

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

الصفحة
1

(الدورة : يونيو 2014)

- عناصر الإجابة -

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

° المجال الرئيس الأول : القراءة (8 ن)

- 1- أ) النوعية : نص سردي (0,5)
 ب) العلاقة : تفسيرية تفسر ما يترتب عن الهجرة السرية من أحداث مأساوية ... (يقبل كل جواب مناسب) (0,5) 1 ن
- 2- أ) الشرح : - " اليم " : البحر (0,5) - " هلكوا " = عاشوا (0,5) (يقبل كل شرح ملائم)
 ب) - الحدث الرئيس : محاولة مهاجرين سريين العبور لإسبانيا وانتهاء رحلتهم بمأساة (1) 2 ن
- 3- أ) - الألفاظ أو العبارات الدالة على المجال : - " نحن في عرض البحر " - " نعب البحر الأبيض المتوسط خلصة " - " تتقادفنا الأمواج " - " نصل إلى إسبانيا " - " التحكم في المركب " - " انقلب بنا المركب " - " أصارع الأمواج " - " أسبح بصبر " - " سينجيني من الغرق " ... (0,25) لكل لفظ أو عبارة .
 ب) الألفاظ والعبارات دالة على المكان والزمان :
 - المكان : عرض البحر - إسبانيا - اليم - القاع - قعر المركب - الشاطئ...
 - الزمان : شهر أبريل - قبل الفجر - ليلتنا الأولى - بداية الليلة الثانية (0,25) لكل لفظ
- ج) القيمة : إنسانية (0,5) الاستدلال : " التفت حولي لأتفقد رفاقي... " (0,5) 3 ن
- 4- إبداء الموقف من الظاهرة (0,5) - التعليل (1) - توظيف أسلوب التعجب (0,5) 2 ن

° المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 ن)

- 1- الشكل : " أبريل " ، " أشد " ، " ارتفاعاً " ، " يَأْ لَقْسَوَة " (0,25) لكل كلمة صحيحة 1 ن
- 2- أ) أسلوب الاختصاص : " نحن - المحظوظين - وصلنا سالمين " (0,5)
 ب) أسلوب الاستفهام : " لماذا ترحل ؟ " (0,5) 1 ن
- 3- نوع الكلمة : صفة لمؤنث (0,5) وزنها : فعلاء (0,5) - التوظيف : يراعى فيه صحة المبنى والمعنى على أن تكون مضافة أو معرفة بال (0,5) 1,5 ن
- 4- اسم التفضيل : " أشد ارتفاعاً " (0,5) - طريقة صياغته : غير مباشرة (0,5) - السبب : زائد على ثلاثة أحرف (0,5) 1,5 ن
- 5- الإعراب : - المركب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (0,25)
 - ولدي : ولد : منادى منصوب لأنه مضاف (0,25) وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على ما قبل ياء المتكلم
 المانع من ظهورها اشتغال المحل بالكسرة المناسبة لياء المتكلم وهو مضاف (0,25) وياء المتكلم ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه 1 ن

° المجال الرئيس الثالث : التعبير و الإنشاء (6 ن)

معايير التصحيح :

- احترام تقنيات السرد خاصة ما يتعلق بالسيرة الذاتية (3 ن)
 - الانسجام وترابط الأحداث (1 ن)
 - سلامة اللغة مع توظيف الظواهر اللغوية (1 ن)
 - مقروئية الخط مع عدم تجاوز عدد الأسطر المطلوبة (1 ن)