Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
الدار البيضاء – سطات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2022 (المترشحون المتمدرسون والأحرار)

التربية الإسلامية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ر.س	المؤشر	محتوى الإجابة وسلم التنقيط		ن.الإجمالية
1	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين المواقف حول مدى استثمار مناسبة عيد الأضحى لإحياء قيم التعايش والتعارف والتعاون.... 1ن	1ن	1ن
2	يعرف اصطلاحا	الإنفاق: أن ينفق المرء مما آتاه الله من ماله ورزقه ابتغاء وجه الله تعالى... 0.5ن	0.5ن	1.5ن
		التعارف: اتصال الناس مع بعضهم البعض بوسائل متعددة بهدف التواصل وتبادل الخبرات... 0.5ن	0.5ن	
		الشريعة: التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة لتنظيم علاقة الناس بربهم وبمحيطهم... 0.5ن	0.5ن	
3	يستخلص من الوضعية بأسلوبه الموقفين الواردين فيها	الموقف الأول: اعتبار الاحتفال بعيد الأضحى فرصة لإحياء القيم النبيل ونيل الأجر والثواب..0.5ن الموقف الثاني: اعتبار هذا الاحتفال مجالا للتنافس والتباهي وإفساد البيئة..... 0.5 (يقبل كل جواب مناسب)	1ن	1ن
4	أ-يحدد مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند1	يتضمن الجواب ما يأتي: (ويقبل كل جواب في هذا السياق) الدعوة للإيمان بالله 0.5ن/ الاستجابة للرسول والوفاء بالميثاق 0.5ن	1ن	4ن
	ب- يستخرج من النص مثالا للمد وآخر للتنوين	يشير المترشح إلى العناصر الآتية: مثال المد: (وَقَدْ أَخَذَ مِيثَٰقَكُمْ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ) 0.5ن مثال التنوين:(وَإِنَّ ٱللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾) 0.5ن	1ن	
	ج.يحدد أثرين من القرآن في تزكية النفس، ويستدل بنص من سورة الحديد على المبادرة للخشوع. وتجنب ما وقع فيه بعض من أوتوا الكتاب	يذكر أثرين من الآثار الآتية:(0.5ن لكل أثر) تطهير النفس من الصفات الذميمة/ تحقيق السكينة والطمأنينة/تحلية النفس بالأخلاق الحميدة/ تثبيت معاني الخير والبر.... الاستدلال: (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴿١٦﴾) 1ن	2ن	
5	أ-يملأ الجدول بما يناسب		1.5ن	4.5ن

المعطى	المقصد	التعليل
1	روحي 0.25ن	لأنه إنفاق يحقق السكينة وينعش الروح 0.5ن
2	اقتصادي 0.25ن	لما له من أثر على توفير حاجات الناس 0.5ن

ب. يستدل بنص مناسب من سورة الحديث على مضاعفة	(مَّن ذَا ٱلَّذِى يُقْرِضُ ٱللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَٰعِفَهُۥ لَهُۥ وَلَهُۥٓ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١١﴾ يَوْمَ تَرَى ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَٰنِهِم بُشْرَىٰكُمُ ٱلْيَوْمَ جَنَّٰتٌ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ذَٰلِكَ هُوَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١٢﴾) 2ن مع مراعاة الأخطاء	2ن	

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي Talamidi.com

Talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي

	الأجر للمتصدقين والمؤمنين...	﴿إِنَّ الْمُصَّدِّقِينَ وَالْمُصَّدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يُضَاعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٨﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصِّدِّيقُونَ وَالشُّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴿١٩﴾﴾		
	ج. يركب في حدود ثلاثة أسطر خلاصة ينصح فيها زملاءه باستثمار مناسبة عيد الأضحى لتحصيل الأجر والثواب	**يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.25ن لكل عنصر** ضرورة مساعدة المحتاجين لنيل أجر الإنفاق والصدقة/ زيارة الأهل والأقارب وصلة الرحم/ التأسي بالصحابة في إكرام الضيف والإحسان إليه ..... استحضار قيم التعاون والتسامح... (يقبل كل توجيه ينسجم مع القيم الإسلامية)	1ن	
6	أ-يذكر بإيجاز منهج الرسول في إرساء قيم السلم والتعايش	يذكر مثالا واحد في كل مجال: 0.5ن لكل مثال مثال بين المسلمين: ترسيخ وحدة الأمة / التكافل الاجتماعي بين المسلمين مثال بين المسلمين وباقي الطوائف: حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر / الحماية والامتناع عن الظلم...	1ن	2ن
	ب- يستدل بنص قرآني مناسب على البر بغير المسلمين والقسط إليهم	﴿لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾﴾ الممتحنة 8 1ن	1ن	
7	أ.يستخرج من السند قيمتين يتميز بهاما المسلم	يذكر قيمتين من القيم الآتية: 0.5ن لكل قيمة إكرام الجار/ إكرام الضيف/ حسن القول	1ن	2ن
	ب- يأتي بمثالين لحسن الإيواء من سيرة الصحابة رضوان الله عليهم	يورد مثالين من سيرة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رضي الله عنهما: شدة فرح أبي أيوب حين رأى ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم بركة أمام بيته وإكرامه له بكل ما أوتي..0.5ن شدة فرح أم سليم بالرسول صلى الله عليه وسلم وإهداؤه كل ما تملك 0.5ن	1ن	
	ب-يبين لأسماء منهج الإسلام في الحفاظ على جمالية البيئة	يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.5ن لكل عنصر -إماطة الأذى عن الطريق ووضع الأزبال في المكان المخصص لها؛ -المحافظة على نقاء الجو والتحسيس بخطورة التلوث؛ -إحياء الأرض الموات والعمل على تجميلها بالغرس؛ -الاستغلال المتوازن لخيرات البيئة؛	2ن	2ن
9	يستعين بالسند الثالث وبين دور إمارة المؤمنين في تحقيق الأمن الروحي	يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.5ن لكل عنصر تحقق إمارة المؤمنين الأمن الروحي للمجتمع ب: -حفظ الضروريات الخمس: الدين/ النفس /العقل/ المال /العرض؛ -توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها المذهبية؛ -رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني؛ -حماية البلاد وإقامة العدل وصون الحقوق والحريات؛	2ن	2ن

تقبل الأجوبة والاستشهادات المناسبة في كل إنجاز

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي Talamidi.com