

- **المدخل:** 10 أسئلة
 - **مدة الإنجاز:** 45 دقيقة
 - **عنوان الدرس:** **خصم الغيبر: إمارة المؤمنين:**
الأسس والفئات

أهداف التعلم: ان يعرف المتعلم علم مفهوم إمارة المؤمنين وأسسها.
 ان يدرك خصائصها وغاياتها وأهداف إقامتها.
 ان يفهم دورها في حياة الأمة الإسلامية.

- **المصادر والمراجع:** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي
 نفس ابن كثير - حقوق الإنسان في الإسلام
 بداية المهنة ونهاية المقصد ...

المراحل الدراسية	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم معايير التقويم
			الأساتذة المعلمون	التلميذ المتعلم	
التقويم التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصص التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	ماهي الغايات التي تحققها الزكاة؟ اذكر أمثلة للمقاصد الاجتماعية والاقتصادية للزكاة؟ متى ستحقق الزكاة هذه الغايات؟ لكي تحقق الزكاة اهدافها التنموية والاجتماعية لابد أن يكلف ولي الأمر موظفين لجمعها وتوزيعها، ماذا نقصد بولي الأمر؟ وما حكم تنصيبه؟ وماهي الأسس التي تقوم عليها إمارة المؤمنين؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين. - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
الوضعية المشككة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	بعد أحداث ما يسمى بالربيع العربي ، سأل خالد أباه عن موقف الإسلام من خروج هذه المسيرات المطالبة بتغيير أنظمة الحكم ، فرد الأب قائلا: إن هذه التصرفات مخالفة للشريعة الإسلامية التي تدعو إلى لزوم الجماعة وطاعة ولي الأمر وعدم الخروج عليه. ما رأيك في رد الأب؟	- يقرأ الوضعية المشككة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الاشكال { نوع نظام الحكم في الشريعة الإسلامية } - يقترح الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعداده للمشاركة الفعالة فيه.	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
قراءة أنشطة	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	- النص الأول: سورة النساء الآية 58. - النص الثاني: سورة الفتح الآية 10.	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	- القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.	سورة النساء: مكية ، عدد آياتها 175، ترتيبها في المصحف الشريف 4 ، بين سورتي آل عمران والمائدة سميت بهذا الاسم لتضمنها احكام النساء والاسرة. سورة الفتح: مدنية و عدد آياتها 29 ترتيبها 48 تقع بين سورتي محمد والحجرات وسميت بهذا الاسم لتناولها الحديث عن فتح مكة العظيم.	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وترتيبها في المصحف وسبب تسميتها...	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة.
فهم المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	أولي الأمر: كل مسلم قام حاكما على جماعة المسلمين. يباعونك: يعطونك العهد والميثاق على السمع والطاعة. تتازعتم: اختلفتم في امر من الامور فردوه إلى الله ورسوله: احتكموا إلى الكتاب والسنة	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح الأخطاء. - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
استخلاص المصائب من الأسباب	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- أمره سبحانه عباده بطاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر مع ضرورة الرجوع إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف. - ابراز الآية لمكانة بيعة الرضوان عند الله تعالى وجزاء الناكثين والموفين بها.	- يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - بماذا أمرنا الله تعالى؟ ما هو العهد الذي أخذ الله علينا؟ - بين من كانت معاهدة المدينة؟ - ماذا تحقق هذه البنود؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

أنشطة التحليل والمناقشة	<p>- يتعرف التلميذ على مفهوم إمارة المؤمنين وحكم تنصيب أمير المؤمنين</p> <p>- يستدل على ذلك بنصوص شرعية</p> <p>- يتعرف على أسس إمارة المؤمنين</p> <p>- يحدد مفهوم البيعة ومن يقوم بها</p> <p>- يبين بعض مقتضياتها</p> <p>- يتعرف على الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين</p> <p>- يدرك أهمية إمارة المؤمنين في حماية في توحيد الأمة وحفظ خصوصياتها.</p>	<p>1) إمارة المؤمنين وأسسها :</p> <p>- مفهوم إمارة المؤمنين : مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا و آخرة ، و هي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي. و يسمى أمير المؤمنين بالخليفة أو الحاكم أو ولي الأمر أو السلطان .</p> <p>- حكم تنصيب أمير المؤمنين :</p> <p>واجب بالقران لقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " وبالسنة لتنصيب رسول الله عليه السلام من يخلفه في المدينة المنورة و غيرها ، او في الصلاة أو الحج . عن عبادة رضي الله عنه قال : (دعانا رسول الله ﷺ فبايعناه فكان فيما أخذ علينا ان باعنا على السمع والطاعة في منشطنا و مكرهنا ، و عسرنا و يسرنا و اثرة علينا و ان لا ننازع الامر اهله . و بالإجماع، فلا خلاف بين علماء المسلمين على وجوب تنصيب إمام للمسلمين . و اما من حيث العقل فتدبير حال الأمة و حفظ حقوقها و إقامة الحدود و نشر الإسلام لا يتم إلا بوجود أمير المؤمنين .</p> <p>- أسس إمارة المؤمنين :</p> <p>أ) البيعة :وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب الإمام</p> <p>ب) أهل الحل والعقد:و هم الأشخاص الذين يمثلون الأمة في اختيار الخليفة نيابة عن الأمة كلها على رأسهم العلماء والرؤساء و وجهاء القوم و أعيانهم . وإذا حصلت البيعة ترتبت عليها رابطة في عنق كل أفراد الأمة عليه الوفاء بها.</p> <p>- مقتضيات البيعة :</p> <p>- السمع والطاعة لأمير المؤمنين في المعروف</p> <p>- لزوم الجماعة</p> <p>- وعدم الخروج عن الامام أو محاربهه</p> <p>- النصره والتأييد والدعاء والنصيحة</p> <p>2) غاياتها ومقاصدها السامية :</p> <p>- المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين:</p> <p>- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض وسياسة المسلمين.</p> <p>- تطبيق الشريعة الإسلامية وتوحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.</p> <p>- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني بالإشراف على الفتوى والاجتهاد والسياسة الشرعية و الاهتمام بأمور العبادات و صون المقدسات .</p> <p>- اقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات.</p> <p>- حماية اليلاد و العباد من كل داخلي او خارجي يهدد سيادة الأمة وامن مواطنيها .</p>	<p>- ينشط الحوار .</p> <p>- يصحح الأخطاء.</p> <p>- يربط بالواقع المعيش.</p> <p>- يستثمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <p>● ماذا نقصد بإمارة المؤمنين؟</p> <p>● ما حكم تنصيب أمير المؤمنين في الإسلام؟</p> <p>● ما هي وسيلة تنصيبه؟</p> <p>● ماذا نقصد بالبيعة؟</p> <p>● وما حكمها؟</p> <p>● من يقوم بها؟</p> <p>● ماهي مقتضياتها ؟</p> <p>● ماذا يتوجب على باقي المسلمين بعد مبايعة الإمام؟</p> <p>● ما المقاصد السامية لإمارة المؤمنين؟</p> <p>● ماهي الكليات الخمس؟</p> <p>● كيف تصونها إمارة المؤمنين؟</p>	<p>- يجيب على الأسئلة انطلاقا من نصوص الدرس وأجوبة الإعداد القبلي .</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>- يبدي آراءه ومواقفه.</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه المعيش.</p>	<p>- المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بأرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسق مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>
استنتاج	<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز .</p>	<p>نص أو خطاطة تشمل أهم عناصر الدرس التي نوقشت أثناء الحصة.</p>	<p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة للدرس</p>	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>	<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p>
مخبر الفرضيات	<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>	<p>تسمح بـ فرضيات</p>	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>	<p>يفند أو يؤيد ويدلي برأيه</p>	<p>مدى تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.</p>
الإجمالي القوي	<p>- يتمكن التلميذ من استحضار المعارف التي تلقاها خلال الحصة.</p>	<p>ما المقصود بإمارة المؤمنين ؟ ما هي أسسها؟ أبرز بعض الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين.</p>	<p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>	<p>- يجيب عن الأنشطة مستعينا بتعلماته من الدرس.</p>	<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة.</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p>
القبلي الإعداد أنشطة	<p>- استثمار التعلّمات السابقة</p> <p>- التحضير الجيد للدرس</p>	<p>- انقل نصوص ص : 86 إلى دفترك.</p> <p>- عرف سورة الممتحنة</p> <p>- حدد مفهوم كل من التعارف والتعايش؟ ماهي ضوابطهما وفوائدهما؟</p>	<p>- قراءة الأسئلة .</p> <p>- شرحها البيداغوجي.</p>	<p>- بدون الأسئلة في دفتره .</p> <p>- إنجازها في المنزل.</p>	<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>