



امتحان شهادة السلك الإعدادي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

مدة الإنجاز : ساعتان

لجهة الشاوية ورديفة

الامتحان الجهوي الموحد

دورة يونيو 2013

مادة اللغة العربية

الامتحان الجهوي الموحد للسلك الثانوي الإعدادي 2013

الصفحة 1 / 2

هجرة السكان بين الأقطار العربية

ليست هجرة العرب بين أقطار الوطن العربي وليدة العصر الحديث، بل إنها ظاهرة سكانية متواصلة شهدناها نحن - العرب - على امتداد تاريخنا الطويل، خاصة بين الأقطار المجاورة في المشرق والمغرب، وترتب على هذه الهجرات المبكرة اختلاط سكاني وتبادل ثقافي واقتصادي على نطاق واسع.

ولعل أبرز ظاهرة انتقال السكان بين الأقطار العربية هي الهجرة للعمل في الدول المنتجة للبترول، وقد بدأت هذه الظاهرة عقب الحرب العالمية الثانية بعد اكتشاف البترول في بعض الأقطار العربية، وبذء استثمار عائداته في عمليات التنمية، إلا أنها تعاظمت بشكل كبير منذ أوائل السبعينيات عندما تزايدت أسعار البترول وتضاعفت عائداته في الدول المنتجة خاصة في منطقة الخليج العربي، وتوسعت هذه الدول في خطط التنمية الاجتماعية، والاقتصادية والتي تطلب بدورها أيدي عاملة بأعداد كبيرة لسد النقص الحاصل في البلد الأصلي.

إن المشكلة الرئيسية التي واجهت الدول المنتجة للبترول، هي أن حجم سكانها الأصليين قليل، كما أنها لا تتتوفر على كل الخبرات اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية والتصنيع، في مناطق عديدة من ترابها، فاتجهت إلى استيراد الأيدي العاملة من الأقطار العربية الأخرى، أو من خارج الوطن العربي لهذا الغرض، ووُجدت في الأقطار العربية ذات الدخل المنخفض والحجم السكاني الكبير سوقاً مناسبة للحصول على الأيدي العاملة منها ، وقد واكبت التنمية المتطرفة في هذه الدول الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بها فشجعته بوسائل مختلفة، ولأغراض عديدة منها: التخفيف من أعباء البطالة لدى هذه الدول، ودعم اقتصادها عن طريق تحويلات العمال المهاجرين، التي انعكست تحويلاتهم المالية على أنماط عيشهم وعلى أوطانهم الأصلية. مما أحوج الأقطار العربية إلى التعاون بينها، حتى يتحقق الازدهار الاقتصادي ويتحسن !

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عن الأسئلة الآتية في ورقة التحرير:

المجال الرئيسي الأول : مكون القراءة (8 ن)

ملاحظة النص : (1 ن)

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص . (0.5 ن)

2 - حدد علاقة العنوان بالفقرة الثانية من النص . (0.5 ن)

الفهم : (2 ن)

1- اشرح بالمرادف الكلمتين الآتتين حسب سياقهما في النص: ترب واكبت :..... (1 ن)

2- استخرج الفكرة الأساسية للنص . (1 ن)

التحليل : (3 ن)

1 - استخرج من النص أربعة ألفاظ أو أربع عبارات دالة على المجال الذي ينتمي إليه . (1 ن)

2 - استخرج من النص ما يدل على سبب لجوء الدول العربية المنتجة لل碧رول إلى اليد العاملة العربية.(1.5 ن)

- أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص ، مستدلا على ذلك بما يناسب . (0,5 ن)

التركيب : (2 ن)

- لخص ما ورد في النص من أفكار، مبديا وجهة نظرك في أهمية التعاون بين أقطار الدول العربية (2ن)

المجال الرئيسي الثاني : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

1- اشكل شكلا تاما الكلمات التي تحnya خط في النص وهي : (وليدة - عاملة - مناطق - الأقطار). (1 ن)

2- استخرج من النص ما يأتي: أسلوب اختصاص وأسلوب تعجب.(1 ن)

3- حول الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى كلمة غير ممنوعة من الصرف مع الشكل التام، وتغيير ما ينبغي تغييره " واكبت التنمية الطلب الخارجي على الأيدي العاملة بالأقطار العربية فشجعته بوسائل مختلفة ". (1 ن)

4 - حدد نوع المنادى وبين حكمه الإعرابي في الجملة الآتية: (1 ن)

حكم المنادى	نوع المنادى	الجملة
		يا مهاجر احرص على استثمار أموالك في وطنك

5- أعرب إعرابا تماما ما تحته خط في الجملة الآتية: " أجمل بالتعاون بين الأقطار العربية ! " (2 ن)
ثالثا : مجال التعبير والإنشاء : (6 ن)

تخيل أنك حصلت على لعبة سحرية مكتنكة من الهجرة إلى كوكب آخر، فاكتشفت حياة جديدة مخالفة للحياة على وجه الأرض.

اكتب موضوعا في بضعة أسطر، تخيل فيه هذه الرحلة وما صادفته فيها، مستقienda في ذلك مما اكتسبته في مهارة تخيل حكاية عجيبة / أو قصة من الخيال العلمي.