

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – دورة يونيو 2017	الجمهورية المغربية وزارة التربية والتعليم العالي والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء - سطات المركز الجهوي للإعدادات
ناصر الإجابة وسلم التنقيط			
المادة: اللغة العربية			

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	
المجال الرئيس الأول: القراءة (08 نقط)		
0.5 0.5	← المجال السكاني. ← الفقرة الأولى تحدد/توضح/تعرف/تفسر... عنوان النص.	1. مجال النص 2. علاقة العنوان ببداية الفقرة الأولى من النص:
0.5 0.5	← يقبل كل شرح يستوفي المعنى السياقي : - انقراض: اندثار، زوال..... - إخفاق: فشل، تعثر.....	3. الشرح بالمرادف:
1	← يقبل كل جواب يشير إلى أن ظاهرة الاحتباس الحراري لها عواقب وانعكاسات خطيرة على الحياة.....	4. تحديد القضية الأساس:
1 (4*0.25) 1 (4*0.25) 1	← مراعاة تمثيلية الألفاظ والعبارات للمجال الذي ينتمي إليه النص؛ ← من الانعكاسات السلبية الناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري: الكوارث المناخية – انقراض الكائنات الحية – ذوبان الكتل الثلجية – ارتفاع منسوب المياه في البحار..... ← تقبل الإجابات التي تشير إلى الحق في بيئة سليمة.....	5. استخراج أربعة ألفاظ دالة على مجال النص: 6. استخراج أربعة انعكاسات سلبية ناتجة عن ظاهرة الاحتباس الحراري؛ 7. القيمة التي يدعو إليها الكاتب:
1 1	← يراعى تعبير المترشح(ة) عن رأيه(ها) الشخصي بخصوص قضية التأثير السلبي لظاهرة الاحتباس الحراري في البيئة. ← التعليل المناسب.	8. إبداء الرأي الشخصي في القضية المطروحة، مع التعليل.
المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (06 نقط)		
1 (4*0.25)	- مَصَادِرُ - الطَّاقَةُ - بِمِرَاكِشٍ - مَخَاطِرُ - ملحوظة : تخصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطأ	1. الشكل:
0.5 0.5	أ. أسلوب الاختصاص : نحن - العقلاء - ب. أسلوب الذم: بنس ما يلحقه الإنسان من أضرار بالبيئة.	2. الاكتشاف:
1.5	تقبل كل الإجابات التي تستوفي المطلوب: ← تركيب جملة تتضمن المطلوب (1) ← شكل الكلمة الممنوعة من الصرف (0.5)	3. التركيب:
1.5	تقبل الإجابات المستوفية للمطلوب: ← صياغة اسم تفضيل من فعل تضامن (0.75) ← تركيبه في جملة (0.75)	4. التطبيق:
1	← تراعى الدقة في الإعراب: - مناطق: مفعول به منصوب، (ممنوع من الصرف)...(0.5) - ما : اسم نكرة بمعنى شيء في محل رفع مبتدأ أجمل: فعل ماض لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر وجوبا، يعود على ما التعجبية.(0.5)	5. الإعراب:
المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء: (6)		
2 2 2	يراعى في تقويم كتابة الموضوع الإنشائي، ما يأتي: ← احترام خطوات وتقنيات مهارة كتابة سيرة ذاتية؛ ← تسلسل الأفكار وتناسقها؛ ← سلامة اللغة من الأخطاء.	