

الإمتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
يونيو 2017
عناصر الإجابة

1. XNA41 NCVO10
1. C. U. 04 | 10XCE | 1. C. FO
A 10XHY | XJXHI
A 10EAC | 1. XHH | A 10IXXI | C. 00.1
1. R. AKCE | 1. ICH | 10XCE | A 10EIH
1 AO | 1. XJXHI



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المستمر
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة درعة تافيلالت

المعامل : 3

ساعتان

مدة الإجازة

المادة : اللغة العربية

ملاحظة: عناصر الإجابة يستأنس بها، و تقبل سائر الإجابات المناسبة

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التقييم
درس القراءة (08ن)	1	أ - المجال الذي ينتمي إليه النص هو: المجال السكاني ب - علاقة عنوان النص بالفقرة الثالثة علاقة تكثيف (تقبل كل علاقة مناسبة)	(0,5ن) (0,5ن)
	2	- الشرح حسب السياق: - بالمرادف: انقضاء: انصرام، نفاذ (0,5ن) - بالضد: الطبيعية ≠ الصناعية (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	3	الفكرة العامة للنص: تشخيص الكاتب أسباب اختلال توازن النظام البيئي ونتائجه الوخيمة على الماء والهواء والتراب. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(1ن)
	4	أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: البيئة - الماء - الأرض - يسكن - كائنات حية - التوازن الدقيق - الإنسان ... (0,25ن x 4) (تقبل كل أربعة ألفاظ دالة على المجال على غرار ما ذكر).	(1ن)
	5	أ - موقف الكاتب من تلوث البيئة يتجلى في تحميله الإنسان مسؤولية اختلال التوازن البيئي للأرض. (تقبل كل إجابة مناسبة)	(0,5ن)
		ب - المثالان: - الضغط الكبير للتقدم الصناعي على الموارد الطبيعية، لاسيما غير المتجددة؛ - عدم القدرة على تحليل مخلفات الصناعة؛ (0,25 ن x 2) (تقبل كل إجابة مناسبة تثبت مثالين)	(0,5ن)
	6	القيمة/ المتضمنة في النص مع الاستدلال على ذلك بما يناسب: • قيمة تربية بيئية: تتجلى في التحسيس بخطورة آثار التلوث. (0,5ن) • الاستدلال (0,25 ن x 2) يمكن الاستدلال من خلال المؤشرات الآتية من النص مثلا : - " الإنسان إذا تدخل في هذا التوازن الطبيعي دون وعي أو تفكير أفسد هذا التوازن تماما "؛ - " اعلم يا أيها الإنسان أن تلوث البيئة أصبح ظاهرة نحس بها جميعا " . (تقبل كل إجابة مناسبة).	(1ن)
7	- فهم المشكلة، (0,5ن) - التعبير عن الرأي، (0,5ن) - التعليل المناسب، (0,5ن) - السلامة من الأخطاء اللغوية. (0,5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة).	(2ن)	

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2017	الإمتحان الجهوي الموحد
2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

المجال	رقم المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التقييم
الدرس اللغوي (06ن)	1	تخصص ربع نقطة لكل شكل صائب. (0,25 ن x 4)	(1ن)
	2	- أسلوب تعجب: فما أشد الضغط على كثير من الموارد الطبيعية! (0,5 ن) - أسلوب استفهام: فما السبيل إلى إنقاذ الحياة على كوكبنا؟ (0,5 ن)	(1ن)
	3	- توظيف كلمة " موارد" وفق المطلوب في جملة مفيدة، (1ن) - الشكل الصحيح (0,5 ن)، مثل: - لَوَّثَ الْإِنْسَانُ مَوَارِدَ طَبِيعِيَّةً.	(1,5ن)
	4	جملة النداء حرف النداء (0,25ن) المنادى (0,5ن) نوعه (0,5ن) حكمه (0,25ن)	(1,5ن)
		يا أيها الإنسان يا أي نكرة مقصودة البناء على الضم	
	5	الإعراب: أهم: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو اسم تفضيل . (0,5ن) عصور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (0,5ن)	(1ن)
المجال		موجهات التصحيح	سلم التقييم
التعبير و الإنشاء (06ن)		يراعى في التقويم الآتي: - فهم المعطى، (2ن) - الالتزام بالمطلوب، والقدرة على توظيف تقنيات وإجراءات مهارة إنشاء حكاية عجيبة، (2ن) - مراعاة سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)	(6ن)