

الصفحة	الموضوع
1	
2	

الامتحان الجهوی الموحد لنيل شهادة الساکة الإعدادی دورة يونيو 2013

التعليم العام

مادة اللغة العربية	مدة الإنجاز: ساعتان	المعامل : 3
--------------------	---------------------	-------------

- نص الانطلاق :

مشكلة الماء

لقد استرعى الماء في العقود الأخيرة اهتمام أغلب الم هيئات الرسمية والخاصة عبر العالم، إذ عقدت الأمم المتحدة مؤتمرات دولية حول الماء منذ مارس 1977 بالأرجنتين لوضع الدراسات واتخاذ الخطوات وإصدار التوصيات اللازمة من أجل تأمين الماء الصالح للاستعمال المنزلي والزراعي والصناعي.

إن الماء في البيئة كثير، ولكن الصالح منه للاستعمال لا يتعدى الواحد في المائة من مجموعه العام، وحتى هذه النسبة تتعرض للتلوث من مصادر شتى. وتشكل مخلفات المصانع التي تلقى في المياه دون معالجة أو تنقية مصدرًا للملوثات متعددة تحتوي على مركيبات سامة تنتقل إلى الإنسان وتؤدي إلى عواقب وخيمة، كما أن كميات النفط المطروحة في البحار والمحيطات تعد أكثر الملوثات تدميرًا للبيئة في العالم، نظراً لما تسببه من أضرار للبيئة البحرية ومواردها من الثروة السمكية، بالإضافة إلى تأثيرها المباشر على الجانب السياحي والترفيهي... ويمثل البحر الأبيض المتوسط نموذجاً حياً للتلوث المياه نتيجة ما يلقى فيه من مواد ملوثة مختلفة، وما أكثرها! . ومن المصادر الأساسية للتلوث ماء الأنهر والبحار، طرح فضلات المجاري والنفايات الناتجة عن النشاطات السكانية اليومية التي تهدد نقاء المياه وسلامة البيئة.

إننا نحن - أبناء العصر الحالي - يجب أن نعي أن الندرة والتلوث هما وجهان مشكلة الماء المعاصرة، مما أصبح يشكل خطراً على صحة الإنسان وزراعته وصناعته، وحتى على أغراضه الترفيهية التي يحتاج إليها لينال قسطاً من الراحة الازمة حتى يبقى منتجاً ومحافظاً على اتزانه البيولوجي النفسي، فنعم السلوك الحرص على نقاء الماء، ولا حبذا تلويثه وتبذيره.

2 2	العامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان	مادة اللغة العربية
--------	-----------	---------------------	--------------------

الأسئلة :

- اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة الآتية :

I - مجال القراءة (8 نقط)

1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص (0.50 ن).
2. حدد الفقرة الأكثر ارتباطاً بعنوان النص (0.50 ن).
3. اشرح بالمرادف حسب سياق النص: (ندرة - تبذير) (1 ن).
4. حدد القضية التي يطرحها النص (1 ن).
5. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه النص (1 ن).
6. حدد من خلال الفقرة الثانية من النص مصدرين من مصادر تلوث الماء (1 ن).
7. أبرز القيمة المتضمنة في الفقرة الأخيرة من النص واستدل عليها بما يناسب (1 ن).
- 8 - أبد رأيك في القضية التي يطرحها النص (في سطرين) (2 ن).

II. مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

1. انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (أغلب - مصادر - أكثر - تلویثه) (1 ن).
2. استخرج من النص أسلوباً للتعجب وآخر للاختصاص (1 ن).
3. أنشئ جملة مفيدة مرتبطة بمحال النص تضمّنها اسماء ممنوعاً من الصرف (1.50).
4. انقل الجدول الآتي إلى ورقة تحريرك واتمم ملأه بما يناسب (1.50).

حكمه الإعرابي	نوعه	المنادي	الجملة
			يا مستعمل الماء لا تبذره

5. أعرب إعراباً تاماً ما تحته خطان في النص (عواقب - السلوك) (1 ن).

III. مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

تخيل - في حدود ثمانية أسطر - حكاية عجيبة تتحدث فيها عن كائنات غريبة تعيش في كوكب بدون ماء، مسترشداً بما درسته في مهارة "تخيل حكاية عجيبة".

انتهى