


الشعبة أو المسلك:	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية A 2014/1</p>		
الـدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	المادة : اللغة العربية
1				
2				

الموضوع

النص:

وافقت المراهقة سنة البكالوريا ، وخرج إسماعيل من الامتحان وقلبه واجف مفعم بالشكوك ، وأعلنت النتيجة فإذا به يفوز ولكن في ذيل الناجحين.

لقد كان أمله ورجاء الأسرة أن يدخل كلية الطب، فإذا به تصدّه عن أبوابها. واقترب العام الجديد، ولم يستقر على قرار، ليس أمامه إلا أن يدخل مدرسة المعلمين إن شاء ، أو أن يدرس للبكالوريا من جديد ويضيع سنة من عمره وكلا الأمرين بغيض عند نفسه .

لم يكن الشيخ رجب أقل من ابنه قلقا وحيرة ، ولم يتوقع بعض معارفه أن يكتفي بتعليم ابنه إلى الحد الذي بلغه ويوظفه بالبكالوريا ، إن لم يكن للمساعدة ، فلتخفيف منه . لو علموا كيف عقد الشيخ رجب العزم على أن يدفع بابنه إلى الصفوف الأولى...يذهب هنا وهناك يسأل عن حل... لا أدري من الذي قال له : " لماذا لا ترسل ابنك إلى أوربا ؟ "

بات الشيخ رجب ليلته يتقلب على جنبه.

علم أن هذا الحل سيكلفه عشرة إلى خمسة عشر جنيها في الشهر ، غير ما يلزم لابنه من نفقات الطريق و**ثياب** تقيه برد الشمال. أيفارق (ابنه) ؟ وهل ترضى أمه؟ أم سيقف حنانها في سبيل مستقبل إسماعيل ؟ وهل يقوى على دفع هذا المبلغ بانتظام كل شهر؟ إنه لو فعل لما بقي للأسرة كلها إلا ما تعيش به على **الكفاف** و**الشظف**. وإلى متى ؟ ست سنوات أو سبعا، والزمن قاس ...

كما سمع آذان العشاء، سمع آذان الفجر، ثم أخذته (**غفوة**) هتف به خلالها صوت رقيق :

- "توكــــل على الله...."

يحيى حقي، "قنديل أم هاشم"، سلسلة اقرأ (عدد 18)، ص 18-19.

* يحيى حقي : ولد 1905 م وتوفي 1992 م كاتب وروائي مصري ، بارز في **الأدب والسينما** ، من أشهر أعماله، "قنديل أم هاشم ."

<p>الشعبة أو المسلك:</p>	<p>امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية الجهة الإقليمية للتربية والتعليم</p>
<p>الدورة : يونيو 2014 المستوى : الثالثة مدة الإنجاز : ساعتان المعامل : 3</p>	<p>2 2</p>	<p>المادة : اللغة العربية</p>

الأسئلة :

أولا : مكون القراءة (8 ن)

أ - ملاحظة النص :

- 1 - حدد نوع النص معللا جوابك بمؤشرين مختلفين..... 1 ن
- ب - الفهم :
- 2 - أشرح حسب السياق في النص : الكفاف ، تصد..... 1 ن
- 3 - صغ الحدث المركزي للنص..... 1 ن
- ج - التحليل :
- 4 - استخلص من النص عبارة تدل على حيرة الشيخ رجب في اتخاذ القرار المناسب..... 1 ن
- 5 - يطرح النص خيارين للبطل، أيهما أفضل في نظرك؟ مع التعليل..... 1 ن
- 6 - حدد من خلال النص الحالة الاجتماعية لعائلة الشيخ رجب..... 1 ن
- د - التركيب :
- 7 - لخص أحداث النص في حدود ثلاثة أسطر..... 2 ن

ثانيا : مكون الدرس اللغوي (6 ن)

- 1 - اشكل الكلمات التي تحتها خط في النص : إسماعيل - تصده - خمسة عشر - ثياب..... 1 ن
- 2 - حدد نوع الإضافة والفائدة منها في الجملة التالية: ".... في ذيل الناجحين"..... 1 ن
- 3 - استخرج من النص اسما ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه..... 1,5 ن
- 4 - صغ جملتين تامتين تفيد الأولى التعجب ، والثانية النداء..... 1 ن
- 5 - أعرب الكلمتين الموضوعتين بين هلالين في النص إعرابا تاما : (ابنه) - (غفوة)..... 1,5 ن

ثالثا : مكون التعبير والإتشاء (6 ن)

... أخذته غفوة هتف به خلالها صوت رقيق: - "توكـــــــــــــــــل على الله..."
تصور الحل الذي سيختاره الشيخ رجب بعد سماع هذا الصوت الرقيق معتمدا مهارة السرد.
(لا تتجاوز ثمانية أسطر).