## تم تحميل هالألملتكف النجهوقي الملومعد عنديل هي المالة المعلم المنافع النجهوقي الملومعد عنديل هي المالة المنافع النجهو

المملكة المغربية وزارة النربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للنربية والتكوين جهة مكناس- تافيلالت

( الدورة: يونيو 2013 ) ـ عناصر الإجابة ـ

مدة الإنجاز	المعامــل	المسادة	السلك	المستوى
ساعتان 2	3	اللغة العربية	الثانوي الإعدادي	3

	3	اللغة العربية	الإعدادي	الثانوي				
	المجال الرئيس الأول :القراءة :(8ن) 1 أ) النوعية : نص حجاجي (0،5) ب) العلاقة : تأكيدية تؤكد شناعة فعل الرشوة (يقبل كل تعبير							
	بوضوح (6،5) بالضد : خرقا	رادف: بجلاء:		`	. 2			
	رة تهدد تنمية المجتمع وتقدمه ،	يع وظاهرة خطير	` ,		ذلك			
	ی )	ما يفيد هذا المعن	لواجب محاربتها.(1) ( أو 2 ن					
على المجال: " الرشوة " ، " الفقر " ، " الاجتماعية "، " التنمية "، " التنمية "، " التنمية "، " التنمية "، " التعليم "								
	. , , ,	طة لكل لفظ أو .	( ربع نق					
	حجة نقلية (تستند على رأي	(0،5) نوعها : ١	المعتمدة: رأي الباحثين	ب) ال <u>حجة</u> . (0،5)	لباحثين)			
	شوة ظاهرة خطيرة ، ارتباطها	ـ <u>الاستدلال</u> : الرن	_	ج ) ا <u>لقيم</u> أخلاقي والد	الفساد الا			
	1.	, ,	يه الحياة الاجتماعية (0،5					
	، <u>توظيف</u> أسلوب التعجب( 0،5)		 وقف من القضية ( 0،5)،		` -			
	لنظام القيم	، والتعليل مساير ا	(ينبغي أن يكون الموقف	عبير من اء (0،5)	_			
	1 - 1		= /	` '				

المجال الرئيس الثاني:الدرس اللغوي:(6ن)

و الأخلاق)..... 2 ن

1 الشكل: " الرشوةُ"، " كثيرةٍ "، " الأكثرُ" ،"بمبادئِ" ( ربع نقطة لكل كلمة
صحيحة)1 ن
2 أ) أسلوب الاستفهام: " فهل أنت مستعد للمساهمة في تغيير هذه العقلية والسلوك؟
(0.5)"
ب)اسم التعجب:" ما أكثرهم
"(0،5)"
3 نوع الكلمة: صيغة منتهى الجموع (٥٠٥) الوزن: فواعل (٥٠٥) التوظيف:
يراعي فيه صحة المعني
و المبنى على أن تكون مضافة أو معرفة
بأل(0،5)
4
به فی محل به فی محل
نصب
ن <b>1،5</b> (0،5)
ر
على آخره (0،5)
ى روع) انتشارا: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
الدورة : يونيو2013 - عناصر الإجابة -

المجال الرئيس الثالث: التعبير و الإنشاء (6 ن)
يراعى في التقويم ما يلي:
فهم المطلوب (1)
صياغة الحكم النقدي ( 1،5)
_ توظيف معايير إصدار الحكم (1،5)
احترام العناصر المعتمدة في بناء الموضوع (1)
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ن 6(1)