتق الله أنت .	مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح

<p>تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات</p>	<p>يستطيع تحديد الإشكالات و تحديد المواقف</p>	<p>الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات</p>	<p>الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة</p>	<p>ما موقفك من كلمة اتق الله ؟ هل تتفق في أن كلمة اتق الله تعد مسببة للآخرين ؟ في نظرك لماذا يغضب الناس لسماع كلمة اتق الله مع العلم أن الله تعالى قال لنبيه الكريم صل الله عليه وسلم: (يا أيها النبي اتق الله)</p>
<p>قراءة النصوص</p>	<p>- حسن الاستماع والإنصات و قراءة سليمة للنصوص</p>	<p>يطلب فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية و تصحيحية</p>	<p>يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء</p>	<p>ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص ص25.</p>
<p>توثيق النصوص</p>	<p>يوثق السور</p>	<p>يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص</p>	<p>يجيب عن الأسئلة اعتمادا على إعداده القبلي</p>	<p><u>سورة الحشر</u> : سبق توثيقها من قبل</p>
<p>شرح المفردات</p>	<p>استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة</p>	<p>تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم. يوجه إجابات المتعلمين</p>	<p>يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي</p>	<p>اتقوا الله : امتثلوا أوامر الله تعالى و اتركوا نواهيه . ما قدمت لغد : ما قدمت من أعمال صالحة ليوم القيامة. خبير بما تعملون : العليم المطلع على أعمالكم.</p>
<p>مضامين النصوص</p>	<p>استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين</p>	<p>يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين</p>	<p>يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية و يستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص</p>	<p>1- من حق الله على عباده أن يتقوه و أن يطيعوا رسوله . 2 - في الآية الكريمة ينصح الله عز وجل المؤمنين بلزوم التقوى، وأن يعملوا في دنياهم ما ينفعهم في آخراهم حتى ينالوا الثواب العظيم، والنعيم المقيم، وألا ينسوا حقوق الله، .</p>
<p>المحور الأول: مفهوم التقوى و حقيقتها و مظاهرها</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات و الاستدلال</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح و يطلب تدوينه على السبورة</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته و الإنصات للزملاء و التقويم للأخطاء</p>	<p>أ . مفهوم التقوى : التقوى لغة : من الوقاية ، وهي ما يحمي به الإنسان نفسه. و شرعا : أن تجعل بينك وبين ما يغضب الله تعالى وقاية ، ولا يكون ذلك إلا بامتثال الأوامر واجتناب النواهي . و عرفها علي بن أبي طالب رضي الله عنه بقوله : التقوى هي الخوف من الجليل ، والعمل</p>

	<p>بالتنزيل ، والقناعة بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل . ب- حقيقة التقوى تقوى الله عز وجل حق من حقوقه سبحانه على عباده ، و التقوى الكاملة هي اجتناب كل ما فيه ضرر لأمر الدين من الذنوب والمعاصي ، تضاف التقوى إلى اسم الله سبحانه و يراد منها اتقوا سخطه و عذابه بعبادته و طاعته لأنه أهل أ يخشى و يهاب و يعظم في صدور عباده . ج- مظاهر التقوى: من مظاهر التقوى خشية الله في كل وقت و حين واستحضار مراقبة الله عز وجل في السر و العلانية مما يمكن من تحقيق العبادة الخالصة لله و الإقبال على الطاعات و ترك المعاصي . و من المظاهر كذلك اجتناب الظلم و المحرمات و الكبائر كالشرك و قتل النفس و السرقة و عقوق الوالدين .</p>				
<p>إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار</p>	<p>حدد حقيقة التقوى و مظاهرها في سلوك المسلم؟</p>	<p>يجيب عن الأسئلة التقويمية</p>	<p>يطرح الأسئلة التقويمية</p>	<p>القدرة على استيعاب ما مر من مراحل الدرس</p>	<p>التقويم المرحلي</p>
<p>المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم</p>	<p>أهمية التقوى - أمر الله بها عباده عامة وأمر بها المؤمنين خاصة قال تعالى (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ) - وصية الأنبياء لقومهم . إذ قال لهم أخوهم نُوحٌ أَلَا تَتَّقُونَ) (إذ قال لهم أخوهم لوطُ أَلَا تَتَّقُونَ) - طلب الله من الخلق عبادته لتحقيقها (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) ثمرات التقوى: - أنها الميزان الذي يقرب العبد من ربه ويدنيه (يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ</p>	<p>يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء</p>	<p>ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة</p>	<p>القدرة على التحليل و المناقشة و تركيب الخلاصات و الاستدلال</p>	<p>المحور الثاني أهمية التقوى و ثمراتها</p>

	<p>الله عَلِيمٌ حَبِيرٌ)</p> <p>- تحقيق النجاة من المكاره و الأزمات و الشدائد و جلب الرزق (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ)</p> <p>- تيسير الأمور قال تعالى (وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا)</p> <p>- نيل محبة الله تعالى (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ)</p> <p>- سبب لعون الله ونصره وتأيدته: (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ)</p> <p>- المتقين يسهل لهم الله العلم (وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ)</p> <p>- التقوى ثوابها الجنة : (سَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ)</p>				
المشاركة والفعالية	<p>1/ ما معنى التقوى؟ ما حقيقتها ؟</p> <p>2/ أذكر بعض ثمرات التقوى في الدنيا و بين جزاء المتقين في الآخرة؟</p> <p>3/ من خلال ما درست كيف ترد على من يقول ان التقوى في القلب و لو كذبها العمل ؟</p> <p>4/ ماذا تقول لمن دعاك إلى تقوى الله و ذكرك بها؟</p>	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتيا ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي