

عناصر الإجابة 1 ————— 1	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2014م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال B 2, G
----------------------------------	--	---	--

ملحوظة: تعد هذه العناصر للاستئناس، لذا تقبل كل إجابة مناسبة للمطلوب .

أولاً: مكون القراءة: (8ن)

1. المجال السكاني. (0.5ن)
2. يقبل كل عنوان قارب مضمون النص. (0.5ن)
3. يقبل كل شرح مناسب للكلمتين حسب السياق. (1ن)
4. التدخل المفرط للإنسان، وأثره السلبي على البيئة. (1ن)
5. العبارتان الدالتان على مشكلة التصحر هما: اجتياح الغابات - النشاط الرعوي غير السليم. وتقبل كل إجابة مناسبة. (1ن)
6. المشكلتان الخطيرتان هما : انخفاض مستوى المياه وتلوثها - انحسار الغابات وتآكل التربة والتصحر. (1ن)
7. قيمة سكانية بيئية. (1ن)
8. يلخص المترشح ما توصل إليه من أفكار، ويحدد الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

1. الشكل التام للكلمات الأربع: *سَوَاحِلُ* *المُعَاصِرُ* *التَّدْخُلُ* *البَيْئِيُّ*. (1ن)
2. *أسلوب اختصاص: نعاني نحن - العرب - مشكلة... * أسلوب تعجب: فما أنجع انتباه الإنسان العربي... ! (1ن)
3. إن سلامة... المشاكل العديدة أو: إن سلامة البيئة... بالمشاكل العديدة.
* المشاكل. (0.75ن) و *العديدة. (0.75ن)
4. اسم تفضيل: أشد تفاقماً. طريقة صياغته: الإتيان بمصدر الفعل منصوباً على التمييز بعد اسم تفضيل مساعد هو " أشد "
* اسم التفضيل: (0.75ن) * طريقة صياغته: (0.75ن)
5. لآحَبٌ: فعل ماض جامد لإنشاء الذم مبني على الفتح (0.5ن)
- . ذا: اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل (0.5ن)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

تراعى قدرة المترشح على كتابة مقطع يندرج ضمن السيرة الذاتية من خلال "

- التقديم المناسب للموضوع.
- عرض التفاصيل من خلال السرد والوصف للوقائع والمشاهد والأحاسيس.
- استعمال الزمن الماضي مع ضمير المتكلم.
- خاتمة مناسبة.

وعموماً تراعى سلامة اللغة والتعبير وجودة العرض .