



السنة الدراسية: 2017-2016
بتاريخ : 2h / 2016/12/08

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:
النسب:
الفوج:

النص:

1- كانت الشمس ما تزال تتوسط السماء الزرقاء ، حينما عادت "فوزية" من المدرسة، فوجدت أنها "حادة" قد أعدت بعض قطع الحلوى، لتأخذها في الرحلة المدرسية. قبلت "فوزية" يد الأم الحنون، وهي تقول: - إن اليوم كان من أجمل الأيام في حياتي. لقد نلت أعلى نقطة في التاريخ. حضنتها الأم بحرارة إلى صدرها، وهي تردد: أعرف أنك تشتهين أبيك رحمة الله: لقد كان يجيد سرد الأحداث: إنه كان مكتبة متنقلة !
ثم نظرت إلى ابنتها وأتمت حديثها بسمة:

- ولكن خبريني، ما الدرس الذي نلت عليه كل هذا التقدير و التشجيع؟

ردت بسرعة: "إنه الانقاضة الوطنية ضد الاحتلال"

2 - فرحت الأم بما حققت ابنتها، ووجدت الفرصة سانحة لتحدثها عن بعض المراحل المشرقة من تاريخ الكفاح الوطني في مقاومة الاستعمار. فتحت الأم محفظة، وأخرجت منها صورة لامرأة شابة مع مجموعة من الفتيات وهي تقول: "هذه أمك في ربيع عمرها، وقد شاركت رفقة هؤلاء النساء في هذه الانقاضة". وأضافت قائلة: لقد خاضت المرأة المغربية معركة كفاحية إلى جانب الرجل في عملية التحرير، وقد كان الفدائيون يتذذون من منزلني مقرًا لحماية المقاومين. لقد كان أحد الرجال يقوم بدور المحتضر، فنباكي وننوح، وإذا داهمنا المستعمر، ترتفع أصواتنا بالوعيل وكأن المحتضر مات. هكذا علمنا التاريخ ! أن نتحد رجالا و نساء ضد أعداء الوطن كلما داهنته الأخطار.

مصدر النص : فاطمة فكري . الوسام الحقيقي. ص ص: 5 - 13 (بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنية ، و أجب عن الأسئلة التالية

8 المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملحوظة النص : 1 ن

1 - حدد مجال النص بوضع العلامة (✗) أمام الجواب المناسب من بين ما يلي:

- مجال القيم الوطنية / الإنسانية () - مجال القيم الحضارية() - مجال القيم الإسلامية ()

2 - اقترح عنوانا ملائما للنص (.....)

(ب) فهم النص : 2ن

3 - استخرج من النص ضد ما يلي : - استسلام ≠ / - متوجهة ≠

4 - ما السبب الذي جعل "فوزية" تعجب بأمها؟

(ج) التحليل : 3ن

1 - حدد الأطراف المتحاورة في النص و اذكر صفتين لكل طرف: 1ن

2 - استخرج من النص أربعة ألفاظ دالة على مجاله: 1ن

3 - على أي شيء تدل مشاركة المرأة في معركة التحرير؟ 1ن

د) التركيب: 2 ن - لخص(ي) النص بأسلوبك الشخصي مستوفيا أفكاره الفرعية في أربعة أسطر:

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1 - الشكل : اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط 1 ن
- 2 - استخرج(ي) من الفقرة الأولى اسمى فاعل، الأول من فعل ثلاثي و الثاني من غير الثلاثي وبين طريقة صوغهما:
الاسم الأول: - طريقة صوغه:
الاسم الثاني: - طريقة صوغه:
0.5ن 0.5ن
- 3 - صن(ي) من فعل (خلّد) اسم مفعول وركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاماً بشرط مع الشكل التام. 1ن
اسم المفعول: - الجملة:
.....
- 4 - املأ الجدول الآتي حسب المطلوب: 1ن

اسم الآلة	صيغة المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
				رفع

- 5 - حدد(ي) وزن الاسمين الآتيين مع الشكل التام : - مشواة () - مضخة () 1ن
- 6 - أعرّب ما تحته خط في الجملة الآتية إعراباً تماماً: استمعت الأم إلى ابنتها مبتسمة 1ن
- مبتسمة :
.....

& المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقط)

نص الموضوع : قمت برحلة إلى إحدى المدن العتيقة رفقة أسرتك، فأعجبت بمعالمها التاريخية، صفت ما شاهدته مسترشداً بخطوات مهارة وصف الرحلة.