



الامتحان الجهوي

لنيل شهادة السُّلُك الثانوي الاعدادي

- دورة يونيو 2011 -

الصفحة	1/2	المادة	اللغة العربية
ساعتان	مدة الإنجاز	المعامل	3
الصفحة	1/2	المادة	اللغة العربية

## نص الانطلاق:

أصبحت الصناعة عصب الحياة، بجانب كونها ركيزة الاستقلال والحرية، لذا اهتمت بها غالبية الدول، وركزت على الصناعات الثقيلة، فبنيت مصانع الحديد والإسمنت ومعامل تكرير البترول، ومحطات الكهرباء، وغالباً ما أقيمت هذه المصانع بجوار المدن أو بالقرب منها لعدة أسباب، وأصبحت هذه الصناعات مصدراً للتلويث، فتحولت الصناعة من مصدر للرفاهية إلى مصدر للمشاكل !. فنعلم السلوك التضامن للحد من هذه الظاهرة الخطيرة.

وقد لا يقتصر الضرر الناتج عن تلوث الهواء على المنطقة المحيطة بالمصنع، بل قد يمتد إلى محيط أكبر من ذلك ليشمل مناطق أخرى في الدولة، أو حتى في الدول المجاورة، لذلك فمشاكل التلوث لا يجب أن تعالج محلياً فحسب وإنما على مستوى الكوكب ككل.

ولقد فضلت الدول الصناعية منذ فترة طويلة هذا المشكل وبدارت إلى اتخاذ إجراءات والقيام ببحوث ودراسات للتخلص من المشكل أو التخفيف منه على الأقل، كما تنبهت هيئة الأمم المتحدة وعقدت مؤتمرات، وأصدرت توصيات تنبه الحكومات إلى مدى خطورة هذا المشكل. في أيها الإنسان هل تعلم أنك تدمر نفسك بنفسك؟!

مجلة العربي، العدد 187، احمد خالد علام - يتصرف

## الأسئلة:

**اقرأ النص قراءة متألية ثم أنجز الأنشطة الآتية :**

## I- مجال القراءة: (7 نقاط).

- 1- اختر الجواب الصحيح من بين الإجابات الآتية:

مجال النص: - اجتماعي O

2- اقترح عنواناً مناسباً للنص

3- اشرح بالمرادف حسب السياق: - بادرت - فطنت

4- استخرج الفكرة العامة للنص.

5- اجرد أربعة ألفاظ دالة على مجال النص.

6- اقترح حللاً للحد من ظاهرة التلوث.

7- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص.

8- ما رأيك في القضية التي يعالجها صاحب النص.

II - مجال الدرس اللغوي: (٦ ن)

- 1- اشكل ما تحته خط في النص  
2- استخرج من النص أسلوبا للاستفهام

2/2	الصفحة	ساعتان	مدة الإجاز	3	المعامل	المادة	اللغة العربية
-----	--------	--------	------------	---	---------	--------	---------------

3- أتم ملء الجدول التالي :

نوع الصياغة	فعله	اسم التفضيل	الجملة
			يمتد إلى محيط أكبر من ذلك

4- بين نوع المنادى و حكمه :

حكمه	نوعه	المنادى	الجملة
			يا مواطن حافظ على نظافة بادئ

5- أنشئ جملة توظف فيها أسلوباً للذم لها علاقة بمجال النص.

6- أعرب الجملة انطلاقاً من موقعها داخل النص: **نعم السلوك التضامن.**

### الوضعية الإدماجية (7ن)

#### التدخين يقتل

لاحظت أن أحد زملائك يتغيب عن الدراسة، وبعد اكتشافك أنه يتعاطى للتدخين بجوار المؤسسة رفقة تلاميذ آخرين، قررت أن تتصحّه لابتعاد عن هذا السلوك.

#### السند 2

التدخين يسبب تقلصاً في شرايين **القلب** ؛ وهذا بدوره يسبب الذبحة القلبية ، فالآبحاث الطبية قد أظهرت بشكل غير قابل للجدل التأثير السيئ للتدخين على القلب وشرايينه. إن هذا الضرر يبدأ من تدخين السيجارة الأولى حتى ولو لم يبلغ المدخن الدخان ، إذ إن مادة **النيكوتين** تذوب في اللعاب وتمتص بواسطة الدم وتسبب تقلصاً واضحاً في شرايين **القلب** وبباقي **شرايين الجسم**.

#### السند 1



### التعليمات:

اعتماداً على السندتين و مكتسباتك ، اكتب في ما لا يقل عن عشرة أسطر نصاً حجاجياً :

- 1 - تبيّن فيه لزمه أضرار التدخين على صحة الإنسان.
- 2 - تحذر من مصاحبة رفقاء السوء وما ينتج عنه من انحراف.
- 3 - توجه له نصائح تساعدك على الامتناع عن التدخين.

انتهى..