

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الأهداف التعليمية :	مدخل التزكية	الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي	
<ul style="list-style-type: none"> ✚ أن يتعرف على معنى الدين والتدين وأهميتهما في الحياة ✚ أن يدرك أن التدين هو الاستجابة للتكاليف الإلهية . ✚ أن يكتسب المتعلم قيم الطاعة والامتثال للأوامر واجتناب النواهي في جميع مناحي حياته . 	عنوان الدرس : أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع	مدة الانجاز : ساعتان (حصتان)	
	من إعداد : ذ - محمد الإدريسي إعدادية الزريزر- تاونات-	الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إقائية	الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس
		المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفاسير- الانترنت	

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعلمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	ما الفرق بين الفيء والغنم؟ ما الحكمة من تقسيم الفيء على المهاجرين؟ ما المبادئ التي تمت مراعاتها في تقسيم الفيء؟ ما القيم التي تستنبطها من منهاج تقسيم الفيء؟.....	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الحصة	الانتباه والتركيز	أثناء فترة الاستراحة قرأ التلميذان أحمد ومحمد إعلانا عن تنظيم ندوة بالإعدادية في موضوع " الفلق والإحباط النفسي عند الشباب : الأسباب ، والنتائج ، والحلول " فقال محمد لأحمد الحل واضح هو : توفير المال للشباب والمأكول والمشرب بينما يرى محمد أن من بين أسباب الظاهرة نجد البطالة وغياب الملاعب الرياضية . ما المشكل الذي تعالجه الوضعية؟ ما موقفكم من آراء التلميذين؟ وما الأسباب في نظركم؟ وما الحلول التي تقترحونها؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآيتان 9 - 10 من سورة الحشر - الآية 112 من سورة هود - الآيتان 4 - 5 من سورة الفاتحة - الآية 9 من سورة آل عمران.	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم الى معرفة سورة آل عمران	الدقة في التعريف	سورة آل عمران : من السورة المدنية الطويلة عدد آياتها 200 ترتبها 3 بعد سورة البقرة تحدثت عن ركنين هاميين من أركان الدين وهما: ركن العقيدة ووحداية الله والثاني التشريع وخاصة ما يتعلق بالمغازي والجهاد في سبيل الله .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة آل عمران	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	فاستقم كما أمرت : سر على هدى الله كما طلب منك - ولا تطغوا : ولا تُجاوزوا أمري ولا تعصوني - الصراط المستقيم : الطريق القويم - الدين : ما شرعه الله لعباده من شرائع	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في جمل	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	صياغة جيدة ومختصرة	بيان الله تعالى منظومة من القيم أقام عليها الصحابة وتابعهم حياتهم - أمر الله تعالى بالاستقامة على شرعه وعدم عصيانه . وجوب الاستعانة بالله في إقامة الدين وممارسة التدين . الإسلام دين الفطرة الذي ارتضاه الله لعباده .	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
---	--------------------	---	--	--	----------------------------------	-----------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

توصل التلاميذ لتحديد معنى الدين والتدين والفرق بينهما	الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال	<p>مفهوم الدين والتدين : اسم من دان يدين ديناً وديانة ، ومعناه التعبد . يقال : تدين بدين الإسلام أي تعبد به . وفي الاصطلاح: هو التعاليم الإلهية التي خوطب بها الإنسان على وجه التكليف .</p> <p>أما التدين فالمقصود به : الاستجابة لتعاليم الدين وتكييف الحياة بحسبها في التصور والسلوك .</p> <p>والفرق بين الدين والتدين هو أن الدين هو ذات التعاليم التي شرعها الله (الهدي الإلهي) أما التدين فهو تطبيق لتلك التعاليم في جميع مجالات حياة الإنسان .</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - يناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدبر النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على الدين وحقيقة التدين وأهميتهما في حياة الإنسان ويتمثل ذلك	تحليل المحور 1
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد آثار التدين على الفرد والمجتمع		<p>أهمية التدين في حياة الفرد والمجتمع : في حياة الفرد: - تحرير العقل من حدود الماديات وقيودها إلى مجال الغيب الفسيح - التشبع بالقيم الروحية التي تدفعه إلى الارتباط بالخالق سبحانه واستحضار مراقبته في كل وقت وحين - تقوية إرادة المسلم بأداء الواجبات وفعل الخيرات والابتعاد عن الشر والرذيلة ومقاومة اليأس والقنوط لنيل مرضاة الله عز وجل - الدين غذاء للروح</p> <p>في حياة المجتمع: إقامة أوثق الروابط بين الإنسان وأخيه الإنسان بحيث يتجاوز الدم واللون واللغة والوطن ويجعل الجماعة الإنسانية على قلب رجل واحد يجمعهم على الخير والبر - تنظيم حياة الناس وفق شرع الله الحكيم الشامل الذي يضمن العدالة ويحقق الأمن والاستقرار والانضباط للمجتمع</p>	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..	أن يدرك المتعلم آثار التدين على الفرد والمجتمع	أهمية التدين في حياة الفرد
تمكن عينة من التلاميذ من أجوبة صحيحة	الصواب والسرعة في الإجابة	تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته - يعممها على وضعيات أخرى مماثلة : ما أسباب القلق والإحباط عند الشباب في نظركم ؟ وما الحلول التي تقترحونها؟ ما الفرق بين الدين والتدين ؟ يمكن الاعتماد على أنشطة التقويم ص : 40 - 41	يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها	تقويم إجمالي	
كتاباتهم لأسئلة الإعداد	الرغبة الواضحة	انقل نصوص " المسجد نواة المجتمع الإسلامي" ص : 42 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص : 42 و 43 بين أهمية المسجد ودوره في بناء المجتمع الإسلامي	- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتياً	الإعداد القبلي	