

لماذا الأنبياء و الرسل؟

النص:

- 1 - خلق الله سبحانه و تعالى الخلق و طبعهم على التسابق لعمارة الأرض ، لكن الأخلاق السيئة عطلت حركة المسابقة بحيث وصلت إلى حد أن ضررها أكبر من نفعها ، لذلك اقتضت رحمة الله بعباده أن يرسل لهم إنسانا منهم فطرهم على الأخلاق الفاضلة ، و الصفات الكاملة ليهذب نفوسهم ، و يقوم اعوجاجهم . قال تعالى: " لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته و يزكيهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة و إن كانوا من قبل لفي ضلال مبين . " و قد اقتضت حكمة الله تعالى أن يجعل لهؤلاء الرسل علامات و اضحات و حججا قاطعة و براهين ساطعة مما يلجئ خصومهم إلى الإذعان و التصديق حيث قال الله تعالى : " ذلك بأنهم كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فكفروا فأخذهم الله إنه قوي شديد العقاب".
- 2 - و يعود إليهم الفضل في انتقال الخليفة من الخشونة إلى النعومة ، و من الهمجية إلى المدنية ، حيث كان لابد من قانون متفق عليه مبني على العدل و الإنصاف بعيدا عن الجور و الظلم ليضع حدا للنزاع المؤدي إلى الاختلاف و القتل و اختلال أمور الدين و الدنيا .
- لذلك كان ضروريا اختيار الوسيط المتميز عن الآخرين بخصوصية فيه من الله مختصا بأمر يدل على تصديقه حتى يطاع و ينقاد الناس إليه، ذلكم هو النبي أو الرسول.

مصدر النص: ديوان الإنشاء/ السيد أحمد الهاشمي/ بتصرف

& المجال الرئيس الأول : القراءة (8 نقط)

(ا) ملاحظة النص : (1 ن)

- 1 - ضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح لما يلي:
- 0.5 ن - مجال النص : - علمي () - ديني () - حضاري ()
- 2 - حدد أي الفقرتين تجيب عن تساؤل العنوان : - الفقرة الأولى () - الفقرة الثانية () 0.5 ن

(ب) فهم النص :

- 3 - اشرح بالضد ما يلي :- الفاضلة ≠ - الإذعان 1 ن
- 4 - أبرز وظيفتين من الوظائف التي يبعث من أجلها الأنبياء و الرسل من خلال النص : 1 ن

(ج) التحليل : (3 ن)

- 1 - استدل من النص بجملتين على المجال الذي ينتمي إليه النص : 1 ن
- 2 - استخرج من النص سببي توظيف الحجتين الواردتين في النص: 1 ن

3 - للنص قيمة دينية . بين فيم تتجلى مستدلا عليها من النص.

- تجليات القيمة

- الدليل

(د) التركيب: (2 ن)

أعد تركيب فكري النص بأسلوبك :

& المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

1 - اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص فقط.1ن

2 - استخرج من النص المطلوبين الآتيين: - اسم فاعل من فعل ثلاثي 0.5ن

- اسم مفعول من فعل غير ثلاثي 0.5ن

3 - صغ من الأفعال الآتية صيغ مبالغة بأوزان مختلفة مع الشكل التام :

- ثاب - أكل - كرم 1.5ن

4 - هات من فعل (هضم) اسم فاعل و ركبه في جملة مفيدة حيث يكون عاملا بدون شرط مع الشكل التام:0.75ن

- اسم الفاعل - الجملة

5 - حول الجملة الآتية إلى المثني المذكر مع الشكل التام : - الناشر العلم مجل 0.75ن

6 - الإعراب : أعرب ما تحته خط فيما يلي : - إن الأنبياء مستجابة دعواتهم 1ن

- دعواتهم:

& المجال الرئيس الثالث : التعبير (6 نقط)

- نص الموضوع : حدث أن صادفت في يوم من الأيام أمام باب أحد المساجد عجوزا تائها ،

فقدمت له يد المساعدة .

اسرد و صف وقائع ذلك اليوم مسترشدا بما اكتسبته من تقنيات كتابة اليوميات.