

مخاض الإجابة

القراءة (8 نقط)

(I) الملاحظة

- (1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة أمام الاختيار المناسب: (5,0ن)
☐ وصفي ☐ حجاجي سردي ☐
- (2) ما علاقة عنوان النص بالدراسة التي أجراها الباحث الأمريكي «كراوت» (الفقرة 2)؟ اختر (ي) الجواب المناسب من بين ما يلي (5,0ن)

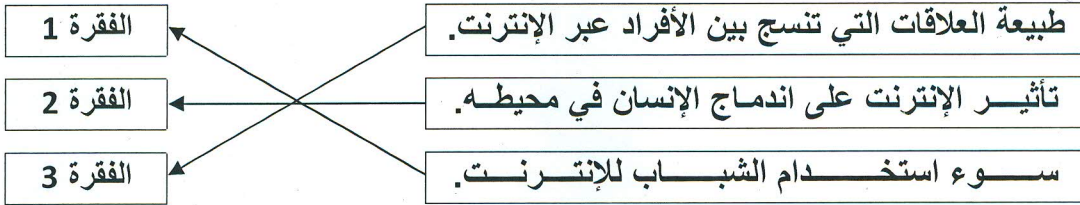
- ☐ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى مساهمة الإنترنت في التفاعل الاجتماعي
☐ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى تأثير الإنترنت على التفاعل الاجتماعي
☐ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى توظيف الإنترنت في التفاعل الاجتماعي

(II) الفهم

- (1) اشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (1ن)

☐ تقليص: تضيق ☐ يعزز: يدعم

- (2) اربط (ي) بسهم بين كل فكرة أساسية ورقم الفقرة التي تناسبها: (1ن)



(III) التحليل:

- (1) استخراج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على الأثر السلبي للإنترنت: (1ن)

| | |
|---|-------------------------------|
| ☐ انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة | ☐ الاكتئاب والوحدة الاجتماعية |
| ☐ تقليص من حجم الدائرة الاجتماعية للفرد | ☐ الكذب والمبالغة والمثالية |

- (2) انطلاقاً من النص؛ حدد (ي) حجتين اعتمدهما الكاتب لإثبات وجهة نظره في التأثير السلبي للإنترنت: (1ن)

| | |
|--|--|
| الحجة 1 | أكثر من ثلاثة أرباع المستخدمين يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم |
| الحجة 2 | الدراسة التي أجراها الباحث الأمريكي (كراوت) |
| كل عبارة من النص تضمنت روابط منطقية تعتبر جواباً صحيحاً. | |

- (3) استخلص (ي) من النص قيمتين اجتماعيتين: (1ن)

- ☐ المشاركة الاجتماعية الفعلية في الحياة الواقعية.
☐ نسج علاقات اجتماعية مبنية على الصدق ...

(IV) التركيب (2ن)

قدم (ي) في ثلاثة أسطر نصيحة لزملائك بخصوص استخدام الإنترنت.

- تقديم نصائح منطقية (1ن)
- سلامة اللغة (5,0ن)
- سلامة التعبير (5,0ن)

الدرس اللغوي (6 نقط)

(1) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلا تاما. (ن1)

• مَوَاقِع • أَغْلَبَهُمْ • الدَّرَاسَة • ضَوَابِط •

(2) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (ن1)

| | |
|------------------------------|-----------|
| اسم ممنوع من الصرف لسبب واحد | اسم تفضيل |
| خصائص؛ مواقع؛ برامج؛ ضوابط | أغلب |

(3) في النص صيغة تعجب على وزن (ما أفعل)؛ انسخها أسفله بعد أن تحولها إلى صيغة: (أفعل ب) : (ن1)
• أوضح بالدراسة التي ...

(3) استخرج (ي) من العبارة التالية منادى وفاعلا لفعل المدح، ثم بين نوعهما في: (ن2)
(يا مستخدم الإنترنت، إنها نعم الوسيلة إن أحسنت استعمالها.)

| | | | |
|---------|------|----------------|-----------|
| النمادى | نوعه | فاعل فعل المدح | نوعه |
| مستخدم | مضاف | الوسيلة | مقترن بأل |

(5) أعرب (ي) الكلمتين المسطر تحتها في النص: (ن1)

• خصائص: اسم مجرور وعلامة جره الفتحة النائية عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

• المسلمين: مفعول به لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني، منصوب وعلامة نصبه الياء النائية عن الكسرة لأنه جمع مذكر سالم .

التعبير والإنشاء (6 نقط)

أكتب موضوعا إنشائيا تصدر فيه حكما نقديا على الأفكار الواردة في نص الانطلاق، مجيبا في موضوعك عن المطالب التالية:

• ما أهمية الموضوع الذي يطرحه النص؟ • هل كانت الحجج التي وظفها الكاتب مقنعة؟ • ماذا استفدت من النص؟ • هل تتفق مع الكاتب في كل ما طرحه في هذا النص من أفكار؟ ولماذا؟

معايير الإجابة:

- الالتزام بالمطلوب(2 ن)
- التمكن من المهارة(1.5 ن)
- سلامة التعبير(1 ن)
- سلامة اللغة(1 ن)
- الخط وعلامات الترقيم(0.5 ن)