

1/1	دوره : يونيو 2014	امتحان الاعدادى ٥	الملكة المغربية وزارة التربية والتكوين والتكنولوجيات والتكوين المهني
3	المعامل	مادة : اللغة العربية	
2 س	مدة الإجاز	عاصر الثقافة وسلام	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- يلاحظ المترشح عنوان النص، ويحدد مجاله (المجال السكاني). 0.5
- 2- يحدد علاقة عنوان النص ببداية الفقرة الأولى (التركيز على الأزمة السكانية في البلدان المختلفة). 0.5
- 3- شح: قلة، ندرة. - العصبية: الصعبة، القاسية... 1ن
- 4- يبيّن الصورة المأساوية لحياة الأطفال في الدول المختلفة كما وردت في النص. 1ن
- 5- *من الألفاظ و العبارات الدالة على مأساة المرأة: الظروف المأساوية، يمارسن منها شاقة، لا تتوفر لهن أية ضمانات...، فجوة كبيرة بين أجور الرجال وأجور النساء، نسبة الأممية بين الإناث أكبر منها بين الرجال 0.5
- 6- من الألفاظ و العبارات الدالة على مأساة الأطفال: التعasse، الإهمال، سوء التغذية، الافتقار إلى مياه الشرب النقية، الأمراض، شح الرعاية الاجتماعية والصحية، العمل الشاق..... 0.5
- 7- يكتب فقرة من ستة أسطر يقترح فيها بعض الحلول الممكنة لتحسين وضعية المرأة والطفل. 1.5
- 8- يمثل من النص لبعض الإحصائيات وأساليب التوكيد ، ويذكر وظيفتها (الإقناع، المصداقية...) 1ن
- 9- يلخص مضمون النص في فقرة مرکزة. 1.5

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. 1ن
- 2- *أسلوب الاستفهام: ما هي الظروف المأساوية التي تتخطى فيها؟ *أسلوب الذم: فبنس عدو الطفولة الإهمال. 1ن
- 3- يركب ثلاث جمل تشتمل على من نوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل، وفق المطلوب. 1.5
- 4- يملأ المترشح الجدول حسب ما يأتي: 1.5

حكمه الإعرابي	نوعه (حالته)	المنادي	أداة النداء	جملة النداء
النصب	مضاف	أطفال	يا	يا أطفال العالم

- 5- يعرب المترشح جملة: " نحن - الأطفال - ننطليع إلى الأفضل " إعرابا تماما. 1ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

- الارتباط بالموضوع. 1ن
- توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية. 4ن
- سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقرئية الكتابة ونظافة الورقة. 1ن