

الموضوع <hr/> 1 <hr/> 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2013م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
		٢٠١٣٧٦٢	

النص:

" انقضى الزمن الذي كان فيه دور المرأة في الحياة مقصورا على تدبير أشغال البيت والإنجاب وتربيه الأبناء، فخرجت تشارك زوجها، وأباها، وأخاهـا العمل. وهـاهـي اليوم في مجتمعنا تسير في هذا الاتجـاه التـنموـي بـخطـوات أسرـع من زـمـيلـاتـها في الـبلـدانـ النـاميـةـ التي تـتـحدـثـ عنـهاـ بأـحـادـيثـ ثـوـةـ بـمسـيرـتهاـ. فـقدـ كـانـتـ قـبـلـ سـنـوـاتـ قـعـيدـةـ الـبـيـتـ،ـ رـهـينـةـ التـقـالـيدـ.ـ وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ خـرـوجـهاـ إـلـىـ مـيـدانـ الـعـلـمـ حدـثـ قـرـيبـ نـسـبـيـاـ،ـ فـإـنـهـاـ قـدـ اـسـطـاعـتـ أـنـ تـقـطـعـ أـشـواـطاـ كـبـيرـةـ،ـ وـلـاـ سـيـماـ فـيـ العـقـودـ الـأـرـبـعـةـ الـأـخـيـرـةـ.ـ فـمـاـ أـسـعـدـ الـمـجـتمـعـ الـذـيـ تـشـارـكـ فـيـ الـمـرـأـةـ الـرـجـلـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـبـنـاءـ الـحـضـارـيـ؛ـ اـقـتـصـادـيـ وـاجـتمـاعـيـ وـتـقـافـيـاـ!ـ وـحـبـذـاـ تـعـلـيمـ الـمـرـأـةـ وـإـشـراـكـهاـ فـيـ الـحـيـاةـ الـعـامـةـ.

بناء على ما تقدم لم يعد الزواج، وتدبير شؤون البيت شغلها الأول في المجتمع، بل أصبحت تعمل خارج بيتهـاـ،ـ وـتـسـاـهـمـ فـيـ اـقـتصـادـ وـطـنـهـاـ.ـ فـيـاـ اـبـنـةـ الـمـغـرـبـ،ـ إـنـ بـلـدـكـ يـدـعـوكـ لـاستـغـالـ مـواـهـبـكـ،ـ وـاسـتـثـمـارـ مـؤـهـلـاتـكـ،ـ وـحـشـدـ طـاقـاتـكـ؛ـ إـلـىـ جـانـبـ أـخـيـكـ الـرـجـلـ للـرـقـيـ بـمـسـتـوـاهـ الـحـضـارـيـ،ـ وـالـنـهـوضـ بـمـقـومـاتـهـ الـمـادـيـةـ وـالـمـعـنـوـيـةـ،ـ رـغـبةـ فـيـ بـلـوغـ التـقـدـمـ وـالـرـفـاهـيـةـ فـيـ الـحـيـاةـ الـخـاصـةـ وـالـعـامـةـ؛ـ لـأـنـاـ نـحـنـ —ـ المـغـارـبـةــ —ـ نـؤـمـنـ بـالـعـدـلـ وـالـإـنـصـافـ بـيـنـ الـرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ فـيـ فـرـصـ الشـغـلـ،ـ وـفـيـ التـعـلـيمـ وـالتـنـقـيفـ،ـ وـفـيـ سـائـرـ شـؤـونـ الـحـيـاةـ.

وـخـلـاـصـةـ القـوـلـ،ـ إـنـ عـمـلـ الـمـرـأـةـ أـضـحـىـ وـاجـبـ الـوـجـودـ لـلـمـجـتمـعـ الـنـاهـضـ الـنـاميـ،ـ فـالـعـملـ يـقـيـهاـ مـنـ الـزـلـلـ وـالـأـنـحرـافـ،ـ وـيـسـاعـدـهـاـ عـلـىـ ضـمـانـ مـسـتـقـبـلـ أـبـنـائـهـاـ،ـ وـبـذـاكـ تـكـوـنـ مـصـدـرـ إـشـاعـ لـأـسـرـتـهاـ وـلـبـنـاتـ جـنـسـهـاـ فـيـ وـطـنـهـاـ...ـ"

المرجـعـ:ـ "ـنـزـولـ الـمـرـأـةـ إـلـىـ مـيـدانـ الـعـلـمـ".ـ عـنـ مـجـلـةـ الـعـربـيـ عـدـ 65ـ صـ 99ـ وـ100ـ.ـ بـتـصـرـفـ.

الموضوع 2 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3 الى لام	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دورة يونيو: 2013 م
------------------------	---	---

أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها

أولاً: مكونات النص (8ن)

- (0.5) 1 – حدّد المجال الذي ينتمي إليه النص.
- (0.5) 2 – ضع عنواناً مناسباً للنص.
- (1ن) 3 – اشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي: * رهينة: * حشد:
- (1ن) 4 – حدّد الفكرة الرئيسية للفقرة الآتية: "بناء على ما تقدم ... إلى: شؤون الحياة"
- (1ن) 5 – أجرد من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على وضعية المرأة قديماً.
- (1ن) 6 – بيّن ماذا يقصد الكاتب بقوله: إشراك المرأة في الحياة العامة؟
- (1ن) 7 – أبرز القيمة الحقوقية التي يتضمنها النص.
- (2ن) 8 – ركّب خلاصة من أربعة أسطر، توضح من خلالها رأيك في تعليم المرأة وخروجها للعمل.

ثانياً: مكونات الدرس اللغوي: (6ن)

- (1ن) 1 – انقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص.
- (1ن) 2 – استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للنداء والآخر للتعجب.
- (1ن) 3 – حول الجملة الآتية إلى الجمع المؤنث مع الشكل التام:
"إن عمل المرأة يساعدها على ضمان مستقبل أبنائها."
- (1.5ن) 4 – إملأ الجدول الآتي بما يناسب من النص بعد نقله إلى ورقة التحرير.

الجملة	فعل المدح	فاعله	المخصوص بالمدح	إعراب المخصوص بالمدح
.....

- (1ن) 5 – أغرب الكلمتين اللتين كتبنا في النص بخط بارز.

ثالثاً: مكونات التعبير والإنشاء: (6ن)

عرفَ تاريخ المغرب مجموعة من النساء، كان لهُ دورٌ أساسٍ في حياة المجتمع.
اكتب موضوعاً إنسانياً - لا يقل عن ثمانية أسطر - عن امرأة أعجبك حضورها المُتميّز في الساحة الثقافية أو العلمية أو الاجتماعية، مُوظفاً ما اكتسبته من مهارة كتابة "سيرة غيرية".