


1/1	دورة : يونيو 2013	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون)	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
3	المعامل	مادة : اللغة العربية	
2 س	مدة الإنجاز	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

يستأنس في تصحيح إجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة: (08ن)

- 1- ينتمي النص إلى المجال الاجتماعي. 0.5ن
- 2- الشرح بالمرادف: - متمرس: متمكن، ماهر... - الإفراط: المبالغة، الغلو... 1ن
- 3- الحدث الذي أدى إلى خلق الصراع في النص هو قدوم المخزني ومعاقبته لماسح الأحذية. 1ن
- 4- شخصيات القصة: 1.5ن
*الجيلالي: من سكان البادية - يحب النظافة - وجد نفسه في ورطة أثناء تنظيف حذائه.
*الطفل: ماسح أحذية - يتقن العزف على صندوقه - يعمل بكل نشاط.
*المخزني: يحارب ماسحي الأحذية- غير متسامح- صارم.
- 5- الألفاظ والعبارات الدالة على المكان في النص هي: تجاه قرية صغيرة - المدينة - الطريق - الوكالة البنكية - الشارع - الجهة الأخرى. 0.5ن
- 1- يمثل المترشح بجملة من النص لكل من السرد والوصف والحوار. 1.5ن
- 2- يكتب المترشح فقرة يبين فيها الأسباب التي تضطر بعض الأطفال للعمل وترك الدراسة. 2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (06ن)

- 1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بعد نقلها إلى ورقة تحريره بالشكل التام. 1ن
- 2- *أسلوب التعجب: ما أكثر فضولك! *أسلوب الذم: بئس الصنيع العنق. 1ن
- 3- يركب المترشح ثلاث جمل مفيدة يوظف فيها أسلوب الاستفهام يكون في الأولى عن العاقل وفي الثانية عن المكان وفي الثالثة عن الحال 1.5ن
- 4- يملأ المترشح الجدول الآتي بعد نقله إلى ورقة تحريره: 1.5ن

المخصوص بالمدح	الفاعل	الفعل	الجملة
التسامح	الخُلق	نعم	نعم الخُلق التسامح

- 5- يعرب المترشح جملة: "يا فضولي انصرف" إعراباً تاماً. 1ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

- * الارتباط بالموضوع.
- * توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية.
- * سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقروئية الكتابة ونظافة الورقة.