تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

Groupe scolaire Anisse

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدس الأول

السنة الدراسية: 2017-2018
بتاريخ : 2017/11/25 / 1h.45

الاسم: .....
النسب:.....الفوج:.....

النـــص : **الشـــهيـــد الصغـــيـــر**

1 ـ انتهت الحصة الأولى والثانية ، وكان الدرس فيها عن التربية الفنية، و كان المطلوب من الصغار تجسيم لوحة تمثل آثار العدوان وثأر الشعب من أجل استرداد حقوقه المسلوبة ....

بدأ عبد الله الطفل الصغير يضع ألوانه على اللوحة الموضوعة أمامه راسما طائرات العدو الصهيوني تحلق في السماء، تتساقط منها القنابل ، و الجندي العربي الباسل يتربص **بمـدفـعه** ليصيب إحدى الطائرات المغيرة .

توقف الصغير قليلا عن الرسم ،وتذكر والده وهو يودعه مع أمه على محطة القطار قبل سفره ليلبي نداء الوطن ،مرت شهور ولم يعد والده ، بل استشهد في الميدان ...و امتلأت عيناه بالدموع ...ثم عاد إلى لوحته بدفعة قوية وبروح عالية تملأ نفسه بغضا وحقدا لهذا المستعمر الذي قتل والده. ورسم أسفل اللوحة طفلا صغيرا مصابا **مرتـمـيا** على الأرض تنزف منه الدماء الطاهرة .

2 ـ و بينما كان يرسم الأم التي تحنو على فلذة كبدها المصاب، فزع و ارتمت الفرشاة من يده و هب هو ومن معه من التلاميذ مذعورين على صوت الطائرات المغيرة و كأن السماء انطبقت على الأرض ،فلم يعد يدري هو ومن معه إلى أين المفر. و بينما الأطفال في هرج و مرج محاولين **الخـروج** من فصولهم ألقت طائرات العدو على المدرسة قنابلها و أمطرتها بوابل من صواريخها **المدمرة** ، فأصبحت خاوية على عروشها تطوي تحت ترابها أشلاء من أزهار هذه المدرسة ... وتم نقل التلاميذ إلى المستشفى وكان من بينهم عبد الله الذي اختفى تحت لفائـف لا يبدو منه إلا وجه صغير ذو عينين مطبقتين .واختلجت شفتاه تهمهمان : أمي...أمي اللوحة لم تكتمل بعد...اللوحة...فحل به التعب وأنهكت الكلمات قواه وماتت على شفتيه ثم فاضت روحه.

3 ـ صرخت الأم ، وارتمت على ابنها تحتضنه وانخرطت في البكاء قائلة : استرح فرقدك شهيدا يا صغيري، فإنني أرى بشائر إشراق شمس الأمل تقترب منا ،وستكتمل لوحتك بالنصر عن قريب...قريب جدا.

مصدر النص :بقلم رستم كيلاني / مجلة / الأمة / عدد 7 /السنة الأولى. (بتصرف)

اقرأ النص بتمعن و أجب عن الأسئلة الآتية

& المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

ا) ملاحظة النص : 1 ن

1 ـ ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح:

ـ نوعية النص : ـ نص سردي ( ) ـ نص حجاجي ( ) ـ نص تفسيري ( )

2 ـ حدد الفقرة المرتبطة بالعنوان : ـ الأولى ( ) ـ الثانية ( ) ـ الثالثة ( )

ب) فهم النص : 2ن

3ـ استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين : ـ الشجاع ..... / ـ المهاجمة .....

4 ـ ما هو الدافع الأساسي الذي جعل الطفل الصغير يعود إلى لوحته بقوة ؟ .....

.....

.....

ج) تحليل النص : 3ن

1 ـ استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على المجال الوطني : 1ن

ـ ...../...../...../.....

2 ـ حدد انطلاقا من الفقرة الثانية ما يلي

ـ مكان الأحداث :..... / ـ الشخصية الرئيسة : 1ن

3 ـ أبرز القيمة الحقوقية المسلوبة في النص : 1ن

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

د) **التركيب :** أبد (ي) رأيك في تعليق الأم (فإنني أرى بشائر شمس الأمل تقترب منا ، وستكتمل لوحتك)2ن

.....

.....

.....

.....

& **المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)**

1 ـ اشكل ما تحته خط في النص فقط . 1 ن

2 ـ استخرج من الفقرة الأولى :

ـ اسم فاعل ناصبا لمفعوله : 0.5ن

ـ اسم مفعول عاملا عمل فعله : 0.5ن

ـ استخرج من الفقرة الثانية :

ـ اسم مكان من فعل ثلاثي : 0.5ن

ـ اسم مكان من غير الفعل الثلاثي: 0.5ن

3 ـ صغ من فعل (رأى) اسم آلة و اسم مكان و حدد وزنيهما مع الشكل التام :

ـ اسم الآلة (.....) وزنه (.....) ـ اسم المكان (.....) وزنه (.....)1ن

4 ـ هات صيغة مبالغة من فعل (نصح) وركبها في جملة مفيدة حيث تكون عاملة بشرط الاعتماد على نفي :

ـ الصيغة (.....) ـ الجملة (.....) 1ن

5 ـ أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين : ـ يا هاضما **حـــق** الضعيف اتق الله 0.5ن

ـ المحمود **فعـــله** محترم 0.5ن

ـ حق : .....

ـ فعل : .....

& **المجال الرئيس الثالث : التعبير : (6 نقط)**

نص الموضوع : قمت برحلة إلى منطقة جبلية تزخر بها بلادك ، فأثارت إعجابك .

صف رحلتك مسترشدا بما تعرفت عليه من خلال دراستك لهذه المهارة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....