

رحلة الفرسيني

النص القراني (رحلة الفرسيني):

في رحلته القاسية من الريف، قضى الفرسيني ستة أشهر وستة أيام، مر فيها عبر مساحات شاسعة من الغابات والحقول والقرى، نام في مساجد كثيرة، وأكل من صدقات كثيرة، وما أكثر المرات التي مال فيها إلى الإقامة في مكان ما أعجبته أشجاره أو استأنس بعجائبها وأطفاله! ولكن، ما كان يعزم على ذلك حتى يجد نفسه عاجزا عن التفكير في بناء بيت أو حرث أرض.

كان ينظر إلى أبناء أخيه الذين يجلسون في الشواري يمضغون الكرموس الجاف، ي يكون ويتشاجرون، ويضحكون لأنهم فراخ نسر في عشهم فيقرر الرحيل فورا.

ربما كانت الإقامة في حد ذاتها تفزعه، لأنها تعني التسليم بفقدان الأرض التي تركها هناك، وهو لم يقصد بهجرته سوى التحايل على الوقت، ريثما تنتهي سنوات الجدب، وينسى ذلك الشار الذي أكل جل أفراد عائلة الفرسيني. بل إنه لم يفك في شيء ولا قصد شيئا.

اتجه الفرسيني بتلك السلالة الصغيرة جنوباً باتجاه ما كانت تسميه قبائل الريف غرباً، عبر الجبال الوعرة والممرات الجرداء، شهوراً طويلة قاسية، حتى طالعته قباب فاس وسطوحها البيضاء وما ذنه، فتطلع الأطفال من عيني الشواري وجالوا بعيونهم الواسعة، وساختهم الصفراء في الألوان والزحام، وأطلق سلام أكبرهم ضحكات عصبية متقطعة قلدتها إخوته بهممات ونداءات مبهمة.

ظل يوماً كاملاً في دوحة هذه الضجة، وعندما وجد الطريق إلى زرهون حيث الجمار الأشهب، وهوى على مؤخرته بضربات سريعة اهتز لها الأطفال فطفقوا يصرخون من جديد، ولكنه استمر في عدوه حتى نأى عن ضجة المدينة وارتسمت الطريق أمامه زيتونا وكروما وغابات، عند ذلك توقف لأخذ نفس جديد قبل أن يستأنف الرحلة، وقد خضته تجربة المدينة الأولى وملائتها فجأة برغبة في الجلوس على صخرة الجماعة وتقديم حكايته للجالسين.

محمد الأشعري، جنوب الروح، منشورات الرابطة، الطبعة الأولى، 1996، ص 39 – 41 (بتصرف).

I – عتبة القراءة:

1 – ملاحظة مؤشرات النص الخارجية:

أ – صاحب النص:

محمد الأشعري (ولد بزرهون (مكناس) سنة 1951) سياسي وشاعر وروائي مغربي، اشتغل بالصحافة والمجال السياسي الذي قاده إلى مسؤوليات نيابية وحكومية، منها تولي منصب وزير الثقافة، تلقى دراسته الابتدائية والثانوية بزرهون ومكناس ثم بكلية الحقوق بالرباط وتخرج منها عام 1975، يدير مجلة «آفاق» ويشتغل صحيفياً بجريدة «الاتحاد الاشتراكي»، تحمل مسؤولية اتحاد كتاب المغرب منذ 1989، نشر ديوانه الشعري الأول سنة 1978، له عشرة دواوين ومجموعة قصصية ورواية واحدة «القوس والفراشة»، الحاصلة على جائزة البوكر العربية، ومن مؤلفاته: *صهيل الخيل الجريحة* – *عينات بسعة الحلم* – *يومية النار والسفر* – *سيرة المطر* – *مائيات* – *يوم صعب – القوس والفراشة*.

ب - مجال النص:

النص ينتمي إلى المجال السكاني.

ج - نوعية النص:

نص سردي نص سردي / حكاي ذو بعد سكاني.

د - العنوان (رحلة الفرساوي):

✓ تركيبيا: مركب اضافي يتكون من مضارف (الرحلة) ومضارف إليه (الفرساوي) ويمكن أن يتحول إلى مركب إسنادي بتقدير المبتدا المحدود (هذه رحلة الفرساوي).

✓ معجميا: ينتمي العنوان إلى المجال السكاني.

✓ دلاليًا: يوحي العنوان بالتنقل من مكان آخر، وأن شخصاً يدعى الفرساوي هو من قام بهذه الرحلة، وهذا يدفعنا إلى التساؤل عن عناصر الرحلة كما رأيناها في مهارة التعبير والإنشاء، وهي: نقطة الانطلاق – الوجهة – الرفقة – الأماكن التي تم المرور منها ...

ه - بداية النص ونهايته:

✓ بداية النص: تشير إلى نقطة انطلاق رحلة الفرساوي ومدتها ووجهتها وأماكن العبور.

✓ نهاية النص: تشير إلى تعلق الرحالة بالمكان الذي زاره.

2 - بناء فرضية القراءة:

عتماداً على المؤشرات السابقة نفترض أن موضوع النص سيتناول الحديث عن رحلة الفرساوي.

II - القراءة التوجيهية:

1 - الإيضاح اللغوي:

- التحايل: تحايل على الشيء سلك الحدق ليبلغ منه مأربه، والمقصود: إرجاء لوقت ريشما تنتهي سنوات الجفاف.
- الجرداء: القاحلة.
- نحل: ملل.
- مبهمة: غامضة.
- ناء: بعد.
- طفقوا: طفق يفعل كذا بدأ في الفعل واستمر فيه.

2 - الفكرة المحورية للنص:

هروب الفرساوي من جفاف القرية وتأثير أهلها، ومعاناته النفسية والجسدية عند هجرته.

III - القراءة التحليلية للنص:

1 - المستوى الدالي:

أ - القضية التي يعالجها النص:

يعالج النص قضية الهجرة القروية، وذلك من خلال التركيز على:

- ✓ معنى الهجرة القروية: وهي الانتقال من القرية إلى المدينة.
- ✓ أسبابها: تتتنوع أسبابها بين ما هو اجتماعي (الثأر) وما هو طبيعي (الجفاف) وما هو اقتصادي ونفسي ...
- ✓ نتائجها: ينتج عنها اكتظاظ المدن وكثرة البطالة وافتقار القرى.

ب - الألفاظ والعبارات الدالة على معاناة الفرسيني في رحلته:

✓ معجم الأمكنة: الريف - الغابات - الحقول - القرى - المساجد - جنوباً - قبائل الريف غرباً - الجبال - الممرات - فاس - زرهون ...

✓ معجم قساوة رحلة الفرسيني: رحلته القاسية - أولاد أخيه في الشواري يمضغون الكرموس الجاف - ي يكون ويتشاجرون - الإقامة تفزعه - عبر الجبال الوعرة والممرات الجرداء - شهور طويلة قاسية - دوحة هذه الضجة - ضجة المدينة ...

2 - المستوى الدلالي:

أ - أحداث النص:

- ✓ وصف رحلة الفرسيني القاسية ومعاناته في رحلته.
- ✓ هجرة الفرسيني رفقة أبناء أخيه هرباً من الجفاف والثار.
- ✓ وصول الفرسيني إلى المدينة ووصف معاناته وإحساسه بخيبة الأمل.

ب - عناصر الرحلة:

اسم الرحالة	نقطة الانطلاق	أماكن العبور	نقطة الوصول	مدة الرحلة
الفرسيني	الريف	الغابات - القرى الحقول - الممرات - القرى - مدينة فاس ...	مدينة زرهون	ستة أشهر وستة أيام

3 - المستوى التداولي:

أ - الوصف والسرد:

الوصف	السرد
- وصف الأماكن التي مر بها الفرسيني. - وصف قساوة الرحلة. - وصف حالته وحالة من يرافقه.	- سرد كل ما يخص علاقة الفرسيني بالأشخاص الذين إنقاهم وفي الأماكن التي مر بها.

ب - قيم النص:

يتضمن النص قيمة سكانية وأخرى اجتماعية:

✓ قيمة سكانية: الهجرة مشكلة سكانية تعاني منها الكثير من المجتمعات وتؤدي إلى انخفاض الكثافة السكانية بالقرى وارتفاعها بالمدن.

✓ قيمة اجتماعية: تتجلى في المشاكل الاجتماعية المرتبطة عن الهجرة كالفقر والبطالة والتشرد.

VI - القراءة التركيبية:

تحدث الكاتب محمد الأشعري عن رحلة الفرسيني الاضطرارية بسبب توالي سنوات الجفاف، وما خلفته من موت ومرض ومجاعة، والتي انطلقت من منطقة الريف وانتهت بمدينة زرهون مروراً بمدينة فاس التي لم يعهد أجواءها، ووصف لنا الأماكن التي مر منها الرحلة رفقة أولاد أخيه والأشخاص الذين إنقاهم والمعاناة التي تكبدها في مسار رحلته، كما سرد الأحداث والواقع التي شهدتها هذه الرحلة سواء تعلق الأمر بما أنجزه أو ما شاهده أو ما سمع عنه، لكن النص انتهى دون أن يقترح حلولاً للهجرة القروية. فما هي الحلول المقترنة للحد من هذه الهجرة؟ لابد من تنمية القرى وتوفير شروط العيش الكريم بها، وتشجيع سكانها ودعمهم وتحفيزهم على البقاء في القرى.