

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2017	 المساحة التغطية وزارة التربية والبيئة والشباب والرياضة والتعليم العلوي والتكنولوجيا الأكاديمية الجمهورية للتربية والتكنولوجيا لخدمة الشريحة ٢٠١٧-٢٠١٨		
المستوى: الثالث إعدادي مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 03	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table>	1	2
1			
2			

المادة: اللغة العربية

الموضوع

اتصفت نازك* منذ ولادتها بهدونها ووداعتها، وظل الهدوء صفة ملازمة لها عندما كبرت. رزق أبوها بعدها بابنة ثانية، فلم يرتح الأهل لمجيئها، إذ كانوا يتمنون أن يرزق والدتها بمولود ذكر تقر به عينه. غير أنه لم يعر اهتماماً لعدم ارتياح العائلة وسماتها إحسان، ولسان حاله يردد بين جوانحه "نعم فضل الله الذرية الصالحة" ليعبر عن رضاه بهذه المولودة مخالفًا جميع الأعراف السائدة بين الأقرباء والناس بخصوص تبخيسهم لولادة الأنثى. وما إن مضى عامان حتى جاءت البنت الثالثة وقبيل النبأ بحزن كبير إلى درجة أن الجدة غضبت لذلك أشد الغضب لدى سمعها الخبر. أما الأب فلم يخف فرحته بها وسماتها سعاداً مستبشرًا بسعادة مرتبة، وأضحت مفضلة عنده حتى نعتوها بمحبوبه أبيها.

ثم تشاء الأقدار بعد سنتين أن يجيء المولود الرابع ذكراً، فعمت البيت فرحة عارمة وسموه نزار . ورغم ابتهاج الأب بصغراته الثالث، فقد ازداد ابتهاجه بمجيء هذا الولد، وأولاده كثيراً من الرعاية المتميزة. وعندما ولد عصام بعد ثلاثة سنوات لم يقابل بالبهجة نفسها من أبيه وكان حاجة الأسرة إلى مولود ذكر قد لبّيت، فالأمر الآن سيان.

نشأت نازك مع أخوتها في دار واحدة ولم تربطها بهم (صلة الخوولة) بالدرجة الأولى، بل رابطة الصداقة ولللعب المشتركة والمطالعة، فأعمارهم متقاربة وكذلك رغباتهم وميولهم . وكان خالها المدعو جميلاً أقربهم إلى قلبها من سائر أخوتها، وذلك لحبهما المتبادل للشعر، ومحاولاتهما المبكرة لنظميه. ورغم أن فارق العمر بين نازك وخالها جميل عام واحد، فقد كان هو الموجه والمرشد لأقرانه، ومنهم نازك، في مختلف الأنشطة الأدبية والفنية التي كانوا يشتغلون فيها ويشغلون بها بعضاً من أوقات فراغهم ويستمتعون بها بنات وبنين داخل المنزل الكبير، فيحفظون الأناشيد، ويروون القصص والحكايات... مما أجملها من لحظات طفولية في حياة نازك الصغيرة ! فهي التي كشفت في وقت مبكر عن موهبتها الإبداعية المتميزة بين بنات جيلها. فيا شباب العرب اتخذوا من حياة نازك الملائكة أسوة حسنة.

حياة شراراة، "صفحات من حياة نازك الملائكة"

منشورات مؤسسة المدى العراقية، الطبعة 2011/2، ص 17 وما بعدها (بتصرف)

* هي الشاعرة العراقية نازك الملائكة (1923-2007) نشأت وترعرعت في أسرة تحفي بالثقافة والشعر، من أم شاعرة، وأب أديب ومحرر. اشتهرت بكونها أول شاعرة عربية نظمت قصائد من الشعر الحر.

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي
دورة يونيو 2017

المستوى: الثالث إعدادي
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 03

2

المادة: اللغة العربية



اقرأ النص يامعan، وأجب عما يلى:

(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولاً: مكون القراءة: (8 نقاط):

- 1- حدد نوعية النص، من بين الأنواع الآتية :
- قصيدة - مقتطف من سيرة غيرية - مقتطف من سيرة ذاتية.....ن 0.5

2- حدد علاقة النص بالمصدر الذي أخذ منهن 0.5

3- اشرح بالمرادف: النبأ ، وبالضد: عناية.....ن 1

4- لخص مضمون النص في فكرة عامة.....ن 1

5- حدد مؤشراً دالاً على نوعية النص.....ن 1

6- عبّر الجدول الآتي بما يناسب من النصن 1

مثال واحد لمكان أو زمان	مثال واحد لشخصية رئيسية	عبارة واحدة دالة على الوصف	الضمير المستخدم في السرد
.....

- 7- حدد القيمة التربوية المستخلصة من حياة نازك الملائكة 1 ن

8- كيف تبدو لك شخصية الأب من خلال موقفه الإيجابي من ولادة البنت الثانية؟ 2 ن

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6 نقاط):

- 1- اضبط بالشكل التام الكلمات التي تحتها سطر: (نازك - أشد - أقربهم - أطفال) بعد نقلها 1 ن

2- استخرج من النص مثلاً مناسباً للأسلوبين الآتيين : 1 ن

اسلوب نداء	اسلوب تعجب

- 3- ركب جملة مفيدة توظف فيها اسماً ممنوعاً من الصرف مع الشكل 1.5 ن

4- استخرج من النص أسلوب مدح، مع تحليل بنائه التركيبي في الجدول المولى 1.5 ن

أسلوب مدح	المخصوص بالمدح	الحكم الإعرابي للمخصوص بالمدح
.....

- 5- أعرب حسب الموضع في النص ما كتب بحرف غليظ، ووضع بين هلالين إعراباً تماماً :
(صلة الخوّلة)

ثالثاً: مكون التعبير والانشاع: (٦ نقاط)

ربطتك خلال طفولتك علاقات صداقة مع بعض أقرانك واشتركت معهم في أنشطة مسلية متنوعة لازلت تستحضر بعضا منها

- اسرد تجربتك الشخصية مع أصدقاء الطفولة وفق ما اكتسته من خطوات " مهارة كتابة سيرة ذاتية "