

(4) أ - ما هي رغبة الزوجين التي تم تحقيقها تحقيقاً وهمياً في النص؟
ب - ما حقيقة الوهم الذي عاشه طول الليل؟

(5) حدد (ي) الحقلين المعجميين اللذين تدل عليهما الألفاظ المدرجة في الجدول أسفله ، ثم اذكر (ي) المكان المرتبط بكل حقل انطلاقاً من النص :

الألفاظ الدالة	متشردان - يرتعشان - بؤسا - جوعهما	بسرور - حلاوة - الدفاء - السعادة
الحقل المعجمي	الحقل الدال على	الحقل الدال على
المكان المرتبط به

(6) حدد (ي) انطلاقاً من النص العناصر التالية:

(أ) العقدة (ب) الحل

(7) استخلص (ي) من النص قيمتين حسب المؤشرين التاليين:

- قيمة تستخلص من تصرف الزوجين مع القط - قيمة يدعوك إليها تأثر بالوضع الاجتماعي للزوجين.

(8) في نظرك؛ هل يمكن تحقيق السعادة رغم الفقر؟ علل جوابك.

ثانياً : الدرس اللغوي (6 نقط)

(1) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص. (- أسود - أحوجنا - أكثر- الزوجة)

(2) استخراج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول:

اسم ممنوع من الصرف	أسلوب تعجب	أسلوب استفهام	اسم تفضيل
.....

(3) ركب (ي) جملتين حسب المطلوب :

→ جملة تتضمن أسلوب اختصاص → جملة تتضمن إضافة لفظية.

(4) حدد (ي) انطلاقاً من العبارة التالية منادى، وفاعلاً لفاعل المدح، ثم بين نوع كل منهما :

(قال إسماعيل لزوجته: لقد كنت لي يا حبيبتي نعم الزوجة.)

المنادى	نوعه	فاعل فعل المدح	نوعه
.....

(5) أعرب (ي) الكلمتين المسطر تحتها في النص:

→ ظلماء → إسماعيل .

ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 نقط)

تذكر حدثاً من ماضيك قمت فيه بعمل خيري، أو أحسنت فيه إلى أحد الفقراء، أو كنت رفقة أحد أفراد أسرتك يقوم بذلك، ثم اسرد هذا الحدث مبرزاً تأثيره فيك، بالاعتماد على ما درسته في مهارة السيرة الذاتية.