1/1	دورة : يونيو 2012	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية
3	المعام_ل	مادة: اللغة العربية	وزارة التربية الولصنية
2 س	مدة الإنجاز		الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
		عناصر الإجابة وسلم التنقيط:	
	. ة:	ي تقويم إجابات المترشحين بالعناصر الآتي	يستأنس فر
			أولا: مكون القراءة: 8ن
		نص:(نص سردي).	1 - يحدد المترشح نوعية ال
		ن	
	لذي طرأ على	الأخيرة هي علاقة شرح وتوضيح، لأنها تبين التحول اا	2 - علاقة العنوان بالفقرة ا
			السارد0.5ن
		(سالت - مات) * انهمرت (سالت - انسابت).	3 - الشرح بالمرادف: * قض
		1ن	
	، أما التحوّل الذي	ال المنهمكين في اللعب هو قدوم سيارة في اتجاه القرية	4 - الحدث الذي أثار الأطف
	حلامهم، وصبار	له التي تعرَّض لها، فهو أنه تخلَّى عن أفعال الأطفال وأد	طرأ على السارد بعد الواقع
			يتصرف مثل الرجال1ن
	جاوز العاشرة ــ	في النص: الأطفال – نلعب – كرة قماشية – لم يكن يت	5 - * ما يدل على الطفولة
	– الجثمان –	* ما يدل على الحرب: الجنود -	طفولتي
		ب ان	المناضل – العدو – الحرو
		لريق الترابي، الدار * الزمان: المساء	6 - * المكان: القرية : الط
		1ن	
	ة - الحق في	تي يتضمنها النص: الصبر- الوفاء – الحب – الشجاعا	7 - *من القيم والحقوق ال
		ن والطمأنينة	اللعب- الحق في الأمر
	1ن		
		بدي فيها رأيه حول حرمان بعض الأطفال من اللعب.	8 -يكتب المترشح فقرة يا
		2ن	
		<i>ن</i> 6	ثانيا: مكون الدرس اللغوي:
		اريدَ – عَيْنَيْ - حِرْمَانُ.	1 - الشكل: الْأَطْفَالَ — زَغَ

تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

2 - *أسلوب الدَّم: بئس الأعمال حرمان الأطفال.
* أسلوب الاختصاص: كنّا نحن - الأطفال – نلعب
1ن
3 - يركب المترشح ثلاث جمل تشتمل على أسماء ممنوعة من الصرف في حالة جر، مع الشكل
1.5ن
4 - حرف النداء: يا – المنادى: ربّ – نوعه: مضاف – حكمه الإعرابي: النصب.
5 - يعرب المترشح الجملة المطلوبة.
1ن
ثالثًا: مكون التعبير والإنشاء: 6ن
تم التقويم و فق المعايير الأتية: * الارتباط بالموضوع

* توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة ذاتية.

* سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقروئية الكتابة ونظافة الورقة.