

خاص بكتابة الامتحان	F1 الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة 2022	المملكة المغربية الجمهورية العربية السورية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إدارة إقليمي الدار البيضاء - طنجة المركز الجهوي للامتحانات
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والعائلي:	تاريخ ومكان الازدياد:
المادة:	اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان
		المعامل: 3



المادة: اللغة العربية	اسم المصحح و توقيعه: النقطة النهائية على 20:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	الصفحة: 1 على 4	

نص الانطلاق:

وَبَاءُ كُورُونَا

- 1- كانت الانطلاقة الفعلية لفيروس كورونا (كوفيد 19) مع نهاية عام 2019، حينما بعث طبيب العيون (لي وينليانغ) من مقر عمله في مدينة (ووهان) بالصين، رسائل إلى زملائه يحضنهم فيها على ارتداء أقنعة وملابس واقية، بعد ملاحظته تواتر حالات مرضى تتشابه أعراضهم مع أعراض المتلازمة التنفسية الحادة (سارس) الذي لاقى أكبر انتشار بين عامي 2002 و 2003، لتستدعيه الشرطة وتتهمه بنشر الشائعات، وكان ذلك آخر تصريح له. فأعلنت وفاته بالفيروس في 07 فبراير 2020، ليبدأ خبر انتشار الفيروس من الصين إلى مختلف دول العالم؛ ويوم 11 مارس 2020 أعلنت منظمة الصحة العالمية أن وباء كورونا (كوفيد 19) وصل إلى مرحلة الجائحة التي خلفت نتائج كارثية على مختلف مجالات الحياة.
- 2- فمن النتائج الاقتصادية لهذه الجائحة: إغلاق الدول حدودها أمام حركة النقل وخصوصا النقل الجوي، وتعطل كبير في سلاسل الإنتاج والاستيراد والتسويق، وتراجع الطلب العالمي على الإنتاج. كما نتج عن ذلك انكماش اقتصادي كبير، وتراجع حاد في معدلات النمو الاقتصادي، وارتفاع مهول في معدلات البطالة، مع ما رافق ذلك من ارتفاع في الإنفاق الحكومي خصوصا على الخدمات الصحية، وبرامج التحفيز الاقتصادي لمعالجة تداعيات الأزمة الاقتصادية... ومن نتائجها الاجتماعية: تراجع مستويات الأمن الغذائي؛ بحيث تسببت الجائحة في معاناة ملايين البشر من نقص التغذية، كما أبعد الملايين من الأطفال عن مدارسهم، إضافة إلى الحجر الصحي الذي أجج ظاهرة العنف ضد النساء والأطفال، مما زاد من الضغوط النفسية والمشاكل الأسرية...
- 3- أما نتائجها السياسية، فتتجلى في بروز السياسة الأحادية، حيث توجهت الدول إلى التعامل الفردي مع الجائحة، مما أظهر انقسامها وعجزها عن المواجهة والتصدي لهذا الوضع.
- 4- هذا، وقد أظهرت الجائحة هشاشة الأنظمة الصحية في العالم، وتعرض أنظمة الرعاية الصحية إلى أضرار جمة، وتحول مقدمي الرعاية الصحية من أطباء وممرضين إلى مرضى وقتلى. فما أكثر نتائج وباء كورونا !
- 5- ولمواجهة تداعيات هذا الوباء، وجب التعاون في مختلف المجالات وخاصة المجال الصحي والطبي، وهذا خيار لا مفر منه؛ بحيث لا تستطيع أي دولة منفردة تحمل تبعات الأزمة، واحتواءها، ومعالجة تداعياتها المختلفة على الإنسان والمجتمع والاقتصاد والدولة.
- 6- فإيا إنسان، احترس أكثر، ولا تخرج إلا لضرورات الحياة؛ فنعم السلوك الاحتياطي، ولا حبذا الإزدحام، لأنه ينقل الفيروس بين الناس.

د. نرجس بخوش، "الأوبئة المعولمة: معضلة كورونا وتداعياتها على العالم العربي"، ضمن كتاب: المجاعات والأوبئة في الوطن العربي عبر العصور، الجزء 1، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية، ألمانيا برلين، 2021، ص 50/49 (بتصرف)

F4

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

تسرب فيروس غريب من أحد المختبرات العلمية، فنتجت عنه ظواهر غريبة بين الناس.

- استعن بما درسته في مهارة (تخيل حكاية عجيبة أو من الخيال العلمي)، واكتب حكاية تُضَمِّنُها:
- أحداثا غريبة متخيلة مرتبطة بسلوك الناس وحركاتهم وتصرفاتهم جراء إصابتهم بالفيروس؛
 - توظيف شخصيات ذات قوى خارقة في نمو الأحداث.
- وذلك في حدود عشرة (10) أسطر، مع احترام التوجيهات الآتية:
- ✓ الالتزام بالمطلوب وتوظيف خطوات المهارة وإجراءاتها.
 - ✓ مراعاة سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

7 - أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة (6) واستدل عليها بعبارة مناسبة.....(ن1)
القيمة:.....

الاستدلال من الفقرة:.....

8 - ورد في النص ما يأتي: " الحَجَر الصحي أَجَّجَ ظاهرة العنف ضد النساء والأطفال، مما زاد من الضغوط النفسية والمشاكل الأسرية...".
ناقش هذه القولة مبدئياً رأيك الشخصي في مضمونها، وذلك في حدود ثلاثة أسطر.....(ن 2)

ثانياً: مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1 - اشكل ما تحته خط في النص شكلاً تاماً:.....(ن 1)
- ملابس - سلاسل - العنف - أكثر

2 - استخرج من النص:.....(ن 1)
- أسلوب مدح:.....
- أسلوب ذم:.....

3 - ركب كلمة (أخضر) مع شكلها، في جملة مفيدة من إنتاجك الشخصي، بحيث تكون ممنوعة من الصرف...(ن1,5)

4 - استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نداء، وعبئ الجدول بما يناسب:.....(ن1,5)

أسلوب النداء	أداة النداء	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
.....				

5 - أعرب ما تحته خطان داخل النص إعراباً تاماً:.....(ن 1)

- أكبر:.....
- مقدمو:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

اقرأ النص قراءة متأنية، ثم أجب عن أسئلة المجالات الآتية:

أولاً: مجال القراءة (8 ن)

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح.....(ن 0.5)

حضاري ☐ سكاني ☐ ثقافي ☐

2 - ضع علامة (X) في المكان المناسب.....(ن 0.5)

الفقرة التي تعرض النتائج الاجتماعية لوباء كورونا هي. ☐ الفقرة 3 ☐ الفقرة 5

3 - اشرح الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص:.....(ن 1)

- أجج (بالمرادف):.....

- انكماش (بالضد):.....

4 - حدد القضية التي يعالجها النص.....(ن 1)

5 - املأ الجدول الآتي بما يناسب من النص: (عنصر واحد من كل مطلب).....(ن 1)

نتيجة اجتماعية للجائحة	نتيجة اقتصادية للجائحة	نتيجة صحية للجائحة	الحل المقترح
1-.....	1-.....	1-.....	1-.....

6 - عبئ الجدول بما يناسب من معطيات انطلاقاً من الفقرة رقم (7):.....(ن 1)

المرسل (المخاطب)	المرسل إليه (المخاطب)	الرسالة
.....		