

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك
الثانوي الإعدادي
دورة يوليو 2022

ROYAUME DU MAROC
Ministère de l'Éducation
et de la Formation
Supérieure
Ministère de l'Enseignement
Supérieur et de la Recherche
Scientifique



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والسليمات والتعليم العالي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بشهادة البكالوريا

خاص بكتابة الامتحان	المادة : التربية الإسلامية	المعامل :	مدة الإنجاز : ساعة واحدة
.....	الاسم العائلي و الشخصي : تاريخ و مكان الازدياد :		رقم الامتحان :

خاص بكتابة الامتحان	المادة : التربية الإسلامية	المعامل :	مدة الإنجاز : ساعة واحدة
.....	النقطة بالأرقام : 20/.....	المصحح :	الصفحة : 1/4

الوضعية التقويمية:

تجمع أحمد ووالداه وأخته حول مائدة الطعام وهم يتابعون برنامجا تلفزيونيا حواريا حول مقاصد الزكاة التنموية، ودورها في بناء المجتمع، وبشكل مفاجئ وقف أحمد مستغربا يسأل أباه: كيف لإنسان يخرج الزكاة أن يسهم في تنمية هذا المال وتنمية المجتمع وأنا أعرف أن هذا المال أصابه النقصان وليس العكس، أليس هذا تناقضا في كلام مقدم هذا البرنامج؟

أجابه الوالد: نعم، أو افقك الرأي يا بُني.

لكن فاطمة ردت عليهما: يبدو أنكما لم تفهما البعد التنموي للزكاة؟ فأستاذ التربية الإسلامية شرح لنا تلك المعاني التنموية للزكاة، وكل المقاصد الأخرى لها، وأثر القرآن الكريم في ترسيخ المعنى التنموي للإنفاق في سبيل الله، وذلك البعد يحقق التعارف والتعايش بين أفراد المجتمع الواحد،

رد أحمد على أخته قائلا: المنطق عندي يقول: إن نقصان الشيء يعني النقصان لا زيادة ولا تنمية. فكيف تقولين ما يخالف العقل؟

السند الأول: جاء في وثيقة المدينة: (وإنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم أو أثم، وإن الله جار لمن بر واتقى). السيرة النبوية لابن هشام.

السند الثاني: قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم) آية 58 سورة النساء.

السند الثالث: قال عز من قائل: (خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكهم بها وصل عليهم إن صلواتك سكن لهم والله سميع عليم) آية 104 من سورة التوبة.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

1. حدد القضية المحورية التي تعالجها الوضعية؟ (1ن)

2. اشرح ما تحته خط في الوضعية: (1ن)

القرآن الكريم:

الإنفاق في سبيل الله:

3. ما موقفك من كلام أحمد ووالده، كيف ترد حجتهما انطلاقا مما درسته؟ (2ن)

4. انطلاقا من السند الأول،

أ. استخرج (ي) قيمة من القيم العظيمة التي رسخها النبي صلى الله عليه وسلم في مجتمع المدينة؟ (1ن)

ب. تحدث (ي) عن دور تلك القيمة في تقوية صف مجتمع المدينة المنورة وذلك في حدود أربعة أسطر؟ (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/4

5. انطلاقا من الوضعية، أثار انتباهك كيف اختلف أحمد وفاطمة في الرأي، بين لهما ضابطين شرعيين من ضوابط التعارف والتعايش مع الآخر؟ (2ن).

6. انطلاقا من السند الثاني (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم)، حدد: مفهوم إمارة المؤمنين: (1ن)

وظيفة إمارة المؤمنين في ضمان استقرار الأمة ؟ (2ن) :

7. استخرج مثالين لقاعدة تجويدية من قواعد النون الساكنة والتنوين (مع الشكل) من قوله تعالى: (آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير) سورة الحديد آية 7. (1ن)

المثال الأول:

المثال الثاني:

8. ورد -في سورة الحديد- مقتطف من الحديث الدائر بين المنافقين وأهل الإيمان في الدار الآخرة، أكتب الآية الدالة على هذا المعنى؟ (3ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/4

9. انطلاقا من السند الثالث، فسر كيف تسهم الزكاة في تطهير نفس المسلم؟ (1ن).....

10. املأ الفراغات بما يناسب: العارية. الزكاة. الوصية. الوقف. الهبة. القرض. (2ن)
سألت فاطمة -أخت أحمد- الله عز وجل أن يعطيها مالا حلالا كثيرا لتنفق منه باعتدال ابتغاء الدار الآخرة، فتعطي جارههم إسماعيل قدرا من المال لمدة معينة على أن يرجعه من غير زيادة ولا نقصان، و يسمى هذا (.....)، كما تمننت أن تملك في حياتها منفعة محل تجاري بلا عوض على وجه التأبيد لدار الأيتام وهذا يسمى (.....)، وعزمت أيضا أن تملك في حياتها منزلا لابنة خالتها الفقيرة لتسكن فيه بلا عوض على وجه التأبيد، ويسمى هذا (.....)، وجعلت في قرارة نفسها أن تملك إمام مسجد الحي أرضا لكن لن يستفيد منها ويأخذها إلا بعد وفاتها (وهذا يعرف ب (.....)).