

التدريب على إصدار حكم قيمة على عمل إبداعي

I – مهارة النقد والحكم: التدريب على إصدار حكم قيمة على عمل إبداعي:

1 – التعريف بالمهارة:

✓ النقد: هو ذكر إيجابيات أو سلبيات العمل الإبداعي من خلال التمييز بين الجيد والرديء، ومكامن القوة والضعف فيه، ويعني أيضاً النظر في قيمة العمل الإبداعي وتثمينه عبر إعطائه مكانة وسط غيره من الأعمال الإبداعية الأخرى. عموماً فالنقد هو فحص العمل الإبداعي وتحميسه قبل الحكم عليه.

✓ الحكم: هو إبداء الرأي حول موضوع معين مع تدعيم هذا الرأي بالحجج والبراهين والأدلة المناسبة. إنه نتيجة متترية عن النقد بعد فحص العمل وتحميسه.

2 – خطوات المهارة:

نص الانطلاق (المرأة والثقافة):

كثيرة هي الكتابات التي تشارك في رسم صورة متخلفة عن المرأة، وتساهم في تعطيل طاقاتها، ونزع إنسانيتها عنها. ومن هذه الكتابات المجالات النسائية التي تقصر هموم المرأة في «طبق الأسبوع»، وفستان الموسم، وتدعوها إلى قضاء أوقات فراغها في «صنع المربى»، أو الاستمتاع بحكايات الفارس القادم على حصان أبيض...، هذا النوع من الصحافة رديء، ينطلق من من تمثل سلبي للمرأة، لأنه لا ينظر إليها ككائن متكامل الشخصية.

إن المرأة كائن يقرأ، ويستفيد من الثقافة كما يستفيد الرجل، والمرأة مهندسة، وزيرة، وطبيبة، ومدرسة، ولكن هذه المجالات لا ترى فيها إلا لعبة جميلة أو عقلاً قاصراً عن الثقافة.

إن المطلوب هو أن تترفع الصحف والمجلات إلى مستوى هموم المرأة المثقفة، وأن تحاول بصدق وأمانة رفع مستوى المرأة العادلة ليكون لهاوعي بهموم بلددها، وطموح للارتقاء فكريًا، والمساهمة بالتالي في قضيائنا المصيرية. أمّا أكثم، أقصر السبل للاحتجاج، عن كتاب «بذور الصحراء» لعائشة السليطي، دار قطري بن الفجاءة، الدوحة 1984 – بتصرف.

3 – الفكرة المحورية للنص:

انتقاد الكاتبة المجالات النسائية التي تنظر بسلبية إلى المرأة، ودعوتها إلى الاهتمام بقدراتها الثقافية ووعيها بهموم بلددها.

II – القراءة التحليلية:

1 – الفكرة المرفوضة والمفترضة مع الحجج زالبراهين:

الفكرة المقترحة	البراهين والحجج	الفكرة المرفوضة
ارتفاع الصحف والمجلات إلى مستوى هموم المرأة المثقفة، وتنوعيتها.	<ul style="list-style-type: none"> - تقديم الأمثلة: «ومن هذه الكتابات المجالات النسائية ...، «المرأة مهندسة، وزيرة، وطبيبة، ومدرسة». - التعليل: «لأنه لا ينظر إليها ككائن متكامل الشخصية». - التأكيد: «إن المرأة كائن ...»، «إن المطلوب هو ...» 	<p>رسم صورة سلبية عن المرأة، وتعطيل طاقاتها، ونزع إنسانيتها ...</p>

2 – الألفاظ والعبارات الدالة على النقد، والألفاظ والعبارات الدالة على الحكم:

الألفاظ والعبارات الدالة على الحكم	الألفاظ والعبارات الدالة على النقد
ذات النوع من الصحافة رديء ...	رسم صورة متخلفة عن المرأة – تعطيل طاقاتها – نزع إنسانيتها – تقصر هموم المرأة ...

3 – التصميم الذي اعتمدته الكاتبة في نص الانتلاق:

خطوات التصميم	حيزها داخل النص
النقد والاستدلال عليه	كثيرة هي الكتابات التي تشارك في رسم صورة متخلفة عن المرأة، وتساهم في تعطيل طاقاتها، ونزع إنسانيتها عنها. ومن هذه الكتابات المجالات النسائية التي تقصر هموم المرأة في «طبق الأسبوع»، وفستان الموسم، وتدعوها إلىقضاء أوقات فراغها في «صنع المربى»، أو الاستمتاع بحكايات الفارس القادم على حصان أبيض ...
الحكم والاستدلال عليه	– هذا النوع من الصحافة رديء ، ينطلق من تمثل سلبي للمرأة، لأنه لا ينظر إليها ككائن متكامل الشخصية. – إن المرأة كائن يقرأ، ويستفيد من الشفافة كما يستفيد الرجل، والمراة مهندسة، وزبيرة، وطبية، ومدرسة، ولكن هذه المجالات لا ترى فيها إلا لعبه جميلة أو عقلاً فاسداً عن الشفافة.
اقتراح البديل أو الحل	إن المطلوب هو أن تترفع الصحف والمجلات إلى مستوى هموم المرأة المثقفة، وأن تحاول بصدق وأمانة رفع مستوى المرأة العادلة ليكون لهاوعي بهموم بيتها، وطموح للارتقاء فكريًا، والمساهمة بالتالي في قضيائنا المصيرية.

استنتاج:

- ✓ الخطوة الأولى: توجيه النقد والاستدلال عليه (يمكن أن يكون النقد بذكر السلبيات فقط كما في نص الانتلاق، أو بذكر الإيجابيات، أو هما معاً).
- ✓ الخطوة الثانية: إصدار الحكم والاستدلال عليه (ويكون الحكم بعبارات من قبيل: جميل / قبيح، حسن / سيء، صحيح / خاطئ).
- ✓ الخطوة الثالثة: اقتراح البديل (الحل) أو تأكيد الحكم السابق (إذا رفضنا العمل الإبداعي في البداية أو اقتصرنا على سلبياته، فإننا ننهي الموضوع باقتراح حل بديل، وإذا أيدنا العمل الإبداعي واقتصرنا على إيجابياته، فإننا ننهي الموضوع بالتأكيد على هذه الإيجابيات، أما عندما نجمع بين الإيجابيات والسلبيات في نفس الموضوع، فإننا نقترح حلًا توفيقياً ...).